



01/07/2025



O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento que define a missão da Instituição e as estratégias para atingir as metas e objetivos, abrangendo um período de cinco anos. Estamos no momento da primeira revisão do PDI para o ciclo de 2024 até 2029.

Comissão local:

Titulares

Presidente - Kênia Cristina Pereira Silva, Israel Souza Moraes, José Valdemir do Nascimento, Augusto Emmel Selke, Rayssa Ferreira Pires;

Os documentos do Câmpus Hortolândia estão disponíveis em: [PDI local](#).

Contato: pdi.hto@ifsp.edu.br



Com você, planejando o futuro.



Histórico do IFSP em Hortolândia



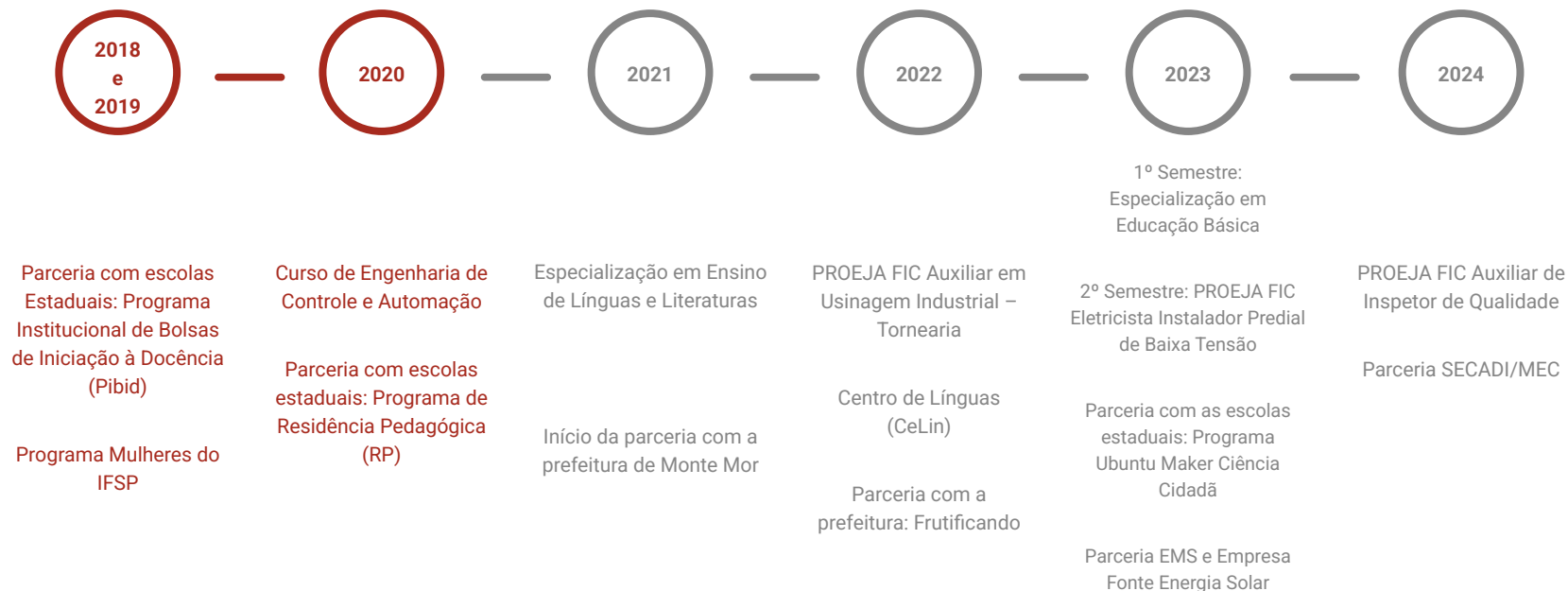
Com você, planejando o futuro.



Histórico do IFSP em Hortolândia



Com você, planejando o futuro.



Infraestrutura

- 5 blocos de ensino (A, B, D, **G1 e G2**);
- 2 blocos para atividades administrativas/ensino (C e E);
- Salas de aula com capacidade para 40 alunos equipadas com lousa, mesa para professor e projetor multimídia;
- Laboratórios de Informática com capacidade para 20 e 40 alunos;
- **Laboratórios de mecânica (Reforma);**
- **Laboratórios de eletroeletrônica e automação;**
- Laboratório de Manutenção de Computadores (Mais um espaço) ;
- Laboratório de Ensino de Matemática (LEM);
- **Laboratório Maker (Novo espaço);**
- Sala de Professores;
- **Sala de professores atendimento individualizado;**
- **Sala NAPNE e sala de apoio ao estudante;**
- Estacionamento Interno e externo;
- Refeitório;
- **Biblioteca com espaço de estudos;**
- Pátio aberto para atividades;
- Lanchonete;
- Auditório para 200 pessoas;
- Ginásio e **Quadra de Areia;**
- **Vestiário;**
- Espaços de vivência e convivência (**Espaço de jogos**);
- Infraestrutura de rede com acesso sem fio em todos os blocos.

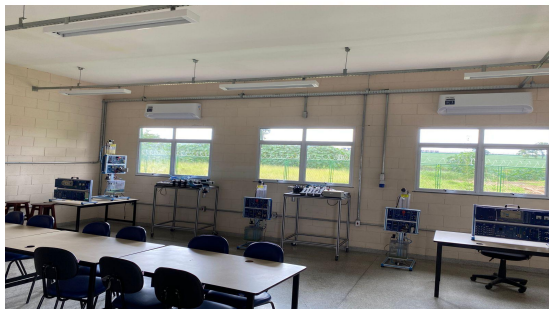


Com você, planejando o futuro.

Aproximadamente 15000m² de área construída em 2025

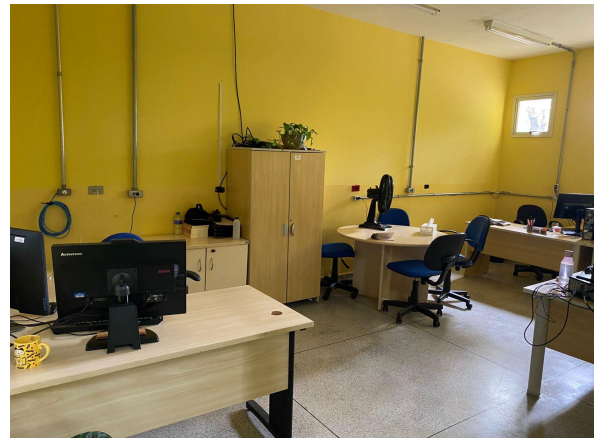
Aproximadamente 8300m² de área construída em 2023











Quais Cursos podem ser Ofertados?

Lei de Criação dos Institutos
Federais (11.892 de 2008)

Técnicos

Mínimo
de 50%

Formação
Professores

Mínimo
de 20%

Outros

Até 30%

10% de EJA



Com você, planejando o futuro.

Cursos

Cursos Técnicos

- Automação Industrial
- Informática
- Mecânica
- Eletroeletrônica
- Fabricação Mecânica
- M. Sup. Informática

Formação Professores

- Lic. Matemática
- Especialização em Educação Básica
- Especialização em Ensino de Línguas e Literaturas

Outros

- Engenharia de Controle e Automação
- Tecnologia em Análise e Desenv. de Sistemas
- Educação de Jovens e Adultos

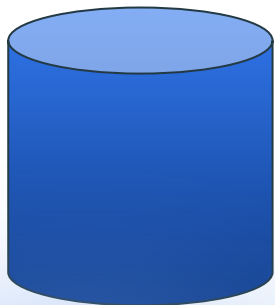
**Controle e Processos
Informação e Comunicação
Desenv. Social e Educacional**

Ensino, Pesquisa e Extensão



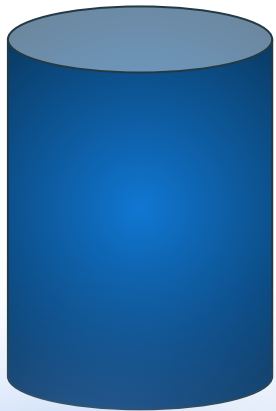
Com você, planejando o futuro.

Projetos de Pesquisa



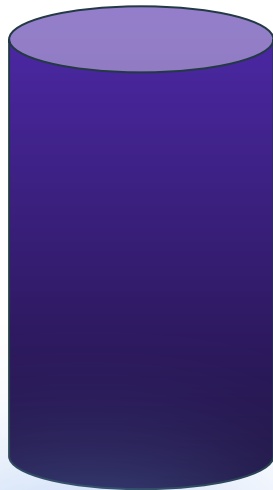
**26 Projetos
entre 2024 e
2025**

Projetos de Ensino



**27 Projetos
entre 2024 e
2025**

Projetos de Extensão



**37 Projetos
entre 2024 e
2025**

Cursos de Extensão:

2024: 811 matrículas em 17 cursos*;

2025: 381 matrículas em 14 cursos

*um curso só teve 409 matrículas

5 Grupos de Pesquisa
cadastrado no CNPQ

Processo de revisão

Levantamento dos dados da Plataforma Nilo Peçanha;

Atualização de informações sobre arranjo produtivo local;

Discussão nas CEICs e NDEs sobre cada curso;

Construção do Relatório.

Relatório

1. Campus: Hortolândia - HTO
2. Diretora-Geral
3. Comissão local
4. Palavra da Diretora-Geral

Relatório

5. Análise da situação atual do campus

Tabela 1 – Indicadores- (exceto dos Cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC)

Indicadores	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)	2024 (%)
Índice de permanência	94,7	91,59	68,22	86,39	80,77
Taxa de evasão	5,30	8,41	31,78	13,61	19,23
Eficiência acadêmica	48,4	51,2	47,3	43	51,5
Relação Aluno-Professor	19,11	20,24	22,35	16,56	16,96
Índice de verticalização	18,3	20,6	24,3	30,1	18,53
Índice de matrículas equivalentes em cursos técnicos	67,1	66,7	64,9	52,6	52,3
Índice de matrículas equivalentes em formação de professores	10	11,2	11,8	17,1	14,3
Índice de matrículas equivalentes em PROEJA FIC	0	0	0	1,78	2,32

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2025).

1. Impactos da Pandemia;
2. Reformulações 2022;
3. Acompanhamento e causas da Evasão;
4. Projetos que colaboram para a divulgação.

Relatório

6. Análise dos ambientes

Análise do arranjo produtivo local: Mapa de Demandas e Ofertas de Educação Profissional que é uma plataforma alimentada pelo Ministério do Trabalho e Ministério da Educação, o painel de informações da RAIS (Relatório Anual de Informações Sociais), o Censo da Educação Básica e o Censo do Ensino Superior e SUAP (Sistema Unificado de Administração Pública).

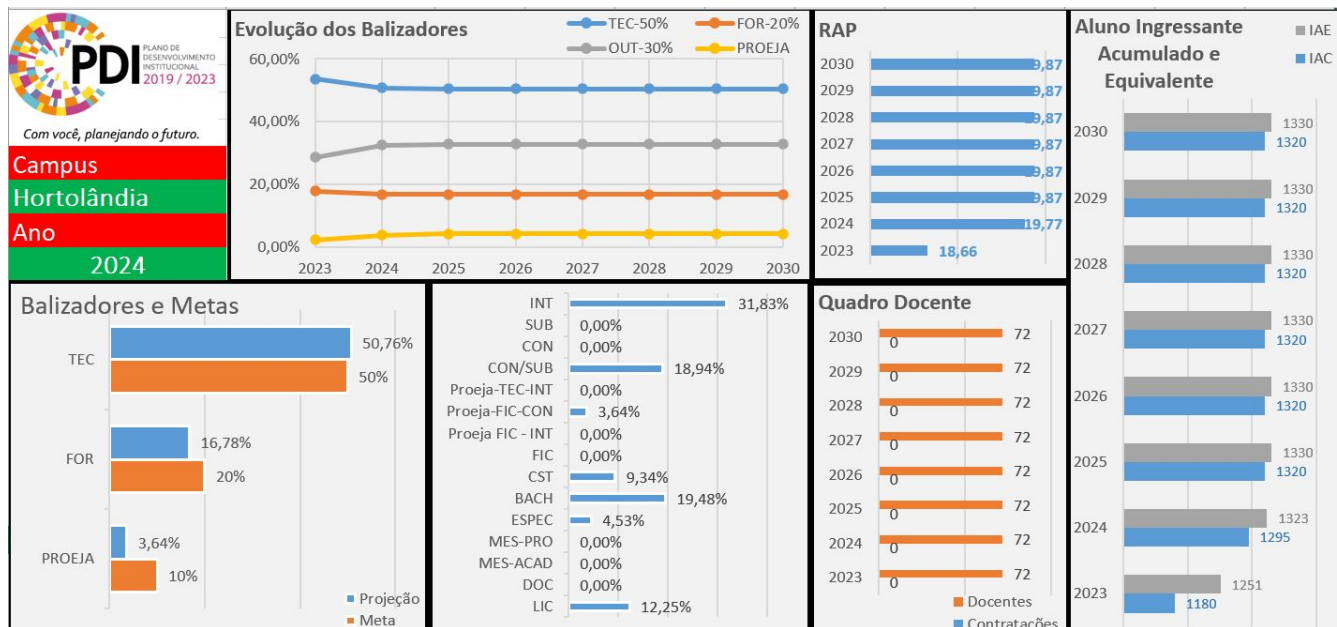
6.1 Mapa de Demandas e Ofertas de Educação Profissional

6.2 Análise do Relatório Anual de Informações Sociais

6.3 Evolução dos estágios nos últimos anos

Relatório

7. Atendimento aos balizadores do art. 8º da lei 11892/2008



Relatório

8. Manutenção na Oferta de Cursos

As CEICs e NDEs foram acionadas pela comissão local do PDI para fazer uma análise dos dados do curso, além de pensar em estratégias relacionadas à redução da evasão e aumento do número de vagas, considerando que os cursos continuam atendendo o arranjo produtivo local.

9. Extinção de cursos

Não existe proposta de extinção de cursos no campus Hortolândia.

10. Novas ofertas de cursos

Não existe proposta de novos cursos no campus Hortolândia.

12. Lista de Abreviaturas e Siglas

Relatório

8. Manutenção na Oferta de Cursos

As CEICs e NDEs foram acionadas pela comissão local do PDI para fazer uma análise dos dados do curso, além de pensar em estratégias relacionadas à redução da evasão e aumento do número de vagas, considerando que os cursos continuam atendendo o arranjo produtivo local.

9. Extinção de cursos

Não existe proposta de extinção de cursos no campus Hortolândia.

10. Novas ofertas de cursos

Não existe proposta de novos cursos no campus Hortolândia.

12. Lista de Abreviaturas e Siglas

Contribuições Revisão até 07/07/2025

<https://hto.ifsp.edu.br/institucional/index.php/plano-de-desenvolvimento-institucional-pdi>

Sugestões para melhorias no texto do relatório podem ser enviadas para: pdi.hto@ifsp.edu.br;

Formulário Contribuições 1ª Revisão PDI 2024 - 2029: <https://forms.gle/Uu4Pv8BjvsQ3MoeC9>

INSTITUCIONAL

Conselho de
Campus -
CONCAM

Reitoria

Logos e identidade
visual

Serviço de
Informação ao
Cidadão (SIC)

O câmpus

Vagas - Estagiários
e Prof. Substitutos

Documentos
institucionais e
arquivos do Portal

e-Agenda Direção

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Publicado: Quinta, 14 de Dezembro de 2023, 13h02 | Última atualização em Sexta, 30 de Maio de 2025, 18h37

Postar

Curte 67 m

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento que define a missão da Instituição e as estratégias para atingir as metas e objetivos, abrangendo um período de cinco anos. Faz parte do PDI a Lei do Projeto Político Pedagógico e da sua Organização Didático-Pedagógica.

As Comissões Temáticas e Locais, viabilizam os espaços de diálogo com a comunidade, interna e externa, de Fóruns de Desenvolvimento Institucional em cada câmpus, Conferência de Desenvolvimento Institucional, pesquisas quantitativas e qualitativas, Audiências Públicas, entre outros.

Veja as informações detalhadas sobre os PDIs, navegue pelos links abaixo:

[Revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional PDI 2024-2029](#)

[Plano de Desenvolvimento Institucional PDI 2024-2029](#)

[Revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional PDI 2019-2023](#)

[Plano de Desenvolvimento Institucional PDI 2019-2023](#)

e-Agenda Direção

Administração

Horário de
atendimento

Calendário
acadêmico

Plano de
Desenvolvimento
Institucional - PDI

Projeto Político
Pedagógico (PPP)

Plano Diretor

Plano Anual de
Contratação - PAC

Comissão Própria
de Avaliação - CPA

ENSINO | PESQUISA | EXTENSÃO

Diretoria Adjunta
Educativa (DAE)

Pesquisa e
Inovação (CPI)

Extensão (CEX)



Com você, planejando o futuro.

Revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) _2024-2029

O Instituto Federal de São Paulo (IFSP) deu início ao processo da primeira revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2029. A ação cumpre o previsto no capítulo 1.7.3 do próprio plano, que estabelece revisões em dois momentos: 2025 e 2027. A iniciativa foi formalizada por meio da Resolução nº 42/2024, aprovada pelo Conselho Superior em 27 de agosto de 2024.

O processo de revisão está sendo conduzido por uma comissão instituída por meio da [Portaria HTO IFSP n.º 0054, de 25 de abril de 2025](#). A comissão foi composta com base nas orientações dadas no [COMUNICADO N.º 1/2025 - PRO-PRD/RET/IFSP](#), ficando com a seguinte composição:

Rayssa Ferreira Pires - representante discente

Augusto Emmel Selke - representante docente

José Valdemir do Nascimento - representante técnico-administrativo

Israel Souza Moraes - representante da administração

Kênia Cristina Pereira Silva - representante do ensino/presidente

Documentos da revisão do PDI 2024-2029:

[Documentos do Campus Hortolândia](#)

[Documentos enviados pela Reitoria](#)

[Relatório de revisão do PDI 2024-2029](#) - em construção