



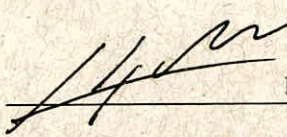
Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
d

**TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO-
PEDAGÓGICO EM PEDAGOGIA**

O(A) Diretor(a) Geral do Câmpus Hortolândia faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata o Edital nº 642, de 28 de agosto de 2019, publicado no Diário Oficial da União em 29 de agosto de 2019, os Temas e as Referências Bibliográficas para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógicas.

Área	Temas	Referências
Pedagogia	Tendências Pedagógicas	SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia . 42. ed. Campinas: Autores Associados, 2012. LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública A pedagogia crítico-social dos conteúdos . 19ª. edição. Coleção Educar. Edições Loyola. São Paulo. 2003 SAVIANI, Dermeval. Pedagogia Histórico-Crítica . 11ª ed. Campinas: Autores Associados, 2011.
	Teorias da Aprendizagem	CUNHA, Marcus Vinícius da. Psicologia da Educação . 4. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008. DE LA TAILLE, Yves.; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloisa. Piaget, Vigotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão . 27. ed. São Paulo: Summus, 2016. VYGOTSKY. L.S. Formação social da mente . Martins Fontes. São Paulo. 2007.
	Planejamento educacional	LIBÂNEO, José Carlos. Didática . São Paulo, Cortez. 2017. FREITAS, Luiz Carlos de. Avaliação educacional . 7. ed. São Paulo: Vozes, 2014. VASCONCELLOS. Celso dos Santos. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico . São Paulo, Libertad. 2012.

Data: 30 / 08 / 2019


EDGAR NODA
Diretor Geral
IFSP - Câmpus HTO
SIAPE: 1838903
Assinatura e Carimbo do Diretor Geral do Câmpus

