

**INSTITUTO FEDERAL**

São Paulo

Câmpus Hortolândia

## Especialização em Ensino de Línguas e Literaturas

# PROGRAMA DO CURSO

### **Literatura, cultura e sociedade**

Literatura, cultura e sociedade: conceitos e relações

Literatura, cultura e sociedade: as relações étnico-raciais e de gênero

As funções da literatura na sociedade: metodologias de análise do texto literário

As relações entre tema, gênero e forma: como a literatura acompanha a dinâmica social

O cânone e a prática de leitura em sala de aula

A literatura e suas relações com outras modalidades artísticas

A pesquisa bibliográfica

O projeto de pesquisa

### **Análise linguística e ensino**

Constituição da disciplina curricular de língua portuguesa ao longo da história nas escolas brasileiras

Análise de documentos curriculares de língua portuguesa

Análise linguística e reflexão sobre a importância do ensino de forma crítica, reflexiva e contextualizada das classes de palavras e da sintaxe do PB (português brasileiro)

Os gêneros textuais e a análise linguística

Normas da ABNT

### **Ensino de literaturas de língua portuguesa**

A formação do leitor de textos literários: como pensar a prática a partir da teoria

Metodologias do ensino de literatura na Educação Básica: a metodologia estruturalista; o texto literário como objeto estético e de fruição; os roteiros de leitura; análise das sequências de aulas propostas nos livros didáticos; a leitura de fragmentos e de textos literários completos; novas abordagens metodológicas no ensino de literatura

O uso das novas tecnologias na sala de aula e o seu papel na formação do leitor

O ensino da Literatura Afro-Brasileira

O ensino da Literatura Indígena em Língua Portuguesa

O ensino da Literatura Africana em Língua Portuguesa

Legislação relacionada à temática étnico-racial e de direitos humanos

O pensamento científico, o pensamento filosófico e o pensamento artístico

Escrita acadêmica: o artigo científico de análise de obras literárias



Aulas semanais presenciais



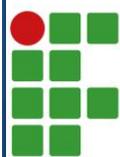
4 semestres, incluindo defesa do TCC



Trabalho de Conclusão de Curso individual e obrigatório



Curso 100% gratuito



**INSTITUTO FEDERAL**

São Paulo

Câmpus Hortolândia

## Especialização em Ensino de Línguas e Literaturas

### **Texto e ensino**

O texto como objeto de pesquisa

Concepções de língua, sujeito, texto, textualidade, contexto e sentido

A noção de texto como prática social

Estudos sobre letramento, oralidade, escrita e fala

Conceituação de gêneros, tipos textuais e sequências textuais

Análise da composição textual dos textos

O texto no mundo digital

Ensino de gêneros orais e escritos na educação básica

Diferentes modos de fala no Brasil, as variedades linguísticas e o ensino de língua materna

Elaboração de grades de correção de textos produzidos na escola

Elaboração de sequências didáticas de produção textual

Escrita acadêmica: resumo e resenha

### **Linguagem e significação**

Os conceitos de *significado*, *signo*, *significado* e *sentido*

O método de análise: a Semântica Argumentativa, a Semântica da Enunciação e a Análise de Discurso

O método científico: a questão da delimitação do objeto de estudo e da pergunta de pesquisa; a escrita da monografia como um dos lugares possíveis de materialização e divulgação das pesquisas em linguagem

O componente semântico nos livros didáticos e gramáticas escolares

Política linguística: a gramática, o dicionário e os livros didáticos como instrumentos linguísticos

Dizer/não-dizer e dito/não-dito: pressuposição, implícito, subentendido, atos de fala, máximas conversacionais, interdiscurso, formação discursiva, memorável

Linguagem e argumentação: teoria da argumentação na língua, operadores argumentativos, orientação argumentativa, marcadores discursivos, polifonia

Linguagem e enunciação: acontecimento enunciativo, interlocução e subjetividade, cena enunciativa, temporalidade, espaço de enunciação, designação e referência

Linguagem e discurso: constituição, formulação e circulação dos discursos

Enunciação e argumentação: análise e produção de sequências didáticas

Texto e discurso: análise e produção de sequências didáticas

### **Tópicos em Linguística Aplicada**

O ensino de línguas e ensino de línguas para fins específicos: ensino de línguas em diferentes contextos de aprendizagem; ensino de português como segunda língua; educação escolar indígena: o ensino de português e de língua indígena nos diferentes contextos linguísticos; análise de necessidades e interesses dos alunos e demais profissionais envolvidos na implementação de um curso e fomento da autonomia do aprendiz; abordagem do ensino de gramática de línguas estrangeiras contextualizada; seleção, elaboração, adaptação de material didático; planejamento e desenvolvimento de curso; avaliação contínua da aprendizagem; avaliação contínua de curso

O papel da LA na formação do professor crítico-reflexivo: o professor pesquisador e o fazer pesquisa

Pesquisa em sala de aula: abordagem ética e metodológica

A reflexão sobre e na própria prática

Uso das TICs no ensino de línguas