

REQUERIMENTO 4/2021 - DRG/HTO/IFSP

20 de janeiro de 2021

TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

O Diretor Geral *em exercício* do Câmpus Hortolândia faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata o Edital nº 28, de 19 de janeiro de 2021, publicado no Diário Oficial da União em 21 de janeiro de 2021, os Temas e as Referências Bibliográficas para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógicas na Área de: Letras Português/Inglês

Área	Temas	Referências
Letras Português/Inglês	<p>Conceitos gerais: linguagem, língua e discurso, signo linguístico, funções da linguagem, variação linguística, o uso do padrão linguístico, a noção de correto.</p> <p>Linguística textual: texto e contexto, modos de organização do discurso e gêneros textuais, coesão e coerência textuais, fatores pragmáticos de textualidade, construção e organização do texto falado e do texto escrito.</p> <p>Ensino de Língua portuguesa: variação linguística e ensino de língua portuguesa, ensino de gramática e análise linguística, ensino de produção textual, ensino de leitura.</p>	<p>BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. 11. ed. São Paulo: Loyola, 2002.</p> <p>BUZEN, Clécio; MENDONÇA, Márcia (Orgs.). Português no ensino médio e formação do professor. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.</p> <p>POSSENTI, Sírio. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas: Mercado de Letras, 1999.</p> <p>TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2003.</p>
	<p>O ensino de inglês para fins específicos (ESP).</p> <p>A teoria de gêneros textuais e sua aplicabilidade em sala de aula.</p> <p>A habilidade de leitura em inglês e a construção do conhecimento.</p> <p>Aspectos linguístico-discursivos e metodológicos no ensino-aprendizagem de inglês como língua estrangeira.</p>	<p>BASTURKMEN, Helen. Ideas and options in English for specific purposes. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, 2006.</p> <p>RAMOS, Rosinda de C. Guerra. Gêneros Textuais: uma Proposta de Aplicação em Cursos de Inglês para Fins Específicos. The ESpecialist, v. 25, n. 2, maio 2012. Disponível em: <http://revistas.pucsp.br/index.php/esp/article/view/9371>. Acesso em: 09 jan. 2017.</p>

Hortolândia, 20 de janeiro de 2021

DAVIS WILIAN GRACIANO DE TOLEDO

Diretor Geral *em exercício* do Câmpus Hortolândia
(Assinado eletronicamente)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Davis Wiliam Graciano de Toledo, DIRETOR ADJUNTO - CD4 - DAA-HTO**, em 20/01/2021 15:10:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 136972

Código de Autenticação: b116f03043

