

EDITAL Nº 4/2025 - DRG/HTO/IFSP, DE 13 DE JANEIRO DE 2025

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO – CAMPUS HORTOLÂNDIA

PROGRAMA BOLSA ENSINO – CAMPUS HORTOLÂNDIA

CHAMADA DE BOLSISTAS

1 - ABERTURA

O Diretor-Geral em exercício do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, campus Hortolândia, no uso de suas atribuições legais torna público, por meio da Diretoria Adjunta Educacional – DAE, o edital para inscrições no processo seletivo de Bolsistas para o Programa Bolsa Ensino, para o ano letivo de 2025.

2 – DO PROGRAMA

O Programa de Bolsa Ensino visa apoiar a participação dos discentes em atividades acadêmicas de ensino e projetos de estudos que contribuam para formação integrada e para o aprimoramento acadêmico e profissional do estudante em sua área de formação, sob orientação e acompanhamento do coordenador do projeto e da Diretoria Adjunta Educacional – DAE. A carga horária é de no mínimo 15 e no máximo 20 horas semanais, sendo o máximo de 04 (quatro) horas diárias no contraturno do curso.

3 – VALOR, QUANTIDADE DE BOLSAS E DURAÇÃO DO PROJETO

Serão selecionados 12 (onze) bolsistas. A quantidade de bolsas foi definida mediante orçamento para o ano de 2025. O valor da bolsa é de R\$700,00 (setecentos reais) mensais. E a duração dos projetos será de 8 (oito) meses entre março a outubro de 2025.

4 – INSCRIÇÃO

O período de inscrição será de **13/01/2025 a 09/02/2025** mediante preenchimento correto de formulário *no link* (<https://forms.gle/uAhWJVAdurrDtfj16>). Na inscrição, optar por um dos projetos abaixo de acordo com os pré-requisitos indicados. Todos os projetos poderão ser consultados na íntegra no link formulário de inscrição, disponibilizado pela Diretoria Adjunta Educacional – DAE.

Projetos	Professor responsável	Número de bolsistas	Perfil do bolsista	Disciplinas que o candidato deve estar cursando ou tenha cursado com aproveitamento/Curso:

Acompanhamento de estudos e reforço escolar para ingressantes do curso de Licenciatura em Matemática	Thiago Tambasco Luiz	1	Ser aluno(a) regularmente matriculado no curso de Licenciatura em Matemática, que esteja cursando a partir do 3o semestre. Será necessário que o(a) mesmo(a) tenha disponibilidade de horário compatível para exercer as atividades previstas para a vaga.	Funções, Matrizes e Determinantes, Trigonometria e Geometria Espacial
Iniciação docente de matemática no ensino médio	Thiago Tambasco Luiz	1	Ser aluno(a) regularmente matriculado no curso de Licenciatura em Matemática, que esteja cursando a partir do 1o semestre. Será necessário que o(a) mesmo(a) tenha disponibilidade de horário compatível para exercer as atividades previstas para a vaga.	FUNÇÕES GEOMETRIA PLANA E DESENHO GEOMÉTRICO MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS ELEMENTOS DE LÓGICA E TEORIA DE CONJUNTOS

Aula preparatória para olimpíadas de matemática	Thiago Tambasco Luiz	1	Ser aluno regularmente matriculado a partir do 2º ano dos cursos técnicos integrados em Informática, automação Industrial ou Mecânica, ou no curso de Licenciatura em Matemática (preferencialmente) ou Engenharia de Controle e Automação, ou Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Será necessário que o mesmo tenha disponibilidade de horário compatível para exercer as atividades previstas para a vaga.	<p>Matemática 1 – Seção A (Curso técnico em automação industrial integrado ao Ensino Médio);</p> <p>Matemática 1 – Seção B (Curso técnico em automação industrial integrado ao Ensino Médio);</p> <p>Matemática, Metrologia e Lógica de Programação (Curso técnico em mecânica integrado ao Ensino Médio);</p> <p>Matemática 1 (Curso técnico em mecânica integrado ao Ensino Médio);</p> <p>Física e Matemática computacional (Curso técnico em informática integrado ao Ensino Médio);</p> <p>Matemática 1 (Curso técnico em informática integrado ao Ensino Médio)</p>
Monitoria de Cálculo	Ricardo Leite	1	Ter disposição e paciência para orientar outros estudantes, estar acessível para o professor da disciplina. Conhecimento em software de modelagem matemática (Geogebra, Matlab, ou Scilab, por exemplo) é uma vantagem. Horário de atividade presencial com os estudantes pode ser combinado.	Cálculo 3 (HTOCAL3) - concluída (Engenharia de Controle e Automação).

Aprendizagem e aprimoramento em basquete	Juliana Fagundes Jaco	2	Ter conhecimentos básicos em basquete (conceituais e procedimentais) Ter boa comunicação verbal Ter do bom aproveitamento nas disciplinas de educação Física e esportes e educação Física e saúde	Educação Física e Esporte e Educação Física e Saúde (Técnico Integrado)
--	-----------------------	---	---	---

<p>O auxílio da Inteligência Artificial (IA) no desenvolvimento da língua inglesa (LI)</p>	<p>Stefanie Fernanda Pistoni Della Rosa</p>	<p>1</p>	<p>É importante que a(o) aluna(o) se interesse pela língua inglesa e possua conhecimentos básicos na língua suficientes para identificar os conteúdos apresentados, reconheça quais habilidades (ler, falar, ouvir, escrever) são desenvolvidas nesses recursos. Ter habilidades em sites de busca na web, além de manuseio em sites e download para instalação e execução de aplicativos para celular. Domínio em Word e Excel para edição e tabulação de dados que serão gerados por pesquisas. Também é importante com que o aluno tenha habilidades em trabalhar com aplicativos para edição de textos e tabulação de dados para gerar relatórios e gráficos que irão formalizar o desenvolvimento e os resultados do projeto. Habilidades em mídias sociais ou semelhantes para a divulgação dos resultados do trabalho. É desejado que a média global da(o) estudante tenha média global no componente de língua inglesa superior a 7,0.</p>	<p>Língua Inglesa 1 e 2 (Técnico Integrado).</p>
--	---	----------	--	--

<p>Produção de material didático para a matéria "Estudos sobre o trabalho"</p>	<p>Guilherme Ramalho Arduini</p>	<p>1</p>	<p>Estudante do Ensino Médio ou dos primeiros anos do Ensino Superior. Disponibilidade para aprender a trabalhar com Mendeley e ferramentas de edição de texto e de imagens. Gosto pela leitura e pela pesquisa em jornais e revistas. Capacidade de se atentar aos detalhes para trabalhar com digitalização.</p>	
<p>Aquisição de repertório sociocultural a partir da ludicidade.</p>	<p>Graziela Rocha Reghini Ramos; Stefanie Fernanda Pistoni Della Rosa</p>	<p>1</p>	<p>Ser aluno regularmente matriculado no 3o ano do Ensino Médio em 2025 em cursos de nível médio do IFSP – Campus Hortolândia; Ter interesse por artigos, livros, filmes e séries que abordem temas econômicos, políticos e sociais; Ter conhecimento básico em informática (word, power point e canva); Ter disponibilidade de horário para as reuniões semanais; Ter disponibilidade para realizar as atividades previstas; Ter desempenho em Língua Portuguesa e Literaturas I e II, Sociologia 1 e Filosofia 1 acima de 8,5;</p>	<p>Língua Portuguesa e Literaturas I, II e III (Técnico Integrado)</p>

<p>CLUBE DE CINEMA: AUDIOVISUAL, EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS NO IFSP HORTOLÂNDIA</p>	<p>Luiz Filipe da Silva Correia</p>	<p>2</p>	<p>As(os/es) bolsistas devem demonstrar interesse por temas relacionados à educação, ciência, direitos humanos e cinema, além de possuir habilidades de comunicação, capacidade de análise crítica e disposição para mediar debates. A(O) bolsista deve ser proava(o/e), organizada(o/e) e capaz de trabalhar em equipe ou disposta(o/e) desenvolver essas habilidades. É desejável que a(o/e) candidata(o/e) tenha domínio, a nível de usuário, de aplicativos móveis de redes sociais, de edição de planilhas e textos em aparelhos móveis e desktop, provedores de e-mail e editores de vídeos e apresentações (por exemplo: Capcut e Canva, etc.). Essas características são importantes para a mediação dos debates, para o planejamento, organização e realização das sessões, e para as divulgações, prévias e posteriores, das atividades.</p>	
--	-------------------------------------	----------	--	--

Oficina de leituras	Fernanda Caroline Barroso Evaristo	1	Ser aluno regularmente matriculado no segundo ou terceiro ano dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do IFSP - Câmpus Hortolândia; - Ter disponibilidade de horários para reuniões semanais; - Ter disponibilidade para realizar as atividades previstas; - Ter aptidão/gosto por questões de ensino e aprendizagem e de leitura; - Ter bom desempenho na disciplina de Língua Portuguesa e Literaturas (média global acima de 8)	Língua Portuguesa e Literaturas 1 (Técnico Integrado)
Manutenção Preventiva e Corretiva no Laboratório de Arquitetura e Rede de Computadores do IFSP - Campus Hortolândia	Rodolfo Francisco de Oliveira	1	Possuir interesse em aprender novos conteúdos, ser proativo, pontual e responsável. Além disso, o candidato deverá ter apresentado tal perfil previamente, em sala de aula.	Manutenção de Computadores I Técnico em MSI Manutenção de Computadores II Técnico em MSI Rede de Computadores Técnico em MSI Suporte e Configuração de Redes Técnico em MSI OU Rede de Computadores Técnico Integrado em Informática Organização de Computadores e Sistemas Operacionais Técnico Integrado em Informática OU Arquitetura de Computadores Tecnologia em ADS Rede de Computadores Tecnologia em ADS Sistemas Operacionais Tecnologia em ADS
Desenvolvimento de banco de questões do ENADE no Moodle	Leonardo Baruffaldi	1	Estudante da ECA com desempenho acadêmico bom (IRA acima de 6,0), com no máximo uma reprova não cumprida, com ingresso entre 2022 e 2024.	Cálculo 1 Cálculo 2 Álgebra Linear Fundamentos de programação Eletrônica (teoria e prática)

5 – SELEÇÃO

A seleção será realizada do dia 10 a 18 de fevereiro de 2025. Será verificado se o estudante possui os pré-requisitos necessários à atuação em cada projeto, como destacado na planilha no item 04 (**INSCRIÇÃO**), deste Edital. As entrevistas serão agendadas pelo (a)s professor (a)s responsáveis pelos projetos.

6- DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

O resultado será divulgado no site do câmpus até o dia **20 de fevereiro de 2025**. Em casos especiais a divulgação se dará ao longo do ano letivo.

Após o processo seletivo, os alunos serão encaminhados ao setor responsável para verificação, conferência e formalização de adesão ou desistência das Bolsas oferecidas.

7 - DO RECURSO

O recurso contra o resultado da seleção de bolsistas deverá ser interposto através de formulário <https://forms.gle/QXuzfG938Q737sHT6> nos dias **21 a 24 de fevereiro de 2025**.

8 - DO ACESSO AO PROGRAMA

O estudante contemplado com a Bolsa de Ensino preencherá a Ficha de Cadastro, e, junto ao professor responsável pelo projeto, assinará o Termo de Compromisso.

Se o estudante for menor, a assinatura do Termo de Compromisso deverá ser feita pelos pais ou seu responsável legal.

Serão atendidos pelo Programa, os estudantes que apresentarem documentação exigida e atendam os pré-requisitos dispostos na tabela do item 4 desse Edital. Também são requisitos para aprovação os itens abaixo destacados:

I – Não possuir atividade remunerada.

II – Esteja cadastrado no Programa Bolsa Ensino, por meio de ficha de inscrição.

III – Ter disponibilidade de tempo para as atividades da Bolsa Ensino.

9 – DO REGIME DE TRABALHO

9.1 O regime de trabalho semanal do aluno bolsista será de, no mínimo 15 horas e, no máximo 20 horas.

9.2 A relação de compromisso entre o IFSP e o estudante, o (a) bolsista não terá sua função caracterizada como cargo ou emprego, não sendo gerado vínculo empregatício de qualquer natureza e, conseqüentemente, não tendo validade para contagem de tempo de serviço.

9.3 O (a) bolsista não poderá estar realizando estágio durante o período de vigência da bolsa.

9.4 No caso de cursos superiores, desde que previsto no projeto pedagógico do curso no qual o (a) bolsista está matriculado (a), as atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Ensino poderão ser consideradas como estágio.

9.5 O bolsista poderá, durante o período de duração da bolsa, realizar atividades esporádicas, remuneradas ou não, desde que não caracterizem vínculo empregatício nem comprometam o cumprimento da carga horária e do horário estabelecidos pelo professor responsável pelo projeto.

10 – DO PERÍODO DE DURAÇÃO DAS BOLSAS

10.1 O período de duração das Bolsas de Ensino será estabelecido no projeto, até dois semestre letivos, sendo mantidos desde que o bolsista:

I – não tenha cometido qualquer irregularidade ou infringido o estabelecido neste regulamento;

II – não tenha efetuado trancamento de matrícula;

III – não seja aluno desistente do curso.

11. CRONOGRAMA

Publicação Edital Programa Bolsa Ensino - Bolsista	13/01/2025
Período de Inscrição dos Bolsistas Bolsa Ensino	13 a 09/02/2025
Período de Seleção dos Bolsistas Bolsa Ensino	10 a 18/02/2025
Divulgação do Resultado da Seleção de Bolsistas	20/02/2025
Recurso - Seleção de Bolsistas	21 a 24/02/2025
Resultado Final da Seleção de Bolsista	26/02/2025
Início das Atividades Bolsa Ensino	06/03/2025

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

A solicitação para substituição do bolsista de ensino poderá ser feita pelo professor responsável, desde que apresentada justificativa.

O próprio bolsista poderá solicitar ao setor responsável indicado pelo campus, a qualquer tempo, sua transferência para outro projeto ou desligamento do Programa de Bolsa Ensino.

Se o estudante for desligado do Programa de Bolsa Ensino, a concessão de nova Bolsa de Ensino só será possível:

I – Após análise, pelo responsável indicado pela Direção-Geral do campus, do motivo do desligamento do bolsista;

II – Mediante a existência de vaga;

III – Mediante a inexistência de outro candidato concorrente à mesma vaga e que nunca tenha aderido ao programa.

Os casos omissos serão resolvidos pela Direção-Geral.

Hortolândia, 13 de Janeiro de 2025.

(original assinado eletronicamente)

ISRAEL SOUZA MORAES

Diretor-Geral em exercício do Campus Hortolândia

Documento assinado eletronicamente por:

- Israel Souza Moraes, DIRETOR(A) ADJUNTO(A) - CD4 - DAA-HTO, em 13/01/2025 17:24:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 813031

Código de Autenticação: 3ce6650f84



Avenida Thereza Ana Cecon Breda, 1896, Vila São Pedro, HORTOLÂNDIA / SP, CEP 13183-250