



**Audiência: 07/08/2025**

**Vídeo Institucional**



O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento que define a missão da Instituição e as estratégias para atingir as metas e objetivos, abrangendo um período de cinco anos. Estamos no momento da primeira revisão do PDI para o ciclo de 2024 até 2029.

Comissão local:

Presidente - Kênia Cristina Pereira Silva, Israel Souza Moraes, José Valdemir do Nascimento, Augusto Emmel Selke, Rayssa Ferreira Pires.

Contato: [pdi.hto@ifsp.edu.br](mailto:pdi.hto@ifsp.edu.br)



*Com você, planejando o futuro.*

# Histórico do IFSP em Hortolândia



*Com você, planejando o futuro.*



# Histórico do IFSP em Hortolândia



*Com você, planejando o futuro.*



## Parcerias Escolas e Prefeitura

Parceria com escolas Estaduais:  
Programa Institucional de Bolsas de  
Iniciação à Docência (Pibid)

Programa Mulheres do IFSP -  
Prefeitura de Hortolândia



## Último Curso Superior

Curso de Engenharia de Controle e  
Automação

Parceria com escolas estaduais:  
Programa de Residência  
Pedagógica (RP)



## Início Pós-graduação

Especialização em Ensino de Línguas e  
Literaturas

Início da parceria com a prefeitura de  
Monte Mor



## Início PROEJA FIC

PROEJA FIC Auxiliar em Usinagem Industrial –  
Tornearia - Parceria com a prefeitura de  
Hortolândia

Centro de Línguas (CeLin)

Parceria com a prefeitura: Hortolândia  
Frutificando

# Histórico do IFSP em Hortolândia



*Com você, planejando o futuro.*

2023

## Nova pós graduação e parcerias

1º Semestre: Especialização em Educação Básica

2º Semestre: PROEJA FIC Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão

Parceria com as escolas estaduais: Programa Ubuntu Maker Ciência Cidadã

Parceria EMS e Empresa Fonte Energia Solar

2024

## Consolidação dos cursos

PROEJA FIC Auxiliar de Inspetor de Qualidade

Parceria SECADI/MEC

Construção da parceria com a Microsoft

2025

## Consolidação

Parceria SECADI/MEC - Pacto pela Superação do Analfabetismo \_ EJA 1 - Prefeituras Hortolândia e Monte Mor

Participação da prefeitura de Monte Mor no PROEJA FIC

Programa Mulheres do IFSP - Prefeitura de Hortolândia e Monte Mor

Construção de Parceria com a empresa Magneti Marelli

# Infraestrutura

- 5 blocos de ensino (A, B, D, **G1 e G2**);
- 2 blocos para atividades administrativas/ensino (C e E);
- Salas de aula com capacidade para 40 alunos equipadas com lousa, mesa para professor e projetor multimídia;
- Laboratórios de Informática com capacidade para 20 e 40 alunos;
- **Laboratórios de mecânica (Reforma);**
- **Laboratórios de eletroeletrônica e automação;**
- Laboratório de Manutenção de Computadores (Mais um espaço) ;
- Laboratório de Ensino de Matemática (LEM);
- **Laboratório Maker (Novo espaço);**
- Sala de Professores;
- **Sala de professores atendimento individualizado;**
- **Sala NAPNE e sala de apoio ao estudante;**
- Estacionamento Interno e externo;
- Refeitório;
- **Biblioteca com espaço de estudos;**
- Pátio aberto para atividades;
- Lanchonete;
- Auditório para 200 pessoas;
- Ginásio e **Quadra de Areia;**
- **Vestiário;**
- Espaços de vivência e convivência (**Espaço de jogos**);
- Infraestrutura de rede com acesso sem fio em todos os blocos.



*Com você, planejando o futuro.*

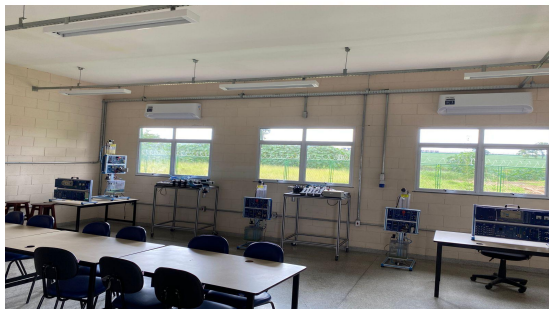
**Aproximadamente 15000m<sup>2</sup> de área construída em 2025**

**Aproximadamente 8300m<sup>2</sup> de área construída em 2023**







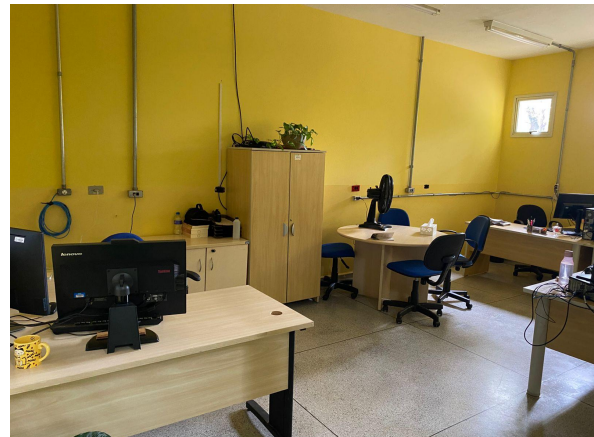












# Quais Cursos podem ser Ofertados?

Lei de Criação dos Institutos  
Federais ( 11.892 de 2008)

**Técnicos**

**Mínimo  
de 50%**

**Formação  
Professores**

**Mínimo  
de 20%**

**Outros**

**Até 30%**

**10% de EJA**



# Cursos do campus

## Cursos Técnicos

- Automação Industrial
- Informática
- Mecânica
- Eletroeletrônica
- Fabricação Mecânica
- M. Sup. Informática

## Formação Professores

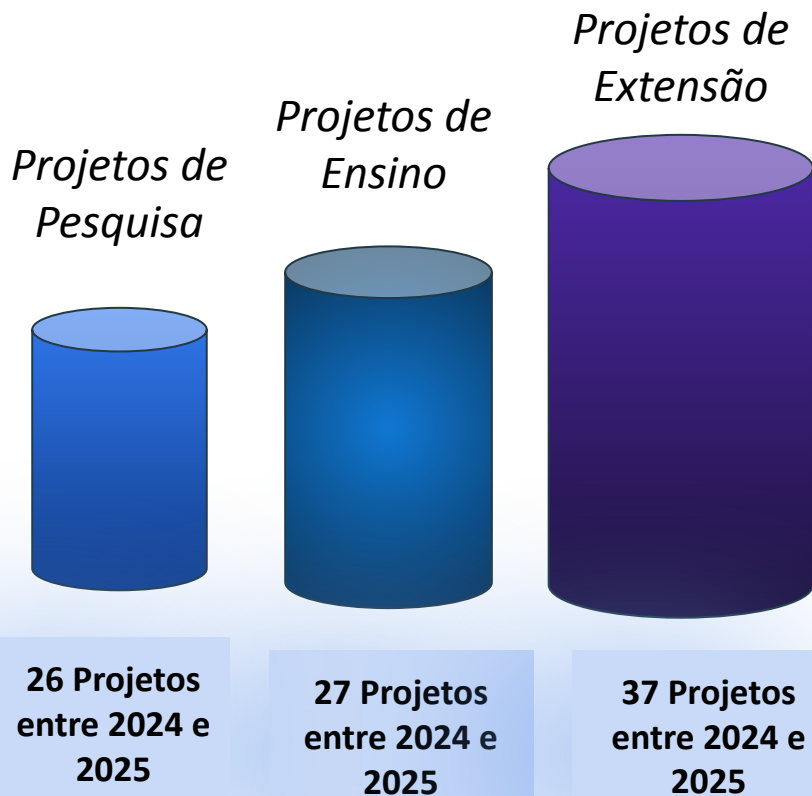
- Lic. Matemática
- Especialização em Educação Básica
- Especialização em Ensino de Línguas e Literaturas

## Outros

- Engenharia de Controle e Automação
- Tecnologia em Análise e Desenv. de Sistemas
- Educação de Jovens e Adultos

**Controle e Processos  
Informação e Comunicação  
Desenv. Social e Educacional**

# Ensino, Pesquisa e Extensão



## Cursos de Extensão:

**2024:** 811 matrículas em 17 cursos;

**2025:** 381 matrículas em 14 cursos.

## Grupos de Pesquisa cadastrado no CNPQ:

- 1) GPEMATEC: Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Tecnologia;
- 2) Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguagem, Ensino e Sociedade (GEPLES);
- 3) Laboratório de Política e Gestão da Educação Especial (LPGEES);
- 4) Laicidade, igrejas e educação pública no Brasil contemporâneo;
- 5) Mobilidade e Novas Tecnologias de interação.

# Processo de revisão

Levantamento dos dados da Plataforma  
Nilo Peçanha;

Atualização de informações sobre  
Arranjo Produtivo Local;

Discussão nas CEICs e NDEs sobre cada  
curso;

Construção do Relatório;

Audiência no Youtube;

Consulta Pública;



*Com você, planejando o futuro.*

**Audiência de hoje;**

Nova consulta pública;

Apresentação do resultados;

Concam;

Envio para Reitoria.

# Indicadores



Com você, planejando o futuro.

Tabela 1 – Indicadores- (exceto os Cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC que não são PROEJA FIC )

Indicadores	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)	2024 (%)
Índice de permanência	94,7	91,59	68,22	86,39	80,77
Taxa de evasão	5,30	8,41	31,78	13,61	19,23
Eficiência acadêmica	48,4	51,2	47,3	43	51,5
Relação Aluno-Professor	19,11	20,24	22,35	16,56	16,96
Índice de verticalização	18,3	20,6	24,3	30,1	18,5
Índice de matrículas equivalentes em cursos técnicos	67,1	66,7	64,9	52,6	52,3
Índice de matrículas equivalentes em formação de professores	10	11,2	11,8	17,1	14,3
Índice de matrículas equivalentes em PROEJA FIC	0	0	0	1,78	2,32

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2025).

**Evasão IFSP** - 2020: 13,06%; 2021: 20,36%,  
2022: 31,29%; 2023: 33,23% e 2024: 22,70%

1. Impactos da Pandemia;
2. Reformulações 2022;
3. Acompanhamento e causas da Evasão:
  - a. Identificação com o curso;
  - b. transporte;**
  - c. demandas de trabalho;
  - d. retenção.
4. CIPEE ( Comissão Interna de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes)
5. Projetos que colaboram para a divulgação do campus e promovam permanência.



# Demando nos cursos

Tabela 5 – Relação candidato por vaga

Curso	Relação candidato/vaga				
	2020	2021	2022	2023	2024
Especialização em Línguas e Literaturas	-	5,03	-	31,43	-
Especialização em Educação Básica				3,63	
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	19,35	21,06	17,35	13,77	18,8
Engenharia de Controle e Automação	11,12	11,40	4,90	5,5	6,4
Licenciatura em Matemática	7,12	5,87	1,72	3,57	4
Técnico em Eletroeletrônica	4,20	48,45	2,77	6,1	4,16
Técnico em Fabricação Mecânica	1,57	8,66	1,1	2,7	1,57
Técnico em Manutenção e Suporte de Informática	-	3,67	1,57	2,75	3,2
Técnico em Automação Industrial	3,30	39,75*	5,83	4,1	5,32
Técnico em Informática	9,45	111,77*	17,19	12,52	16,32
Técnico em Mecânica	2,51	17,25*	1,37	2,95	3,78

Fonte: Sistec (2025)

# Estágios

Tabela 2 – Evolução dos estágios do campus

Curso	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Engenharia de Controle e Automação	-	-	12	20	32	12
Análise e Desenvolvimento de Sistema	20	21	32	23	22	13
Licenciatura em Matemática	8	7	5	7	10	6
Fabricação Mecânica	-	2	2	5	2	4
Eletroeletrônica	-	1	2	2	1	1
Manutenção e Suporte em Informática	1	3	-	1	-	1
Informática Integrado ao Ensino Médio	-	1	-	-	-	-

Fonte: Suap (Sistema Unificado de Administração Pública do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), 2025)

1. Os cursos de nível superior concentram o maior número de estudantes em atividades de estágio;
2. Estágios são fatores que auxiliam na permanência - precisamos estabelecer parcerias que fortaleçam os cursos concomitantes.

# Análise dos ambientes

- O Mapa de Demandas e Ofertas de Educação Profissional classifica todos os cursos técnicos do campus como **promissores para a região**, com grande demanda por vagas;
- A área de Desenvolvimento Educacional e Social também se mostra relevante, pois cerca de **38% dos professores no estado de São Paulo não têm formação adequada em suas áreas de atuação**, o que é um fator-chave para a oferta de cursos de formação de professores;
- A cidade de Hortolândia tinha cerca de 55 mil vínculos de trabalho em 2024, com uma **renda média de R\$ 5.403,09**. Outras cidades da região, como Sumaré e Monte Mor, têm remunerações médias mais baixas, enquanto Paulínia, com seu setor petroleiro, tem remuneração média mais alta.
- A maior parte dos empregos em Hortolândia exige **Ensino Médio Completo (51%) e Ensino Superior Completo (28%)**.
- O mercado de trabalho é predominantemente **masculino (58,15%)** e a participação da população **negra é de 24%**;
- Apesar de as **mulheres** ocuparem mais postos de nível superior, **ganham 20% menos** que os homens nesses mesmos cargos. **Pessoas negras** ocupam **cinco vezes menos** postos de nível superior do que pessoas brancas e ganham **40% menos** para os mesmos cargos;
- A economia de Hortolândia é dominada pelo **setor de serviços (35%)**, seguido pela **indústria (30%)** e **comércio (26%)**. Essa composição se diferencia do estado de São Paulo, que tem um percentual maior no setor de serviços (56%).

# Formulário Contribuições 1ª Revisão PDI 2024 - 2029



*Com você, planejando o futuro.*

- A consulta pública realizada aponta uma aprovação significativa dos cursos atualmente oferecidos no IFSP - Campus Hortolândia;
- Sugeriram novas aberturas:
  - Cursos Técnicos em Química, Alimentos, Enfermagem, Segurança do Trabalho, Farmácia, Energias Renováveis e Desenvolvimento de Jogos Digitais.
  - Curso Superiores em Farmácia ou Biotecnologia e Licenciaturas em Física ou Sociologia.
- O Campus Hortolândia já opera no limite de sua capacidade em relação à oferta de cursos regulares - (72 docentes e 45 técnicos administrativos - eixos definidos).



# Formulário Contribuições 1ª Revisão PDI 2024 - 2029



- Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) - Esses cursos atendem a necessidades mais rápidas e pontuais, com maior flexibilidade de adaptação em comparação aos cursos regulares, tornando-se uma estratégia eficaz de resposta às transformações do mundo do trabalho e às necessidades locais de formação;
- Além das sugestões de cursos, a comunidade também indicou temas de interesse para o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão, que representam outras formas de atuação junto à sociedade. Esses temas serão compartilhados com os(as) servidores(as) responsáveis, com o objetivo de subsidiar a elaboração de projetos que fortaleçam a integração entre o campus e a comunidade local.

# Contribuições Revisão até 28/08/2025



*Com você, planejando o futuro.*

e-Agenda Direção

Administração

Horário de  
atendimento

Calendário  
acadêmico

Plano de  
Desenvolvimento  
Institucional - PDI

Projeto Político  
Pedagógico (PPP)

Plano Diretor

Plano Anual de  
Contratação - PAC

Comissão Própria  
de Avaliação - CPA

ENSINO | PESQUISA | EXTENSÃO

Diretoria Adjunta  
Educativa (DAE)

Pesquisa e  
Inovação (CPI)

Extensão (CEX)

## Revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) \_2024-2029

O Instituto Federal de São Paulo (IFSP) deu início ao processo da primeira revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2029. A ação cumpre o previsto no capítulo 1.7.3 do próprio plano, que estabelece revisões em dois momentos: 2025 e 2027. A iniciativa foi formalizada por meio da Resolução nº 42/2024, aprovada pelo Conselho Superior em 27 de agosto de 2024.

O processo de revisão está sendo conduzido por uma comissão instituída por meio da [Portaria HTO IFSP n.º 0054, de 25 de abril de 2025](#). A comissão foi composta com base nas orientações dadas no [COMUNICADO N.º 1/2025 - PRO-PRD/RET/IFSP](#), ficando com a seguinte composição:

Rayssa Ferreira Pires - representante discente

Augusto Emmel Selke - representante docente

José Valdemir do Nascimento - representante técnico-administrativo

Israel Souza Moraes - representante da administração

Kênia Cristina Pereira Silva - representante do ensino/presidente

**Documentos da revisão do PDI 2024-2029:**

[Documentos do Campus Hortolândia](#)

[Documentos enviados pela Reitoria](#)

[Relatório de revisão do PDI 2024-2029](#) - em construção



Sugestões para melhorias no texto do relatório podem ser enviadas para:

[pdi.hto@ifsp.edu.br](mailto:pdi.hto@ifsp.edu.br).

Formulário Contribuições 1ª Revisão PDI 2024 - 2029:

<https://forms.gle/Uu4Pv8Bjvs>.