

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO - CAMPUS HORTOLÂNDIA**

**EDITAL Nº12/2023-DRG/HTO/IFSP, DE 09 DE MARÇO DE 2023**

**SELEÇÃO DE BOLSISTAS REFERENTE AOS PROJETOS DE EXTENSÃO SELECIONADOS NO EDITAL Nº41/2022-DRG/HTO/IFSP**

A Diretora Geral do Câmpus Hortolândia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, torna pública, por meio deste edital, a abertura de inscrições para o processo seletivo de estudantes para Bolsas de Extensão, considerando a Resolução Nº 568, de 05 de abril de 2012 e a Portaria Nº 3639, de 25 de julho de 2014.

**PREÂMBULO**

A seleção habilitará bolsistas para serem contemplados com bolsa extensão nos projetos submetidos e descritos neste edital, aprovados no Edital Nº 41/2022 HTO (Seleção de Projetos de Extensão para o ano de 2023).

**1. OBJETIVOS DA BOLSA EXTENSÃO**

- 1.1.** Viabilizar a participação dos discentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Câmpus Hortolândia, regularmente matriculados nas modalidades de ensino presencial e a distância, dos diferentes níveis, em projetos de extensão, sob a orientação de um servidor (docente ou técnico-administrativo) do quadro do IFSP, com titulação mínima de graduação;
- 1.2.** Propiciar aos estudantes o desenvolvimento de habilidades nas áreas temáticas de extensão, viabilizando a participação em projetos institucionais que estimulem o desenvolvimento de ações extensionistas que contribuam para a sua formação profissional;
- 1.3.** Possibilitar a elaboração de conhecimentos, a partir da articulação entre teoria e prática, na interação com a sociedade, propiciando o desenvolvimento local;
- 1.4.** Apoiar processos educativos que estimulem a geração de trabalho, a renda e a emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.

**2. DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO**

- 2.1.** Cumprir as atividades previstas no projeto de trabalho proposto pelo servidor responsável;
- 2.2.** Cumprir a carga horária estipulada no projeto e o horário estabelecido pelo servidor responsável;
- 2.3.** Comprovar compatibilidade de horários entre atividades acadêmicas e as 15 horas semanais de atividades do projeto;
- 2.4.** Entregar ao servidor responsável pelo projeto relatórios de atividade mensais ou outros, definidos no projeto pelo coordenador.
- 2.5.** Colher as assinaturas do servidor responsável no relatório de atividades referente ao mês anterior, no primeiro dia útil do mês, e enviar à Coordenadoria de Extensão;

**3. DO REGIME DE ATIVIDADES SEMANAIS A SER CUMPRIDO PELO BOLSISTA**

- 3.1.** O regime de atividade semanal do estudante bolsista será de 15 (quinze) horas semanais, durante 8 (oito) meses, observando-se a compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto ao qual está vinculado;
- 3.2.** Na relação de compromisso entre o IFSP e o estudante, o bolsista não terá sua função caracterizada como cargo ou emprego, não sendo gerado vínculo empregatício de qualquer natureza e, conseqüentemente, não tendo validade para contagem de tempo de serviço;
- 3.3.** As Atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como estágio, mediante análise e parecer favorável da Coordenação do Curso, considerando a natureza e a compatibilidade das atividades pertinentes ao estágio do curso;
- 3.4.** É vedado também o acúmulo de bolsas.

**4. DO PERÍODO DE DURAÇÃO DAS BOLSAS**

- 4.1.** O período de duração das bolsas será limitado a 8 (oito) meses, porém, depende da liberação do orçamento para este fim. O período de duração das Bolsas de Extensão estabelecido no projeto será mantido desde que o bolsista:
  - 4.1.1.** Não tenha cometido qualquer irregularidade ou infringido o estabelecido neste regulamento;
  - 4.1.2.** Não tenha efetuado trancamento de matrícula;
  - 4.1.3.** Não seja estudante desistente do curso;
- 4.2.** O período de atuação do bolsista ou execução do projeto será de Abril/2023 a Novembro/2023, ou conforme orientação do coordenador do projeto, após seleção e informação de início das atividades do bolsista.

**5. DO VALOR DAS BOLSAS DE EXTENSÃO**

- 5.1.** O valor da Bolsa Discente – Modalidade Bolsa Extensão será de R\$525,00 (quinhentos e vinte e cinco reais) mensais, para dedicação de 15 (quinze) horas semanais.
- 5.2.** É vedada a divisão do valor de uma bolsa entre dois ou mais estudantes.
- 5.3.** O pagamento das bolsas depende da disponibilidade orçamentária.

## 6. REQUISITOS

- 6.1. Estar regularmente matriculado em cursos do IFSP – Campus Hortolândia;
- 6.2. Dispor de carga horária para o desenvolvimento das atividades de extensão, comprovando compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata;
- 6.3. Ser selecionado a partir dos critérios de seleção definidos para o projeto ao qual se candidata;
- 6.4. Não possuir vínculo empregatício, realizar estágio remunerado ou ser bolsista de outra modalidade de Bolsa Discente do IFSP ou qualquer outra instituição.

## 7. DA INSCRIÇÃO

- 7.1. A inscrição no Programa de Bolsas de Extensão do IFSP ocorrerá mediante preenchimento correto do Formulário de Inscrição, disponível no link <https://forms.gle/4FA5TwHrgoA9UC847> no período de 09 a 14 de março de 2023, ou pelo Qr Code:



- 7.2. Os resumos dos projetos estão descritos no Anexo II deste edital.
- 7.3. Não serão aceitas fichas de inscrições entregues presencialmente.

## 8. CRONOGRAMA PARA SELEÇÃO DOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO

- 8.1. O processo seletivo será realizado nas seguintes etapas:

| Atividades  | Período                  |
|---|--------------------------|
| Inscrição   | 09 a 14 de março de 2023 |
| Publicação da relação de inscritos e convocação para entrevistas                      | 15 de março de 2023      |
| Entrevistas e seleção conforme requisitos apresentados neste Edital para cada projeto | 15 a 21 de março de 2023 |
| Divulgação do resultado final   | 22 de março de 2023      |
| Previsão de início dos projetos   | até 31 de março de 2023  |

## 9. DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

- 9.1. O resultado será divulgado no site, redes sociais e murais da Coordenadoria de Extensão do Campus Hortolândia no dia 22 de março de 2023 .
- 9.2. Os bolsistas selecionados serão notificados e até 27/03/2023 deverão entregar a documentação e assinar o termo de compromisso.

## 10. PAGAMENTO

- 10.1. O pagamento da bolsa é feito pela administração do Campus ou pela PRX e depende da disponibilidade orçamentária para esse fim.
- 10.2. Após receber o Comunicado de Permanência Mensal (relatório de atividades) dos bolsistas do campus, o Coordenador de Extensão deverá solicitar formalmente o pagamento junto à Administração do campus, relatando o mês de referência, dados pessoais e bancários dos bolsistas e valor da bolsa, ou atestar a execução das atividades no ofício de pagamento emitido pela Coordenação de Extensão.

## 11. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 11.1. Os casos não previstos neste edital serão analisados pela Comissão de Projetos de Extensão do Campus Hortolândia.
- 11.2. É permitida a participação do estudante na condição de voluntário em projeto de extensão mediante termo de compromisso voluntário.

Hortolândia, 09 de março de 2023.

Caroline Felipe Jango da Silva  
Diretora Geral do Campus Hortolândia

**ANEXO I – BOLSA EXTENSÃO – PROJETOS – CRITÉRIOS SELEÇÃO – VAGAS – CARGA HORÁRIA -VALOR-  
DURAÇÃO**

| Título do Projeto   | Servidor<br>Responsável         | Critérios acadêmicos para a seleção dos bolsistas   | Vagas  | Carga Horária,<br>Valor Bolsa e<br>Duração   |
|---|---------------------------------|---|--|--|
| FrutIFicando o Mais<br>Orgânico<br>-Compostagem e<br>educação ambiental no<br>contexto de uma horta<br>comunitária urbana | Luciana de<br>Jesus Jatoba      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser aluno de qualquer curso regular do Campus Hortolândia, cursando a partir do 2.semestre.</li> <li>• Der comunicativo e proativo;</li> <li>• Capacidade de improvisação;</li> <li>• Habilidade e desejo em trabalhar com meio ambiente e horta comunitária.</li> <li>• Facilidade em realizar atividades em equipe;</li> <li>• Facilidade em transmitir conhecimento para outras pessoas.</li> </ul>   | <p align="center"><b>2</b></p> <p align="center">bolsistas</p> | <p align="center"><b>15h</b></p> <p align="center">Semanais<br/>R\$525,00</p> <p align="center"><b>8 meses</b></p> |
| Formação continuada<br>em Matemática para<br>docentes dos anos<br>iniciais do Ensino<br>Fundamental                       | Kênia Cristina<br>Pereira Silva | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser estudante do curso de Licenciatura em Matemática</li> <li>• Ter interesse pelo tema do projeto: Formação continuada em Matemática para docentes dos anos iniciais do Ensino Fundamental</li> <li>• Ter proatividade.</li> <li>• Ter conhecimento sobre como alimentar o site, moodle e as redes sociais do projeto;</li> <li>• Ter conhecimento ou disponibilidade para aprender a elaborar cartazes de divulgação das ações.</li> <li>• Ter habilidade básica em trabalhar com planilhas e formulários.</li> <li>• Possuir disponibilidade para dar o apoio necessário ao formador para o desenvolvimento das atividades pedagógicas que serão desenvolvidas no Câmpus ou on-line.</li> <li>• Ter disponibilidade para estar no Câmpus em dias previamente combinados.</li> <li>• Ter disponibilidade para dedicar-se 20h semanais ao projeto.</li> <li>• Ter disponibilidade para o trabalho em equipe.</li> <li>• Não ser bolsista de outro projeto ou programa.</li> <li>• A convocação, seleção e classificação serão feitas pela análise das informações na ficha de inscrição e Entrevista, o coordenador do projeto pode limitar a convocação para participação da entrevista em até 5 vezes o numero de vagas.</li> </ul> | <p align="center"><b>1</b></p> <p align="center">bolsista</p>  | <p align="center"><b>15h</b></p> <p align="center">Semanais<br/>R\$525,00</p> <p align="center"><b>8 meses</b></p> |

|  |  |   |                |  |
|--|--|---|----------------|--|
| CeraMina - CeraMana<br>- Ciência dos materiais<br>e diversidade  | Huyrá Estevão<br>de Araújo               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• São elegíveis estudantes de todos os cursos do campus, independente do ano ou semestre );</li> <li>• Interesse em Componentes Curriculares relacionadas a Ciências e Tecnologia;</li> <li>• Conhecimentos Básicos em Informática (Redação de Textos, Planilhas Simples, Participação em Vídeo Conferências );</li> <li>• Conhecimentos Básicos em Redes Sociais ( Instagram, Twitter, Tik-Tok);</li> <li>• Interesse em desenvolver atividades experimentais;</li> <li>• Interesse em dialogar com estudantes de outras escolas;</li> <li>• Interesse em articulações para incentivo a Meninas e Mulheres nas áreas de Ciências Exatas e Tecnologias.</li> </ul> | 2<br>bolsistas | <b>15h</b><br>Semanais<br>R\$525,00<br><b>8 meses</b>  |
| Ubuntu Maker<br>Hortolândia - Um<br>espaço comunitário de<br>aplicação das<br>tecnologias sociais e<br>metodologias ativas de<br>ensino e aprendizagem | Luiz Claudio<br>Marangoni<br>de Oliveira | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudante de curso Superior ou curso Técnico cursando a partir do 2 semestre.</li> <li>• Disponibilidade para atendimento no laboratório Maker de 03 dias semanais no intervalo manhã-tarde - 11h00 às 13h00, OU;</li> <li>• Disponibilidade para atendimento no laboratório Maker de 03 dias semanais no intervalo tarde-noite - 18h00 a 19h00 E 20h00 a 21h00;</li> <li>• Disponibilidade para aprender a alimentar o site e as redes sociais do projeto;</li> <li>• Interesse por divulgação da Ciência e Cultura Maker;</li> <li>• Interesse por divulgação do IFSP;</li> <li>• Interesse por interlocução com Escolas Públicas.</li> </ul>                  | 2<br>bolsistas | <b>15h</b><br>Semanais<br>R\$525,00<br><b>8 meses</b>  |
| Clube de Xadrez da<br>Federal  | Renato Rafael<br>da Silva                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser aluno regularmente matriculado nos cursos regulares do Campus Hortolândia;</li> <li>• Ter interesse e conhecimento no tema do projeto: Clube de Xadrez da Federal;</li> <li>• Ser comunicativo e proativo;</li> <li>• Capacidade de improvisação;</li> <li>• Facilidade em realizar atividades em equipe;</li> <li>• Facilidade em transmitir conhecimento para outras pessoas;</li> <li>• Ter disponibilidade de horário para atuar no projeto.</li> </ul>  | 2<br>bolsistas | <b>15h</b><br>Semanais<br>R\$ 525,00<br><b>8 meses</b> |

|   |                               |   |                |  |
|---|-------------------------------|---|----------------|--|
| Coletivo de Música AfroIF   | Henrique Okajima Nakamoto     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TER PARTICIPADO DO COLETIVO DE MÚSICA AFROIF EM 2022.</b> Para fins de pontuação, serão levados em consideração, neste quesito: o tempo que está no grupo; a assiduidade nos ensaios e apresentações (inclusive nos que ocorreram aos finais de semana); ter comunicado o professor sobre eventuais ausências; ter demonstrado proatividade na organização e na mobilização do grupo; ter colaborado com a pesquisa e ampliação do repertório do grupo; ter demonstrado perfil acolhedor para com novos integrantes; ter demonstrado companheirismo, comunicatividade, disposição para aprender, disposição para ensinar, atitude inclusiva, e interesse nas questões antirracista, antissexista e de valorização das heranças culturais afro-brasileiras.</li> <li>• <b>DISPONIBILIDADE PARA PARTICIPAÇÃO EM 2023:</b> nos ensaios às quartas e sextas, das 12h00 às 13h30; em apresentações em outros locais e cidades; em apresentações à noite e aos finais de semana; em eventuais ensaios aos sábados; e em oficinas no campus e em outras escolas, para estudantes.</li> </ul> | 2<br>bolsistas | <b>15h</b><br>Semanais<br>R\$ 525,00<br><b>8 meses</b> |
| Projeto Baja<br>SAE: desenvolvimento de um veículo como plataforma de difusão de conhecimento | Leonardo Bartalini Baruffaldi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudante do primeiro ao sétimo semestre do curso de Engenharia de Controle e Automação;</li> <li>• Que não receba outro auxílios ou bolsas, nem esteja fazendo estágio;</li> <li>• Que participe da equipe de Baja do câmpus (caso não esteja ainda, mas queira entrar, precisa conversar com o capitão da equipe, o estudante Carlos Eduardo Leite, do terceiro módulo do curso).</li> <li>• A permanência como bolsista está condicionada à participação efetiva na equipe, o que será avaliado ao longo da execução do projeto de extensão.</li> </ul>   | 2<br>bolsistas | <b>15h</b><br>Semanais<br>R\$525,00<br><b>8 meses</b>  |
| Divulgação de projetos de pesquisa, ensino e extensão do IFSP, câmpus de Hortolândia          | Sergio Rykio Kussuda          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possuir habilidades na produção e edição de vídeos para redes sociais.</li> <li>• Disponibilidade para conhecer formas alternativas de produção e edição de vídeos e aperfeiçoar os conhecimentos que já possui.</li> <li>• Ser comunicativo(a).</li> <li>• Ser criativo(a).</li> <li>• Conhecimento de mídias sociais.</li> <li>• Possuir interesse pela divulgação da Ciência.</li> <li>• Comprometimento nas atividades.</li> <li>• Ser responsável com os prazos estipulados.</li> <li>• Ter acesso à internet.</li> <li>• Estar disposto(a) a permanecer no instituto fora do horário das aulas (dentro da carga horária estipulada).</li> <li>• Estar disposto(a) a participar de reuniões presenciais quando requisitado(a).</li> </ul>   | 1<br>bolsista  | <b>15h</b><br>Semanais<br>R\$ 525,00<br><b>8 meses</b> |

## **ANEXO II – Descrição do Projeto de Extensão Selecionado**

### **FrutIFicando o Mais Orgânico - Compostagem e educação ambiental no contexto de uma Horta Comunitária Urbana**

As hortas comunitárias urbanas ocupam espaço em áreas não construídas nas cidades, promovendo uma integração ao ambiente urbano com a produção de alimentos em modelo agroecológico e a ocupação produtiva de áreas urbanas ociosas que muitas vezes são utilizadas para descarte incorreto de resíduos. Neste contexto, as técnicas utilizadas na agroecologia e nas hortas comunitárias se destacam por permitirem, entre outras ações, reaproveitar resíduos orgânicos que seriam descartados em aterros sanitários, lixões ou de forma irregular, diminuindo o seu impacto ambiental, e ainda servindo como fertilizante orgânico para a produção da horta, diminuindo o uso de fertilizantes químicos artificiais. Assim, o presente projeto tem por objetivo estabelecer um sistema de redução, reaproveitamento e compostagem de resíduos orgânicos no contexto da Horta Comunitária que será implementada no IFSP câmpus Hortolândia como resultado de uma parceria entre o câmpus e a Prefeitura Municipal de Hortolândia, como parte integrante do Programa de Extensão FrutIFicando. Além disso, serão desenvolvidas ações de educação ambiental para conscientização da comunidade do entorno do campus para o correto descarte e encaminhamento de resíduos orgânicos, recicláveis e inertes, com o desenvolvimento de um sistema de coleta de resíduos orgânicos para encaminhamento à compostagem.

### **Formação continuada em Matemática para docentes dos anos iniciais do Ensino Fundamental**

Este projeto tem como objetivo contribuir para a formação continuada de professores e coordenadores pedagógicos da rede municipal de Hortolândia. Entende-se formação continuada como um processo crítico-reflexivo do saber docente, mais especificamente, no caso deste projeto, o saber docente para o ensino da Matemática. O intuito é o de oferecer aprofundamento nos conteúdos e metodologias utilizados para o ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. O projeto surgiu de uma parceria estabelecida entre o Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) - Câmpus Hortolândia e a Secretaria Municipal de Educação de Hortolândia. A ação dá sequência ao projeto de oficinas desenvolvido no ano de 2019 que tomou como ponto de partida as demandas apresentadas pelos professores, coordenadores pedagógicos e gestores da secretaria, ele foi reformulado ano de 2021 baseado também nas avaliações dos questionários das oficinas já realizadas e nos protocolos de segurança relacionados à Covid 19. Para o ano de 2022 a proposta foi repensada considerando tanto atividades a distância quanto atividades presenciais e para o ano de 2023 a ação terá continuidade com novos temas de formação.

### **CeraMina - CeraMana - Ciência dos Materiais e Diversidade**

A relação dialógica e pautada na troca de saberes conduz a política de ações extensionistas tanto em nível nacional quanto na esfera do IFSP. Nessa perspectiva, as relações e hierarquias na diversidade étnico-racial, sexual e de gênero consolidam um ponto de intersecção entre as demandas e desafios vivenciados pela comunidade interna do IFSP e o arranjo social local no entorno dos campus. A partir desta ótica, o olhar para uma educação profissional e tecnológica precisa ter como compromisso a destituição de estereótipos sobre as pessoas responsáveis pela produção de conhecimento, com destaque para a desvalorização da população negra e feminina enquanto cientistas e atuantes na STEM ( Science, Technology, Enginneering and Math). O presente projeto, CeraMina-CeraMana, objetiva a promoção de ações formativas ( oficinas de tecnologia, rodas de conversa e visitas ao campus) com docentes, discentes, gestores e gestoras escolas públicas das redes municipais e estadual para incentivar a participação de meninas na STEM e ressignificar os espaços de formação tecnológica. A área de conhecimento Materiais Cerâmicos apresenta-se como tema gerador para diversas ações que discutem Diversidade, Sustentabilidade, Tecnologia e Cultura e Arte.

## **Ubuntu Maker Hortolândia - Um espaço comunitário de aplicação das tecnologias sociais e metodologias ativas de ensino e aprendizagem**

O modelo de ensino tradicional baseado majoritariamente em aulas discursivas vem passando por grandes questionamentos e transformações por conta do volume crescente de informações, a chamada explosão do conhecimento (Bernheim e Chauí, 2008), e pela disponibilidade de grande variedade de dispositivos tecnológicos para o seu acesso. Neste contexto, tem-se destacado uma nova metodologia para aquisição do conhecimento, a chamada aprendizagem ativa. Dentre as diferentes técnicas para aplicação da aprendizagem ativa em sala de aula a presente proposta foca na metodologia STEM ou STEAM, acrônimo para os termos em inglês Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics. Nesta metodologia o estudante tem a disposição ferramentas e um ambiente seguro que estimule a criatividade, a experimentação e a aprendizagem por meio de projetos - tal ambiente é conhecido como makerspace. Este projeto propõe a organização e a disponibilização do espaço Ubuntu Maker Hortolândia como um ambiente multidisciplinar acessível à comunidade para o desenvolvimento de projetos e realização de ações voltadas ao empreendedorismo social, formação docente e outras relacionadas à fabricação digital e à aprendizagem criativa. Para isso são previstas atividades de formação em tecnologias de fabricação digital e educação criativa, a realização de oficinas em eventos existentes no campus, eventos específicos da cultura maker e a manutenção e a disponibilização do espaço com suporte adequado para uso comunitário.

## **Clube de Xadrez da Federal**

Esse projeto de extensão tem como principal objetivo a continuação do projeto de extensão denominado de "Clube de Xadrez da Federal", que teve seu início no 2º semestre de 2022. O clube de xadrez do IFSP campus Hortolândia é destinado para toda comunidade acadêmica, em especial os estudantes, para que possam aprender, ensinar ou simplesmente jogar xadrez. O xadrez é conhecido como um jogo de estratégia e que pode conduzir a diversos benefícios a seus praticantes principalmente em ambiente escolar. No espaço do clube os alunos terão aulas com o coordenador do projeto, ou outros praticantes mais experientes, de técnicas básicas de conteúdos enxadrísticos como: aberturas, defesas, meio jogo, finais, movimentos especiais, etc., e poderão além disso encontrar outros participantes para jogar. O campus já possui uma quantidade de jogos adequada, que inicialmente são suficientes para o projeto, Há ainda a necessidade de um espaço físico para clube, ainda assim, no estágio que se encontra o projeto a utilização de espaços compartilhados com todos alunos, com o propósito de incentivar a sua prática, parece ser também recomendado.

## **Coletivo de Música AfroIF**

O presente projeto tem como objetivo a continuidade em 2023 do "Coletivo de Música AfroIF", grupo musical afro-referenciado, formado em 2019 a partir de trabalhos desenvolvidos na disciplina Corpo e Arte dos cursos Integrados do Câmpus Hortolândia, e formalizado como ação de extensão em 2021 por meio do Edital PRX/PRP/PRE - 342/2021 - NEABI/NUGS. O grupo tem como proposta ofertar à comunidade interna e externa do IFSP Hortolândia, o aprendizado de instrumentos, ritmos e repertórios musicais de matriz afro-brasileira, buscando contemplar as principais matrizes culturais africanas que informam as culturas musicais afro-brasileiras (matrizes Norte Africana, Jeje-Nagô e Congo-Angolana), com destaque a ritmos como o Forró, o Ijexá e o Samba. Busca também, a partir de um viés antissexista, promover a participação igualitária de meninos e meninas nas culturas musicais afro-brasileiras, e a partir de um viés antirracista e decolonial, colaborar, por meio da pesquisa de repertório e do aprendizado acerca das obras, seus compositores, compositoras e contextos de produção, com a reparação do apagamento das heranças africanas da música popular brasileira, e com a valorização das manifestações afro-brasileiras enquanto modos de re-existência desenvolvidos no Brasil pelos povos vindos do continente africano e seus descendentes. O grupo busca ainda se constituir enquanto elemento perene no cotidiano de nossa escola, capaz de promover a continuidade da participação de estudantes egressos e a instauração de um "sentido comunitário" entre seus participantes. Sentido este que alicerça o modo de transmissão dos conhecimentos nas tradições afro-brasileiras, e que, ao ser praticado em âmbito escolar, colabora a uma virada epistêmica fundamentada em valores civilizatórios africanos e na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

## Projeto Baja SAE: desenvolvimento de um veículo como plataforma de difusão de conhecimento

Este projeto visa a fomentar a equipe de Baja SAE Brasil do campus Hortolândia e a difundir as atividades da equipe na comunidade interna do IFSP e em escolas da região de Hortolândia por meio de visitas e oficinas interativas (*workshops*). A equipe do campus já está em atividades desde 2020, quando começou o curso de engenharia, mas conta atualmente com poucos participantes e suas atividades não são muito conhecidas. Pretende-se incentivar a participação de mais membros e organizar um programa de visitas a escolas de ensino médio da região de Hortolândia para mostrar os resultados do projeto e como as tecnologias desenvolvidas no IFSP são aplicadas.

## Divulgação de projetos de pesquisa, ensino e extensão do IFSP, campus de Hortolândia

O projeto visa divulgar, com uma linguagem de aproximação, os projetos de extensão, ensino e pesquisa que são desenvolvidos no IFSP, Câmpus de Hortolândia para a comunidade externa (Hortolândia e região) por meio das redes sociais digitais. A divulgação será realizada por meio de material desenvolvido pelo bolsista a partir de entrevistas com servidores e bolsistas que desenvolvem atividades de pesquisa, ensino e extensão na instituição citada. Embora o projeto tenha duração de oito meses referente ao período de bolsa, esperamos que o projeto possa ser desenvolvido de forma contínua com a ajuda de voluntários, havendo intervalos nas férias e sendo renovado anualmente.

Documento assinado eletronicamente por:

- Caroline Felipe Jango da Silva, DIRETOR GERAL - CD2 - DRG/HTO, em 10/03/2023 15:25:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 508379

Código de Autenticação: ec7f22457a



Avenida Thereza Ana Cecon Breda, 1896, Vila São Pedro, HORTOLÂNDIA / SP, CEP 13183-250