



Com você, planejando o futuro.

05/06/2024



Com você, planejando o futuro.

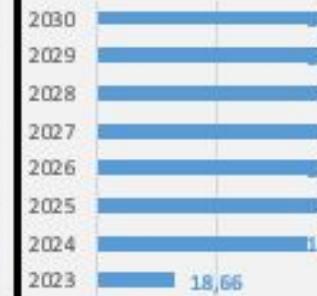
Campus
Hortolândia

Ano
2024

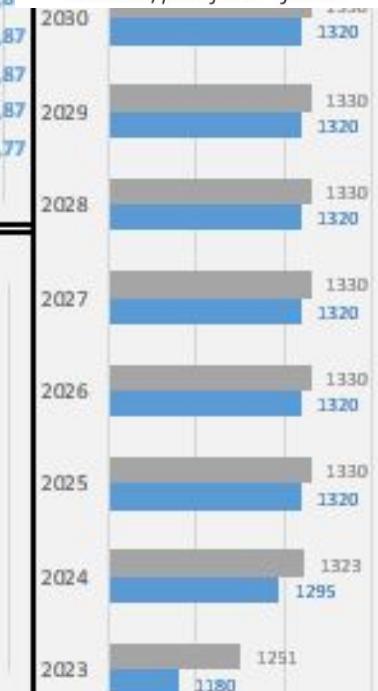
Evolução dos Balizadores



RAP



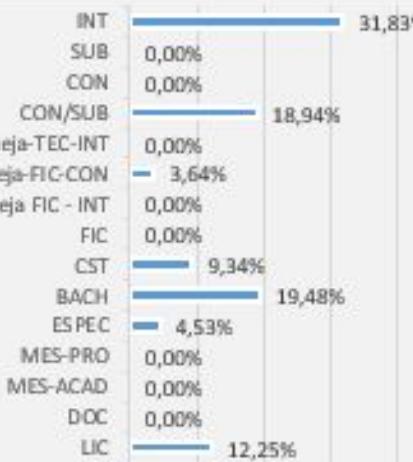
Com você, planejando o futuro.



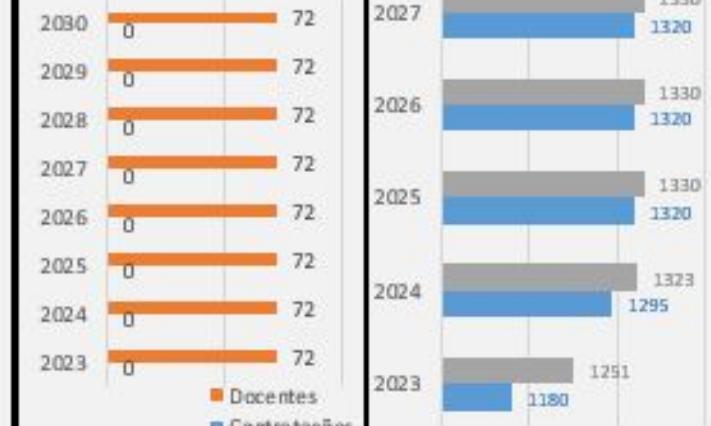
Balizadores e Metas



■ Projeção
■ Meta



Quadro Docente



Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Publicado: Quinta, 14 de Dezembro de 2023, 13h02 | Última atualização em Sexta, 30 de Maio de 2025, 16h37

X Postar

Curta 67 mil

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento que define a missão da Instituição e as estratégias para atingir as metas e objetivos, abrangendo um período de cinco anos. Faz parte do PDI e é do Projeto Político Pedagógico e da sua Organização Didático-Pedagógica.

As Comissões Temáticas e Locais, viabilizam os espaços de diálogo com a comunidade, interna e externa, de Fóruns de Desenvolvimento Institucional em cada câmpus, Conferência de Desenvolvimento Institucional, pesquisas quantitativas e qualitativas, Audiências Públicas, entre outros.

Veja as informações detalhadas sobre os PDIs, navegue pelos links abaixo:

[Revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional PDI 2024-2029](#)

[Plano de Desenvolvimento Institucional PDI 2024-2029](#)

[Revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional PDI 2019-2023](#)

[Plano de Desenvolvimento Institucional PDI 2019-2023](#)

e-Agenda Direção

Administração

Horário de
atendimento

Calendário
acadêmico

Plano de
Desenvolvimento
Institucional - PDI

Projeto Político
Pedagógico (PPP)

Plano Diretor

Plano Anual de
Contratação - PAC

Comissão Própria
de Avaliação - CPA

ENSINO | PESQUISA | EXTENSÃO

Diretoria Adjunta
Educacional (DAE)

Pesquisa e
Inovação (CPI)

Extensão (CEX)



Com você, planejando o futuro.

Revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) _2024-2029

O Instituto Federal de São Paulo (IFSP) deu início ao processo da primeira revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2029. A ação cumpre o previsto no capítulo 1.7.3 do próprio plano, que estabelece revisões em dois momentos: 2025 e 2027. A iniciativa foi formalizada por meio da Resolução nº 42/2024, aprovada pelo Conselho Superior em 27 de agosto de 2024.

O processo de revisão está sendo conduzido por uma comissão instituída por meio da [Portaria HTO IFSP n.º 0054, de 25 de abril de 2025](#). A comissão foi composta com base nas orientações dadas no [COMUNICADO N.º 1/2025 - PRO-PRD/RET/IFSP](#), ficando com a seguinte composição:

Rayssa Ferreira Pires - representante discente

Augusto Emmel Selke - representante docente

José Valdemir do Nascimento - representante técnico-administrativo

Israel Souza Moraes - representante da administração

Kênia Cristina Pereira Silva - representante do ensino/presidente

Documentos da revisão do PDI 2024-2029:

[Documentos do Campus Hortolândia](#)

[Documentos enviados pela Reitoria](#)

[Relatório de revisão do PDI 2024-2029 - em construção](#)

Calendário de Revisão Campus Hortolândia



Diálogo com as CEICs e NDEs sobre ajustes em atribuição de aulas (Saída de um docente de Informática II e chegada de uma docente de Pedagogia) *	10/12/2024 - 19/03/2025
Atualização da Portaria da Comissão Local	25/04/2025
Reunião com a comissão de revisão da reitoria	05/05/2025
Levantamento dos dados da Plataforma Nilo Peçanha	26/05/2025
Ajuste do Portal institucional	29/05/2025
Entrega do relatório parcial (itens 1,2,3,4,5 e 6)	30/05/2025
Envio de e-mail as CEICs e NDEs para devolutiva sobre conferências dos dados da Planilha do PDI (E-mail enviado em 19/03/2025)	30/05/2025

* Anteriormente a atualização da portaria da comissão, diálogos já estavam sendo feitos nas reuniões de coordenação de curso, juntamente com presidentes das CEICs e NDEs para ajustes em atribuições de aulas, visto que o campus teve a saída de um docente da área de Informática II e chegada de uma docente da área de pedagogia. Essas discussões iniciaram em 10/12/2025 e ocorreram também nos dias 25/02/2025 e 11/03/2025.

1) Reunião com a comunidade interna para sugestões de ações necessárias para a revisão;	05/06/2025
2) Apresentação da estrutura do relatório;	
3) Dúvidas sobre os dados da Planilha Interna e Indicação de Correções;	
4) Envio para as CEIC e NDEs de pedido de considerações sobre os itens 5 (fazer uma análise sobre o curso) e 8 do Relatório;	
5) Análise sobre possibilidades de ampliação de vagas dos cursos.	
1) Apresentação da planilha corrigida e como os dados serão transportados para a Planilha oficial;	12/06/2025
2) Construção do relatório considerando as informações trazidas pelas CEICs e NDEs;	
3) Análise dos dados.	
Conclusão do Relatório	26/06/2025
Audiência pública do relatório final/ Enviar Relatório Final para comunidade interna - Reunião on-line gravada	01/07/2025
Prazo para recebimento de sugestões sobre o relatório final	07/07/2025
Reunião para análise das respostas do formulário e ajuste do calendário, caso seja necessário.	08/07/2025
Mandar a pauta para o CONCAM	29/07/2025
Reunião do CONCAM	05/08/2025

Entrega do relatório final, via processo no SUAP, à Comissão de Revisão do PDI 2024-2029, com a manifestação de ciência da direção-geral, incluindo as devidas correções de gramática, ortografia e atendimento, no mínimo, às Normas da ABNT 6023:2018 (referências) e 10520:2023 (citações). O não envio do relatório pela Comissão Local de Revisão do PDI na data prevista no cronograma implicará na permanência do relatório constante no PDI vigente	01/09/2025
---	------------

Relatório

Tabela 1 – Indicadores- (exceto dos Cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC)

Indicadores	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)	2024 (%)
Índice de permanência	94,7	91,59	68,22	86,39	80,77
Taxa de evasão	5,30	8,41	31,78	13,61	19,23
Eficiência acadêmica	48,4	51,2	47,3	43	51,5
Relação Aluno-Professor	19,11	20,24	22,35	16,56	16,96
Índice de verticalização	18,3	20,6	24,3	30,1	18,53
Índice de matrículas equivalentes em cursos técnicos	0,671	0,667	0,649	0,526	0,523
Índice de matrículas equivalentes em formação de professores	0,10	0,112	0,118	0,171	0,143
Índice de matrículas equivalentes em PROEJA FIC	0	0	0	0,0178	0,0232

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2025).

CEICs e NDEs

- Conferência dos dados da Planilha Interna do PDI;
- Ajuda na construção do itens 5 do relatório: Fazendo uma análise da situação do curso:

Apresentar os indicadores na Tabela X (abaixo) e de maneira objetiva e clara a análise dos dados constantes do ano-base 2020, 2021, 2022, 2023 e 2024, na Plataforma Nilo Peçanha, indicando possíveis causas para o desempenho e ações propostas para melhoria (com previsão de prazos, responsáveis e/ou setores e/ou áreas) dos indicadores constantes na tabela, a seguir.

- Ajuda na construção do item 8 do relatório: **8. Manutenção na Oferta de Cursos**

Para os cursos que, nos últimos cinco anos (ou durante a vigência do PDI atual), apresentaram relação de candidato/vaga inferior a um ou demonstraram declínio nessa relação nos últimos três anos, descrever:

- ❖ Estratégias já aplicadas e aquelas a serem adotadas
- ❖ Prazos, responsáveis e resultados esperados
- ❖ Justificativa para a manutenção da oferta

Modelo de tabela para apresentação dos dados:

Tabela X – Relação candidato por vaga
Fonte: XXXXXXXX.

Curso	Relação candidato/vaga				
	2020	2021	2022	2023	2024
Nome do curso	3,5	3,0	4,5	3,5	2,5

Concorrência processo seletivo

Curso	2023	2024	2025	Curso	2023	2024	2025
Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio	4,10	5,33	5,08	Eletroeletrônica	6,16	4,16	2,64
Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	12,53	16,33	16,10	Fabricação Mecânica	2,70	1,58	1,35
Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio	2,95	3,88	4,15	Manutenção e Suporte de Informática	—	3,20	3,45

[Relatório das vagas do processo seletivo](#)

Concorrência processo seletivo

Curso	2023	2024	2025	Curso	2023	2025
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	7,13	13,77	59,32	Especialização em Línguas e Literatura	33,3* (2º semestre)	17 (2º semestre)
Licenciatura em Matemática	1,35	3,57	11,12	Especialização em Educação Básica	4,36 (1º semestre)	2,16 (1º semestre)
Engenharia de Controle e Automação	2,65	5,5	19,15			

*No ano de 2021 a concorrência foi de 5,1 por vaga (curso presencial)

Processo seletivo simplificado - Técnicos



Ano	Semestre	Técnicos	Vagas
2022	2	Manutenção e Suporte de Informática	14
2023	1	Fabricação Mecânica	9
	2	Manutenção e Suporte de Informática	7
2024	2	Manutenção e Suporte de Informática	4
2025	1	Manutenção e Suporte de Informática Fabricação Mecânica Eletroeletrônica	2 17 5

Processo seletivo simplificado - Superiores



Técnicos	2022	2023	2024	2025
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	CR	CR	CR	2
Licenciatura em Matemática	CR	CR	22	18
Engenharia de Controle e Automação	CR	CR	CR	-

Observações sobre ofertas

Já está refletida nos dados da Nilo Peçanha

- No ano de 2022 sem oferta de 40 vagas do MSI (mudança para duas entradas de 20 estudantes em 2023);

Vão aparecer nos próximos dados da Nilo Peçanha:

- EJA entra em regime no primeiro semestre de 2026;
- No anos de 2024 sem oferta do curso de EJA de Usinagem (Número insuficiente de inscritos na prefeitura);
- Primeiro semestre de 2025 apenas uma das ofertas.

Nilo Peçanha (PNP)

PNP: <https://www.gov.br/mec/pt-br/pnp>.

Guia de Referência Metodológica:

<https://dadosabertos.mec.gov.br/images/pdf/grm-2020-isbn-revisado.pdf;3.Ovídeo com as orientações sobre a coleta dos dados referente aos indicadores está disponível no seguinte link: https://drive.google.com/file/d/1h6E9NF0zgNSBi9ybFv3I93MixkQOit6w/view>.

Dados do campus sem curso FIC:

<https://hto.ifsp.edu.br/cloud/s/ctKJgPpQGcN7QPP?dir=undefined&openfile=1021140>

Taxa de Evasão

Curso	2022	2023	2024	Curso	2022	2023	2024
Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio	5,23%	4,59%	4,27%	Eletroeletrônica	53,10%	18,75%	28,07%
Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	4,23%	2,65%	3,33%	Fabricação Mecânica	64,65%	27,08%	32,95%
Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio	6,50%	9,26%	8,04%	Manutenção e Suporte de Informática	34,04%	28,58%	27,27%
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	30,29 %	10,91%	12,20%	Engenharia de Controle e Automação	28,95%	10,74%	18,30%
Licenciatura em Matemática	45,75 %	22,81%	31,62%	Especialização em Línguas e Literatura	3,57%	10,37%	17,24%
				Especialização em Educação Básica	-	6,67%	9,09%

Matrícula Equivalente

Matrículas Equivalentes - Meq

Este indicador converte a quantidade de Matrículas em Matrículas Equivalentes.

© Capture Retangular
Meta: Não há meta prevista em nenhum instrumento normativo.

Polaridade: Quanto maior Melhor.

Agregação Máxima: Rede Federal.

Agregação Mínima: Unidade.

Modelo Matemático:

$$Meq = (M \times FECH \times FEC)$$

M – Matrículas

Fonte: PNP (SISTEC / Revalide)

Definição: Quantidade de alunos que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência.

FECH - Fator de Equiparação de Carga Horária

Fonte: Portaria 51/2018

Definição: FECH - para os cursos de qualificação profissional é calculado pela razão entre a carga horária mínima regulamentada do curso (CHMR) e carga horária padrão de 800 horas anuais e para os demais cursos, o FECH é igual a 1.

FEC - Fator de Esforço de Curso

Fonte: Anexo II da Portaria 51/2018

Definição: FEC - Ajusta a contagem de matrículas-equivalentes para cursos que demandem, para o desenvolvimento de suas atividades, uma maior relação professor/aluno. O FEC é elaborado pelo Grupo de Especialistas da PNP a partir das informações apresentadas pelas instituições da Rede Federal EPCT.

Curso	FEC
ECA	1,289
ADS	1,03
MAT	1,013
MSI	1,028
FBM	1,214
ELE	1,148
AUT	1,183
INF	1,053
MEC	1,247

PORTARIA N° 146, DE 25 DE MARÇO DE 2021

Cursos Integrados

Curso	Entrada	Vagas	FEC	Alunos Equivalentes
Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio	Anual	40	1,183	47,32
Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Anual	40	1,053	42,12
Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio	Anual	40	1,247	49,88

Cursos Concomitantes



Curso	Entrada	Vagas	FEC	Alunos Equivalentes
Eletroeletrônica	Anual	25	1,148	28,7
Fabricação Mecânica	Anual	40	1,214	48,56
Manutenção e Suporte de Informática (ainda em tramitação)	Semestral	20	1,028	41,12

Cursos Superiores e Especialização



Curso	Entrada	Vagas	FEC	Alunos Equivalentes
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Anual	40	1,03	41,2
Engenharia de Controle e Automação	Anual	40	1,289	51,56
Licenciatura em Matemática	Anual	40	1,013	40.52
Especialização em Ensino de Línguas e Literaturas (EAD)	Bianual	30	1	30

Qualidade e Eficiência



Índice da PNP	Valores do câmpus na PNP 2022	Valores do câmpus na PNP 2023	Valores do câmpus na PNP 2024	Pesos
IEA (Eficiência Acadêmica)	47 %	49,21	49,8	1
RAP (Relação Aluno Professor)	22,77	17,68	17,40	3
IAPL (Atendimento PErcentuais Legais)	63,6 % (50%) 11,8 % (20%) 0 % (10%)	50,4% (50%) 17% (20%) 1,71(10%)	49,2 13,9 2,18	2 1 0

Dados considerando os cursos FIC, eles são usados para cálculo do orçamento

Diálogo com as CEICs e NDEs

- Saída de um docente de Informática II e chega de uma docente de Pedagogia;
- Análise das trocas de atribuição;
- Informações disponíveis:
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/117qzbiAEzG87XK12IM6fBWyl1wN7cWJY>;
- Readequação da força de trabalho - As informações podem ser encontradas no site da PRD (Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional):
<https://www.ifsp.edu.br/component/content/article/85-assuntos/desenvolvimento-institucional/334-2-readequacao-da-forca-de-trabalho>

Permanência e êxito

- Comissão será retomada pela reitoria, estamos aguardando orientações;
- Foram pedidas melhorias no Suap para levantamento de dados (PRE).

As informações das discussões feitas no campus Hortolândia estão na pasta: [Permanência e êxito](#);

Registros da reunião de 2024:

<https://docs.google.com/presentation/d/1q0LWrLn8DPT6xw84hghJBQ2UnVGRM6jALpij8UYxbWw/edit?slide=id.p#slide=id.p>

PORTARIA N° 750, DE 30 DE JULHO DE 2024

11. O regulamento das instituições deverá prever, na composição da carga horária de aulas de que trata a alínea "a" do item 3:

a) no mínimo, 10 horas e, no máximo, 20 horas semanais para os docentes em regime de tempo integral;

11.2. A carga horária mínima dos docentes em regime de tempo integral poderá ser reduzida para **8 horas semanais de aula**, caso a relação de alunos por professor - **RAP** do campus alcance o estabelecido na Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação - **PNE**.

11.3. A avaliação da relação de alunos por professor a que se refere o item 11.2 terá início a partir de dezoito meses da data de publicação desta Portaria.

PORTARIA N° 750, DE 30 DE JULHO DE 2024