

ATA N.º 7/2021 - DAE-HTO/DRG/HTO/IFSP

ATA DE REUNIÃO COMISSÃO LOCAL DO PDI - 03/08/2021

IFSP - Câmpus Hortolândia : DAE-HTO-HTO

Considerando e-mails enviados aos servidores do câmpus referente aos trabalhos da revisão do PDI. O Processo 23439.001183.2021-75 (https://suap.ifsp.edu.br/processo_eletronico/processo/191978/) registra a consulta feita à PRE sobre a possibilidade de oferta dos cursos proeja FIC previstos em nosso PDI (Anexo). A consulta reforça o caminho já seguido pela comissão de revisar e executar os cursos previstos no PDI. O documento também demonstra que mesmo não atingindo os balizadores estamos trabalhando para adequar os nossos cursos considerando as condições do câmpus. Os balizadores do câmpus são bem equilibrados, apesar de não serem exatos. Com relação ao curso de especialização de Humanidades já havia sido pensado para abarcar vários pontos relacionados a educação, a ideia era envolver várias pessoas na construção do curso, seguindo com essas discussões foi percebido a necessidade de se construir o curso para se pensar na Educação Básica de uma maneira geral, levando em conta também a carga horária docente. Por esses motivos levantados, o nome do curso foi ajustado no momento da composição da CEIC, o que não caracteriza um curso não previsto. Nenhum curso novo além dos previstos está sendo pensado neste momento.

Todos os servidores foram convidados por e-mail para participar das discussões do PDI, as datas de audiência interna e externa foram pensadas e a comunicação do câmpus fará divulgação para ampla participação.

O nome do curso proeja no PDI está “FIC MANUTENÇÃO ELÉTRICA”, mas o correto é “PROEJA FIC em Auxiliar em Instalações Elétricas” é como está escrito na CEIC ([HTO.0014/2019, DE 25 FEVEREIRO DE 2019](#)). É preciso confirmar estas questões do nome para ficar claro se estamos falando do mesmo curso. Nas reuniões com a prefeitura está sendo discutida a questão da oferta, carga horária e quantidade de vagas, levando em conta a realidade dos cursos EJA, esses valores serão atualizados nas planilhas de impacto. A prefeitura vai enviar os nomes para compor as CEICs para que as discussões sigam e os cursos sejam construídos. Essas reuniões estão contando com a participação de vários docentes do câmpus.

Com relação a carga horária dos cursos em parceria, no que tange às planilhas de impacto, devemos colocar a carga horária oferecida pelo câmpus e não carga horária total do curso.

Sobre a análise do macroambiente algumas questões estão sendo pensadas em termos de discussões que extrapolam a comissão do PDI. Levar os dados da conjuntura global e pensar quais são os impactos desses aspectos no nosso microambiente. Mostrar a importância da construção dos cursos EJA e manutenção do curso de eletroeletrônica nessa perspectiva. Trazer as principais transformações relacionadas ao trabalho remoto e discussões relacionadas ao ensino EAD, analfabetismo tecnológico. A cadeia de suprimentos não está atendendo a demanda, levando em conta a demanda crescente, com isso a camada mais pobre fica cada vez mais limitada para a compra de equipamentos. No formulário de consulta que será disponibilizado após as audiências públicas, é possível sentir as perspectivas das pessoas sobre o oferecimento dos nossos cursos com relação a estes impactos macro. Várias informações estão sendo buscadas neste sentido de compreensão dos aspectos externos ao câmpus, mas que estão diretamente relacionados com o funcionamento dele.

As planilhas de impacto estão sendo atualizadas de acordo com as modificações levantadas pelo formulário “Formulário de análise do status do PDI2019-2023” e, também levando em conta as atualizações da real oferta do ano de 2020 por conta da pandemia. Estamos construindo tanto a planilha fornecida pela reitoria quanto a planilha interna criada pelo professor Leonardo, que nos respalda de mais elementos.

Na próxima reunião seguiremos com as discussões e conferência das planilhas de impacto.

Hortolândia, 6 de agosto de 2021

Documento assinado eletronicamente por:

- Flavio Margarito Martins de Barros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 11/08/2021 17:38:03.
- Tayna Povia de Oliveira Bergamaschi, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, em 10/08/2021 21:12:03.
- Rayssa Ferreira Pires, HT3000605 - Discente, em 10/08/2021 18:47:34.
- Daiane Mastrangelo Tomazeti, COORDENADOR - FUC1 - CMSI-HTO, em 10/08/2021 15:13:52.
- Augusto Emmel Selke, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/08/2021 20:44:40.
- Guilherme Ramalho Arduini, COORDENADOR - FG2 - CPI-HTO, em 09/08/2021 19:03:41.
- Ricardo Barroso Leite, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/08/2021 17:46:05.
- Israel Souza Moraes, DIRETOR ADJUNTO - CD4 - DAA-HTO, em 09/08/2021 12:45:31.
- Caroline Felipe Jango da Silva, DIRETOR GERAL - CD2 - DRG/HTO, em 09/08/2021 11:23:18.
- Cleber Fernandes Nogueira, PEDAGOGO-AREA, em 09/08/2021 09:22:35.
- Kenia Cristina Pereira Silva, DIRETOR ADJUNTO - CD4 - DAE-HTO, em 06/08/2021 21:19:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/08/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 216189

Código de Autenticação: e3294c984c



ATA N.º 7/2021 - DAE-HTO/DRG/HTO/IFSP



Processo Eletrônico
23439.001183.2021-79



Data 29/07/2021 18:42:57	Tipo Ensino: Outros
Setor de Origem HTO - DAE-HTO	Assunto Revisão do PDI- Consulta sobre ProEJA FIC.
Situação Em trâmite	Interessados Caroline Felipe Jango da Silva, Israel Souza Moraes, Kenia Cristina Pereira Silva

Últimos Trâmites

- 03/08/2021 15:48
Recebido por: DAE-HTO: Kenia Cristina Pereira Silva
- 03/08/2021 11:13
Enviado por: PRO-ENS: Carlos Eduardo Pinto Procopio
- 03/08/2021 08:57
Recebido por: PRO-ENS: Carlos Eduardo Pinto Procopio
- 29/07/2021 21:26
Enviado por: DAE-HTO: Kenia Cristina Pereira Silva



**Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Câmpus Hortolândia
DIRETORIA ADJUNTA EDUCACIONAL**

OFÍCIO N.º 17/2021 - DAE-HTO/DRG/HTO/IFSP

Hortolândia, 29 de julho de 2021

Senhor Carlos Procópio,

Considerando que estamos no processo de revisão do PDI do Câmpus Hortolândia;

Considerando que o nosso PDI possui a previsão de oferta de três cursos de ProEJA FIC (Anos finais do Ensino Fundamental);

Considerando que já temos diálogo estabelecido com a Prefeitura Municipal de Hortolândia para oferecimento desses cursos em parceria;

Considerando que estamos no processo de construção das Comissões para Elaboração e Implementação de Projetos Pedagógicos de Cursos de Educação Básica;

Gostaríamos de orientações quanto à inserção desses cursos nos balizadores. Devemos considerá-lo dentro dos 50% de Educação Básica ou nos 30% referente a outros?

Sabemos que estes cursos não são suficientes para atingirmos os 10% da Educação de Jovens e Adultos, mas é uma demanda comunitária relevante e queremos caminhar rumo a consolidação dessa oferta à comunidade local.

Atenciosamente,

Kenia Cristina Pereira Silva

Diretora Adjunta Educacional

DAE-HTO

Documento assinado digitalmente.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Kenia Cristina Pereira Silva, DIRETOR ADJUNTO - CD4 - DAE-HTO**, em 29/07/2021 18:40:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/07/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 213008

Código de Autenticação: bba46d171e



Avenida Thereza Ana Cecon Breda, s/n.º, Vila São Pedro, HORTOLÂNDIA / SP, CEP 13183-250

Fone: (19) 3865-8070 (ramal: 8075)

OFÍCIO N.º 17/2021 - DAE-HTO/DRG/HTO/IFSP

29 de julho de 2021

Despacho:

Aguardamos resposta para seguir com as discussões da revisão do PDI.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Kenia Cristina Pereira Silva, DIRETOR ADJUNTO - CD4 - DAE-HTO, DAE-HTO, em 29/07/2021 21:26:02.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Reitoria
PRO-REITORIA DE ENSINO

OFÍCIO N.º 40/2021 - PRO-ENS/RET/IFSP

São Paulo, 3 de agosto de 2021

Á Senhora

Kenia Cristina Pereira Silva

Diretora Adjunta de Ensino

Campus Hortolândia

Assunto: Resposta ao OFÍCIO N.º 17/2021 - DAE-HTO/DRG/HTO/IFSP

Senhora Diretora Adjunta de Ensino,

O DECRETO Nº 5.840, DE 13 DE JULHO DE 2006 instituiu que as instituições federais de educação profissional deveriam implantar cursos e programas regulares do PROEJA, garantindo no mínimo dez por cento do total das vagas de ingresso da instituição, tomando como referência o quantitativo de matrículas do ano anterior.

Esses cursos poderiam ser ou de formação inicial e continuada de trabalhadores (articulados ao ensino fundamental ou ao ensino médio) ou de educação profissional técnica de nível médio (articulada ao ensino médio, de forma integrada ou concomitante).

Com a Lei nº 11.892, de 29 DE DEZEMBRO DE 2008, o PROEJA passou a contar nos balizadores dentro dos percentuais destinados aos cursos voltados à educação profissional técnica de nível médio, desde que a elevação de escolaridade proposta estivesse articulada ao ensino médio. Nesses casos, estão os cursos Proeja Integrado (oferta preferencial), Proeja Concomitante e Proeja FIC-Médio.

Já o Proeja FIC-Fundamental, por não se articular ao ensino médio, deve ser contabilizado nos balizadores relativos a outras ofertas.

Considerando o exposto acima, para atender legislação vigente, o campus deve primeiramente apontar o percentual de vagas que destinará para os cursos EJA. Na sequência, dependendo da forma que será desenvolvida, contabiliza ou nos balizadores relativos aos cursos técnicos de nível médio (integrado, concomitante, FIC-Médio) ou nos relativos aos outros cursos (FIC-Fundamental).

Deve ficar claro que o atendimento de cada balizador é um planejamento e deve considerar tanto a força de trabalho disponível quanto as necessidades do arranjo produtivo, cultural e social local. Em alguns casos, pode acontecer uma ligeira desproporção do atendimento dos balizadores, por conta da necessidade de corrigir a oferta de alguma modalidade de ensino. Isso pode ser corrigido na próxima versão do PDI.

No que tange a oferta dos cursos EJA-FIC, e uma vez que estava previsto no PDI do campus, aprovado pela comunidade (externa e interna), deve-se buscar garantir a oferta do que foi planejado, ainda mais quando está em jogo o atendimento de setores mais desprivilegiados de nossa sociedade, como é o caso do público da EJA.

Atenciosamente,

Carlos Eduardo Pinto Procópio

Pró-reitor de Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Carlos Eduardo Pinto Procopio, PRO-REITOR - CD2 - PRO-ENS**, em 03/08/2021 11:11:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/08/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 214270

Código de Autenticação: 4d44357800



Rua Pedro Vicente, 625, Canindé, SÃO PAULO / SP, CEP 01109-010

Fone: Sem Telefones cadastrados

OFÍCIO N.º 40/2021 - PRO-ENS/RET/IFSP

3 de agosto de 2021

Despacho:

Segue resposta.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Carlos Eduardo Pinto Procopio, PRO-REITOR - CD2 - PRO-ENS, PRO-ENS, em 03/08/2021 11:13:28.