



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS HORTOLÂNDIA**

**ATA DA 3ª REUNIÃO DO GRUPO DE TRABALHO PARA REVISÃO E
ACOMPANHAMENTO DO PDI – CAMPUS HORTOLÂNDIA – EXERCÍCIO 2016**

1 Nos dias 10, 17, 24 e 31 de março de dois mil e dezesseis, e nos dias 07 de abril de dois mil e
2 dezesseis, reuniram-se os membros da Comissão Local do PDI, juntamente com os
3 participantes do grupo de trabalho, para tratativas relativas à revisão do PDI. Não fora
4 coletado na ocasião os nomes dos participantes presentes. O registro do trabalho
5 desenvolvido nesses dias consta no relatório anexo. Já para o próximo encontro, fora
6 combinado à possibilidade de uma reunião, com a participação da pedagoga Michelle Chaves
7 da Silva, para compartilhamento de informações sobre o ProEJA, tais como: possibilidades de
8 oferta; onde está em regime; quais as potencialidades e fragilidades; estatísticas sobre; assim
9 como quais as modalidade e o nível destes; entre outros temas emergentes ao assunto.

Ricardo Amaro Leite

[Assinatura]

Ciente: *Carolina Moutti*

RELATÓRIO PDI

Sumário

1.REUNIÃO PRELIMINAR.....	2
2.INFORMAÇÕES DE APOIO	5
2.1.REGRAS	5
2.1.1.Regulamentações pedagógicas (50,20,30%)	5
2.1.2.Quantidade de servidores	5
2.1.3.Relação professor aluno	5
2.1.4.Regras de contagem RAP	5
2.1.5.Carga horária mínima dos cursos (MEC).....	5
2.1.6.Carga horária máxima dos professores (109).....	5
2.1.7.Quantidade de alunos por curso e evasão.....	5
2.1.8.FONTES:.....	5
2.2.FORÇA DE TRABALHO	6
2.3.INFRAESTRUTURA	6
2.4.EVASÃO	6
2.5.DEMANDA DA COMUNIDADE.....	7

1. REUNIÃO PRELIMINAR

Objetivo:

- Elaborar relatório de revisão do PDI atual

Qual o problema?

- O campus ainda não conseguiu abrir os cursos já planejados antes.
 - O campus deve adequar os PPCs para cumprirem 50,20,30%:
- Se o campus abrir todos os cursos planejados no PDI atual não obedecerá às regras do IFSP.
 - De acordo com os dados colhidos pela comissão, considerando o limite de 70 servidores docentes (Comunicado Nº 17/2013 – IFSP) e a infraestrutura do campus, **é inviável o cumprimento do previsto no PDI para o período estabelecido.**

Ação:

- Assim, torna-se necessário uma reformulação do PDI pela comunidade local, discente e de servidores, levando em conta as mudanças necessárias para adequar-se aos balizadores da Lei 11892/2008.
- Determinar ações para reavaliar e adequar o PDI vigente

Elementos a considerar:

- A abertura de cursos de modalidade diferente das que atualmente estão disponíveis no campus (tais como: as engenharias, os cursos PROEJA e os cursos técnicos integrados), envolve outros fatores que não foram detalhados neste relatório, mas que são de suma importância, tais como: infraestrutura de salas de aula e laboratórios, refeitório, quadras de esportes, armários e vestiários.
- Para as atividades técnicas, as áreas informaram a comissão de que os laboratórios e equipamentos já disponíveis são suficientes para o ano de 2016.
- Até então, o campus não dispõe da quadra e refeitório e a construção destes depende da Reitoria.
- O quadro de servidores técnico-administrativos não foi detalhado no relatório, mas pode ser impactado, principalmente nos cargos que lidam diretamente com os alunos, tais como assistentes de alunos e assistentes sociais.

O que é o PDI?

- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento escrito a cada 4 anos, aprovado em assembleia e revisado anualmente por uma comissão permanente.
- Cada campus do IFSP determina as suas propostas dentro do plano geral do instituto.

Quais são as regras do IFSP que interferem na elaboração do PDI?

- 50% das vagas para os cursos técnicos e, no mínimo, 20% das vagas para os cursos de licenciatura, sobretudo nas áreas de Ciências e da Matemática.
- Das vagas de cursos técnicos/médio: 40% normal, 10% PROEJA
- máximo de 70 professores para o campus (para todos os campus o limite é 70?)
- máximo 20 alunos por professor

Possíveis soluções:

- aumentar o limite de professores por campus (70) e adequar estruturas (*condicionado)
- readequar o PDI
 - redução hora aula 50min para 45 min
 - integrar o integrado
 - EAD (no molde das particulares? Outro? Quantos alunos por professor?)
 - uso de ACCs

- otimizar a oferta
- licenciatura
 - matemática: de 80 vagas para 40
 - 40 vagas:segunda licenciatura
- como EAD entra nas porcentagens?
- informática: integrado, mudar entrada do ADS,
- técnico integrado mecânica+eletronica
- estudo de impacto: 1, 2 ou 3 integrados?
- * infraestrutura - alimentação (reitoria vai bancar?)
- * assistente de alunos: máximo 4
- Etc...

Quais informações iniciais precisamos?

- regras
 - regras de contagem RAP
 - regulamentações pedagógicas (50,20,30%)
 - carga horária mínima dos cursos (MEC)
 - carga horária máxima dos professores (109)
 - quantidade de alunos por curso e evasão
- Força de trabalho (estudo das cargas dos cursos já existentes e dos planejados)
 - cursos ativos x cursos planejados
 - quadro de alunos
 - quantidade matriculados/previstos
 - quadro de docentes
 - quantidade atuando
 - área de atuação
 - relação professor/aluno
 - quadro de servidores técnico-administrativos
 - existe limite?
 - existe relação servidor/aluno/intituição?
- infraestrutura
 - que existe e o que seria necessário pra suportar o planejado mas não realizado nos PPCs
 - quantidade de salas e laboratórios
 - vagas disponíveis por sala/laboratório
 - quando os itens em processo (quadra, refeitório) estarão disponíveis?
 - quantas salas e laboratórios seriam necessários para cumprir o PDI atual?
- Evasão
 - Analisar de forma **qualitativa** a evasão dos cursos em andamento.
 - Estudar a possibilidade de realocação de períodos.
- Demanda da comunidade
 - Consulta à comunidade: demanda pelos cursos do IFSP (ação adiada)

Atribuições dos Grupos de Trabalho

- Comissão: Cassia, Cleber, Ricardo Leite
- GT1:
 - organizar informações iniciais já existentes para oferecer embasamentos às discussões das propostas
- GT2:
 - elaborar as propostas de soluções
 - Analisar recursos necessários para os cursos propostos no PDI:

- **GT3: discussão das propostas: prós, contras e viabilidade.**

Calendário

	semana	evento	ação
1	29/02/16		Definir GTs, tarefas e cronograma
2	07/03/16		GT1
3	14/03/16		GT1
4	21/03/16		GT1 + GT2
5	28/03/16		GT1 + GT2
6	04/04/16		GT1 + GT2
7	11/04/16		GT1 + GT2 + GT3
8	18/04/16		GT1 + GT2 + GT3
9	25/04/16		Elaboração final relatório
10	02/05/16	Entrega relatório à comissão local	
11	09/05/16		
12	16/05/16		
13	23/05/16	Assembleia com a comunidade para votação das alterações no PDI	

2. INFORMAÇÕES DE APOIO

2.1. REGRAS

2.1.1. Regulamentações pedagógicas (50,20,30%)

- **50% integrados** (inciso I do art. 6º da Lei 11.892/2008): ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos. [1]
- **20% licenciatura** (item b do inciso VI do mesmo artigo): cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional; [1]
- Os percentuais deverão ser respeitados por campus. [1]
- Dentro dos 50% da educação profissional de nível médio, deverá constar oferta do **PROEJA** (Decreto nº5.840/2006), cujo percentual é de 10%, no geral, do total de vagas ofertadas. [1]

2.1.2. Quantidade de servidores

- Estão previstos 60 docentes e 40 técnicos administrativos por *campi* (com exceção dos *campi* São Paulo e Cubatão). [1]
- O ministério da Educação (MEC) sinaliza que a distribuição será feita da seguinte maneira para o *campi* de Hortolândia: **45 técnicos administrativos e 70 docentes**. [1]
- São Paulo, Cubatão e Sertãozinho têm quantidade e distribuição diferentes de servidores. [1]

2.1.3. Relação professor aluno

- 1 professor para 20 alunos. [1]
- Conforme Termo de acordo de metas e compromissos, celebrado entre o MEC e o IFSP em 2011. [1]

2.1.4. Regras de contagem RAP

- **Aluno Ingressante** em um dado período: o aluno que realiza matrícula inicial no período e tem seu registro associado a um ciclo de matrícula de curso no Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica - SISTEC. [2]
- **Aluno Matriculado (AM)** em um dado período: o aluno com a situação “Em curso” no SISTEC em pelo menos um dia no período considerado e que não esteja retido por tempo maior do que a duração do seu ciclo. [2]
 - O Ciclo de Matrícula envolve a oferta de um curso com uma carga horária definida, com a mesma data de início e de previsão de término, visando englobar um conjunto de matrículas de alunos no SISTEC, para a obtenção de uma mesma certificação ou diploma. [2]
- **Aluno Retido**: o aluno que permanece matriculado por período superior ao tempo previsto para integralização do curso. [2]

- Aluno-Equivalente (AE)= Aluno Matriculado X Fator de Equiparação de Carga Horária (FECH) X Fator de esforço do curso (FEC) - (definido na Portaria MEC nº 818/2015). [2]
- O Fator de Equiparação de Carga Horária para cada curso, excetuando os cursos de formação inicial e continuada, é calculado pela razão entre a carga horária mínima regulamentada do curso e a sua duração em anos, prevista no projeto pedagógico, considerada a carga horária de referência de 800 horas anuais. [2]
- O Fator de Esforço de Curso (FEC): é o ajuste da carga horária do curso em função da quantidade de aulas práticas com redução do número de alunos em decorrência da subdivisão da turma (Anexo I desta Portaria).
- Parágrafo único. A relação de valores do Fator de Esforço de Curso poderá ser revista a cada dois anos, a partir de sua publicação, visando garantir sua atualização e/ou correção.
- Art. 7º O cálculo dos percentuais de vagas dos cursos dos Institutos Federais, a que faz referência o art. 8º da Lei nº 11.892/2008, se dará com base nos Ingressantes Acumulados Equivalentes.
- §1º Os Ingressantes Acumulados são calculados pelo somatório dos ingressantes de todos os ciclos de matrícula com data de término prevista não expirada.
- §2º Os Ingressantes Acumulados Equivalentes são calculados a partir do produto do número de Ingressantes Acumulados pelo Fator de Equiparação de Carga Horária e pelo Fator de Esforço de Curso, ou seja:
- Ingressantes Acumulados Equivalentes = (Ingressantes Acumulados) x (Fator de Equiparação de Carga Horária) x (Fator de Esforço de Curso)
- $AE = AM \times FECH \times FEC$
- $FECH = \frac{\text{carga horária mínima regulamentada}}{\text{duração do curso em anos} \times (800 \text{ horas})}$

2.1.5. Carga horária mínima dos cursos (MEC)

- a) para cursos técnicos subsequentes e concomitantes, definida no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos;
- b) para cursos técnicos integrados ao ensino médio, 3.000, 3.100 ou 3.200 horas, conforme o número de horas para as respectivas habilitações profissionais indicadas no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, seja de 800, 1.000 ou 1.200 horas;
- c) para cursos técnicos integrados ao ensino médio na modalidade de educação de jovens e adultos – PROEJA, 2.400 horas;
- d) para cursos superiores de tecnologia, definida no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia;
- e) para cursos de graduação, definida nas Resoluções do Conselho Nacional de Educação;
- f) para cursos de especialização, igual a 360 horas;
- g) para cursos de mestrado, igual a 360 horas;
- h) para cursos de doutorado, igual a 460 horas.
- Nos casos dos cursos em que houver exigência legal de realização de estágio curricular, com supervisão direta do professor do curso, a carga horária do estágio poderá ser somada à carga horária mínima do parágrafo anterior.

2.1.6. Carga horária máxima dos professores (109)

2.2. PDI ATUAL

Cursos ativos:

Cursos programados para início em 2016 com prorrogação de abertura:
Técnico em Manutenção e Suporte de Sistemas (concomitante-noturno)
Engenharia de Controle e Automação (Graduação – matutino)
Engenharia Mecânica (Graduação – matutino)

2.3. FORÇA DE TRABALHO

- Força de trabalho (estudo das cargas dos cursos já existentes e dos planejados)
 - cursos ativos x cursos planejados
 - quadro de alunos
 - quantidade matriculados/previstos
 - quadro de docentes
 - quantidade atuando
 - área de atuação
 - relação professor/aluno
 - quadro de servidores técnico-administrativos
 - existe limite?
 - existe relação servidor/aluno/intituição?

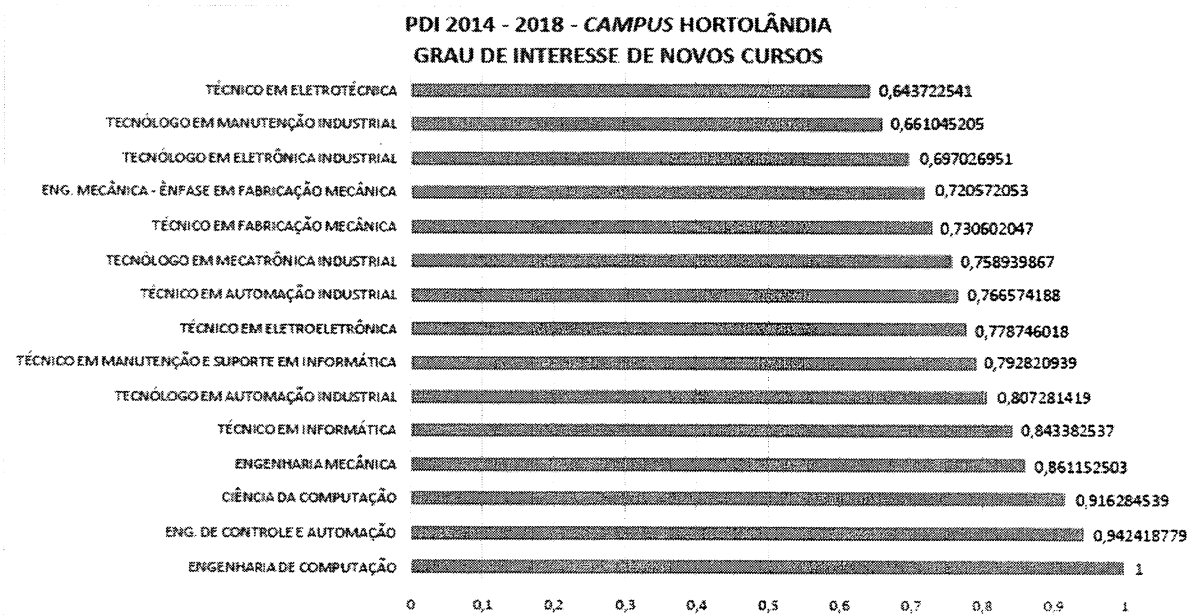
2.4. INFRAESTRUTURA

- infraestrutura
 - que existe e o que seria necessário pra suportar o planejado mas não realizado nos PPCs
 - quantidade de salas e laboratórios
 - vagas disponíveis por sala/laboratório
 - quando os itens em processo (quadra, refeitório) estarão disponíveis?
 - quantas salas e laboratórios seriam necessários para cumprir o PDI atual?

2.5. EVASÃO

- Evasão
 - Analisar de forma **qualitativa** a evasão dos cursos em andamento.
 - Estudar a possibilidade de realocação de períodos.

2.6. DEMANDA DA COMUNIDADE



Obs: Grau de interesse normalizado para cada curso proposto pelas áreas na consulta pública, com pesos iguais para as áreas.

Gráfico realizado pelo Prof. Keth a partir dos dados obtidos da consulta pública feita de 07/10/2013 a 16/10/2013, com 97 participantes.

- Demanda da comunidade
 - Consulta à comunidade: demanda pelos cursos do IFSP (ação adiada)

2.7. BIBLIOGRAFIA

- [1] COM nº017/2013-RET (arquivo: "comunicado 17_2013 reitoria.pdf")
- [2] portaria nº25, de 13 de agosto de 2015 do MEC
- [3] Resolução nº109 de 4 de novembro de 2015 do IFSP

Re: Cronograma dos Grupos de Trabalho - PDI

De : RICARDO BARROSO LEITE <ricardo.leite@ifsp.edu.br> Qui, 24 de Mar de 2016 20:28

Assunto : Re: Cronograma dos Grupos de Trabalho - PDI

Para : professores hto <professores.hto@ifsp.edu.br>, administrativos hto <administrativos.hto@ifsp.edu.br>

Boa noite,

Lembro a todos os interessados que na segunda-feira 28/03 será realizada a reunião dos GTs 1 e 2 do PDI, conforme cronograma já divulgado.

Atenciosamente,

Prof. Ricardo Barroso Leite
Coordenador de Pesquisa e Inovação
Professor Área Eletroeletrônica
IFSP - campus Hortolândia

De: "RICARDO BARROSO LEITE" <ricardo.leite@ifsp.edu.br>

Para: "MARIVAL BALDOINO DE SANTANA" <marival.santana@ifsp.edu.br>

Cc: "professores.hto" <professores.hto@ifsp.edu.br>, "administrativos hto" <administrativos.hto@ifsp.edu.br>

Enviadas: Quinta-feira, 17 de março de 2016 10:24:12

Assunto: Re: Cronograma dos Grupos de Trabalho - PDI

Bom dia prof Marival e demais,

Segue descrição dos GTs conforme definido na reunião e descrito no relatório:

Atribuições dos Grupos de Trabalho

- ○ Comissão: Cassia, Cleber, Ricardo Leite
- ○ GT1:
 - organizar informações iniciais já existentes para oferecer embasamentos às discussões das propostas
- ○ GT2:
 - elaborar as propostas de soluções
 - analisar recursos necessários para os cursos propostos no PDI:
- ○ GT3: discussão das propostas: prós, contras e viabilidade.

Calendário

	semana	evento	ação
--	--------	--------	------

1	29/02/16		Definir GTs, tarefas e cronograma
2	07/03/16		GT1
3	14/03/16		GT1
4	21/03/16		GT1 + GT2
5	28/03/16		GT1 + GT2
6	04/04/16		GT1 + GT2
7	11/04/16		GT1 + GT2 + GT3
8	18/04/16		GT1 + GT2 + GT3
9	25/04/16		Elaboração final relatório
10	02/05/16	Entrega relatório à comissão local	
11	09/05/16		
12	16/05/16		
13	23/05/16	Assembleia com a comunidade para votação das alterações no PDI	

É possível ver que o cronograma já está atrasado, mas vamos tentar fechar tudo a tempo.

Atenciosamente,

Prof. Ricardo Barroso Leite
 Coordenador de Pesquisa e Inovação
 Professor Área Eletroeletrônica
 IFSP - campus Hortolândia

De: "MARIVAL BALDOINO DE SANTANA" <marival.santana@ifsp.edu.br>

Para: "RICARDO BARROSO LEITE" <ricardo.leite@ifsp.edu.br>

Enviadas: Quinta-feira, 17 de março de 2016 10:19:13

Assunto: Re: Cronograma dos Grupos de Trabalho - PDI

Ricardo,
 Bom dia!

Esclareça-me, por favor, qual tema está relacionado a cada um do grupo....pois assim posso escolher um grupo de mais interesse...

grato,
 Marival

De: "RICARDO BARROSO LEITE" <ricardo.leite@ifsp.edu.br>

Para: "professores.hto" <professores.hto@ifsp.edu.br>, "administrativos hto" <administrativos.hto@ifsp.edu.br>

Enviadas: Quarta-feira, 16 de março de 2016 21:01:23

Assunto: Re: Cronograma dos Grupos de Trabalho - PDI

Boa noite,

Segue formulário com a indicação de qual GT participar.

https://docs.google.com/forms/d/12DdroaV0LzJXI_wsSyZi7I3n_n6B2nzMhT_F27V2hFc/viewform?c=0&w=1

Atenciosamente,

Prof. Ricardo Barroso Leite
Coordenador de Pesquisa e Inovação
Professor Área Eletroeletrônica
IFSP - campus Hortolândia

De: "RICARDO BARROSO LEITE" <ricardo.leite@ifsp.edu.br>

Para: "professores.hto" <professores.hto@ifsp.edu.br>, "administrativos hto" <administrativos.hto@ifsp.edu.br>

Enviadas: Terça-feira, 15 de março de 2016 20:55:40

Assunto: Cronograma dos Grupos de Trabalho - PDI

Boa noite,

Segue anexo o relatório feito a partir da última reunião sobre o PDI e cronograma para os Grupos de Trabalho.

Os interessados em participar dos GTs, por favor inscrever-se em:

<http://goo.gl/forms/YmH3rdy4xL>

Atenciosamente,

Prof. Ricardo Barroso Leite
Coordenador de Pesquisa e Inovação
Professor Área Eletroeletrônica
IFSP - campus Hortolândia

13 respostas



RESUMO

INDIVIDUAL

Aceitando respostas



Interessado: (13 respostas)

Gerson Ferreira

Gerson Ferreira

Élcio Costa

Prof. Carlos Pagani

Marival Baldoino de Santana

Alan Marques da Silva

Guilherme Ramalho Arduini

Karlos Roberto da Silva Braga Martins

Edivaldo Sousa Araújo

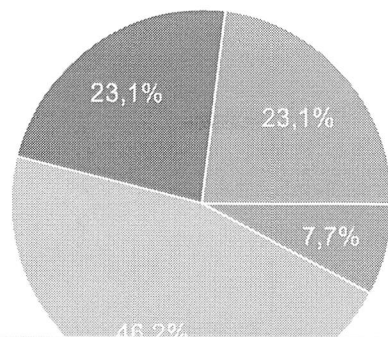
Giovana Tripoloni Tangerino

Keth Rousbergue Maciel de Matos

MARA ESTER DA SILVA (ASSOCIAÇÃO DEMORADORES DO RESIDENCIAL DO SÃO SEBASTIÃO)

Élcio José da Costa

Inscrição para Participação do Grupo de Trabalho de I



- Estudantes
- Poder público local/region
- Professores
- Responsáveis/pais de est
- Sociedade civil organizad
- Técnicos administrativos

E-mail: (13 respostas)

elciojc@ifsp.edu.br

elciojc@ifsp.edu.br

pagani@ifsp.edu.br

marival.santana@ifsp.edu.br

alan.marques@ifsp.edu.br

guilherme.arduini@ifsp.edu.br

karlos@ifsp.edu.br

edivaldo_vereador@cmh.sp.gov.br

gersonferreira@hortolandia.sp.gov.br

trabalhoerenda@hortolandia.sp.gov.br

giovanatangerino@ifsp.edu.br

keth.matos@gmail.com

maraester@ig.com.br

