

EDITAL Nº 14/2024 - DRG/HTO/IFSP, DE 1 DE MARÇO DE 2024

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO - CAMPUS HORTOLÂNDIA

SELEÇÃO DE BOLSISTAS DISCENTE DE EXTENSÃO

A Diretora Geral do Campus Hortolândia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, torna pública, por meio deste edital, a abertura de inscrições para o processo seletivo de estudantes para Bolsas de Extensão, considerando a Resolução Nº 568, de 05 de abril de 2012, a Portaria Nº 3639, de 25 de julho de 2014 e a Resolução normativa IFSP nº 22, de 03 de outubro de 2023.

PREÂMBULO

A seleção habilitará bolsistas para serem contemplados com bolsa extensão nos projetos submetidos e descritos neste edital, aprovados no Edital Nº 45/2023 - Programa de Apoio a Atividades de Extensão do Campus Hortolândia, com execução durante o ano de 2024.

1 OBJETIVOS DA BOLSA EXTENSÃO

1.1 Viabilizar a participação dos discentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Hortolândia, regularmente matriculados nas modalidades de ensino presencial e a distância, dos diferentes níveis, em projetos de extensão, sob a orientação de um servidor (docente ou técnico-administrativo) do quadro do IFSP, com titulação mínima de graduação;

1.2 Propiciar aos estudantes o desenvolvimento de habilidades nas áreas temáticas de extensão, viabilizando a participação em projetos institucionais que estimulem o desenvolvimento de ações extensionistas que contribuam para a sua formação profissional;

1.3 Possibilitar a elaboração de conhecimentos, a partir da articulação entre teoria e prática, na interação com a sociedade, propiciando o desenvolvimento local;

1.4 Apoiar processos educativos que estimulem a geração de trabalho, a renda e a emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.

2 DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO

2.1 Cumprir as atividades previstas no projeto de trabalho proposto pelo servidor responsável;

2.2 Cumprir a carga horária estipulada no projeto e o horário estabelecido pelo servidor responsável;

2.3 Comprovar compatibilidade de horários entre atividades acadêmicas e a carga horária semanal para dedicação às

atividades do projeto, conforme Anexo I deste edital;

2.4 Entregar relatórios de atividades conforme periodicidade definida pelo coordenador do projeto;

2.5 Cumprir, integralmente, as responsabilidades assumidas por meio do Termo de Compromisso – Bolsista discente de Projeto de Extensão;

2.6 Responsabilizar-se por materiais utilizados e zelar pela sua conservação e segurança durante o período das atividades de extensão vinculadas à execução do projeto;

2.7 Comunicar imediatamente ao coordenador do projeto afastamentos de quaisquer naturezas, inclusive se houver impossibilidade de permanecer no projeto.

3 DO REGIME DE ATIVIDADES SEMANAIS A SER CUMPRIDO PELO BOLSISTA

3.1 O período de dedicação ao projeto será de 8 (oito meses);

3.2 O regime de atividades semanal do estudante bolsista poderá ser de 10 (dez) ou 20 (vinte) horas semanais, conforme definido pelo coordenador do projeto e descrito no Anexo I deste edital, observando-se a compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto ao qual está vinculado;

3.3 Na relação de compromisso entre o IFSP e o estudante, o bolsista não terá sua função caracterizada como cargo ou emprego, não sendo gerado vínculo empregatício de qualquer natureza e, consequentemente, não tendo validade para contagem de tempo de serviço;

3.4 As Atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como estágio, mediante análise e parecer favorável da Coordenação do Curso, considerando a natureza e a compatibilidade das atividades pertinentes ao estágio do curso;

3.5 É vedado o acúmulo de bolsas, com exceção do Programa de Auxílio Permanência.

4 DO PERÍODO DE DURAÇÃO DAS BOLSAS

4.1 O período de duração das bolsas será limitado a 8 (oito) meses, vinculado à disponibilidade orçamentária para este fim e período.

4.2 O período de duração das Bolsas de Extensão estabelecido no projeto será mantido desde que o bolsista:

4.2.1 Não tenha cometido qualquer irregularidade ou infringido o estabelecido neste regulamento;

4.2.2 Não tenha efetuado trancamento de matrícula;

4.2.3 Não seja estudante desistente do curso.

4.3. O período previsto de atuação do bolsista ou execução do projeto será de Abril de 2024 a Novembro de 2024, ou conforme orientação do coordenador do projeto, após seleção e informação de início das atividades do bolsista.

5 DO VALOR DAS BOLSAS DE EXTENSÃO

5.1 O valor da Bolsa Discente – Modalidade Bolsa Extensão será de:

5.1.1 R\$ 350,00 (trezentos e cinquenta reais) mensais, para dedicação de 10 (dez) horas semanais ao projeto; **ou**

5.1.1 R\$ 700,00 (setecentos reais) mensais, para dedicação de 20 (vinte) horas semanais ao projeto.

5.2 É vedada a divisão do valor de uma bolsa entre dois ou mais estudantes.

5.3 O pagamento das bolsas depende da disponibilidade orçamentária para este fim.

6 REQUISITOS GERAIS

- 6.1 Estar regularmente matriculado em cursos do IFSP – Campus Hortolândia;
- 6.2 Dispor de carga horária para o desenvolvimento das atividades de extensão, comprovando compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata;
- 6.3 Ser selecionado a partir dos critérios definidos para o projeto ao qual se candidata, descritos no Anexo I deste Edital;
- 6.4 Não possuir vínculo empregatício, realizar estágio remunerado ou ser bolsista de outra modalidade de Bolsa Discente do IFSP ou qualquer outra instituição;
- 6.5 Atender a outros requisitos descritos pelos coordenadores dos projetos estão elencados no Anexo I deste Edital.

7 DA INSCRIÇÃO

7.1 A inscrição no Programa de Bolsas de Extensão do IFSP ocorrerá mediante preenchimento correto do Formulário de Inscrição, disponível no link <https://forms.gle/mgqTjkuV4UkR8sCr6> no período de 01 a 12 de março de 2024, acessível pelo Qr Code:



- 7.2 Os resumos dos projetos estão descritos no Anexo II deste Edital.
- 7.3 Não serão aceitas fichas de inscrições entregues presencialmente.

8 CRONOGRAMA PARA SELEÇÃO DOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO

8.1 O processo seletivo será realizado nas seguintes etapas:

Atividade	Período
Inscrição	De 01/03/2024 a 12/03/2024
Publicação da relação de inscritos	13/03/2024
Entrevistas e seleção conforme requisitos apresentados neste Edital para cada projeto	De 13/03/2024 a 21/03/2024
Divulgação preliminar dos bolsistas selecionados	22/03/2024
Recurso	Até 25/03/2024
Divulgação final dos bolsistas selecionados	26/03/2024

Convocação para entrega de documentos e assinatura do termo de compromisso	Até 27/03/2024
Previsão de início dos projetos	A partir de 29/03/2024
Fim das atividades dos projetos contemplados	29/11/2024

9 DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

9.1 O resultado preliminar será divulgado no site, redes sociais e murais da Coordenadoria de Extensão do Campus Hortolândia no dia 22 de março de 2024.

9.2 O período para interposição de recurso contra o resultado preliminar será da divulgação do resultado preliminar até às 23h59min do dia 25 de março de 2024, exclusivamente pelo e-mail cex.hto@ifsp.edu.br.

9.2.1 O pedido de recurso será respondido em conjunto com o coordenador do projeto.

9.3 O resultado final será divulgado no site, redes sociais e murais da Coordenadoria de Extensão do Campus Hortolândia no dia 26 de março de 2024.

9.4 Os bolsistas selecionados serão notificados até 27 de março de 2024 e deverão entregar a documentação solicitada e assinar o termo de compromisso, até a data prevista para início da sua participação no projeto.

10 PAGAMENTO

10.1 O pagamento da bolsa é feito pela administração do Campus ou pela Pró-reitoria de Extensão e depende da disponibilidade orçamentária para esse fim.

10.2 Após receber dos coordenadores do projeto o Comunicado de Permanência Mensal (relatório de atividades) dos bolsistas sob sua supervisão, a Coordenadoria de Extensão deverá solicitar formalmente o pagamento junto à Administração do campus, relatando o mês de referência, dados pessoais e bancários dos bolsistas e valor da bolsa, ou atestar a execução das atividades no ofício de pagamento emitido pela Coordenadoria de Extensão.

11 DISPOSIÇÕES FINAIS

11.1 É permitida a participação do estudante na condição de voluntário em outro(s) projeto(s) de extensão mediante assinatura de termo de compromisso voluntário.

11.2 O discente bolsista autoriza o uso de sua imagem a título gratuito em fotos ou filmes vinculados ao projeto, sem finalidade comercial, em todo o território nacional e no exterior, em todas as suas modalidades e, em destaque, nas seguintes formas: site institucional, redes sociais e divulgação em geral.

11.3 Os casos não previstos neste edital serão analisados pela Comissão de Projetos de Extensão do Campus Hortolândia.

Hortolândia, 01 de março de 2024.

Caroline Felipe Jango da Silva
Diretora Geral do Campus Hortolândia

ANEXO I

QUANTIDADE, CARGA HORÁRIA E PRÉ-REQUISITOS DOS BOLSISTAS POR PROJETO

Projeto: Ubuntu Maker Hortolândia - Espaço para o desenvolvimento de tecnologias sociais e metodologias ativas em educação no campus Hortolândia

Coordenador: Luiz Claudio Marangoni de Oliveira

Quantidade de bolsistas: **02**

Carga horária: **10 horas semanais**

Valor da bolsa: **R\$ 350,00 mensais**

Pré-requisitos/características dos bolsistas: Estudantes dos cursos técnicos, tecnológicos e de engenharia oferecidos no campus. Os estudantes devem ter disponibilidade de trabalhar no projeto no horário das 11h30 às 13h30 (2x por semana) e das 17h30 às 19h30 (3x por semana). Disponibilidade de trabalhar em eventos realizados aos sábados (08h00 às 17h00) organizados pelo UbuntuMaker (2x por semestre), bem como disponibilidade de participar de eventos/cursos realizados em escolas da região. Bom desempenho acadêmico e disciplinar, facilidade de comunicação, bem como conhecimentos práticos em Arduino, impressão 3D, corte a laser e Lego Mindstorm são um diferencial para as vagas.

Projeto: CeraMina-CeraMana: por + Minas, por + Manas

Coordenador: Huyra Estevao de Araujo

Quantidade de bolsistas: **01**

Carga horária semanal: **20 horas semanais**

Valor da bolsa: **R\$ 700,00 mensais**

Pré-requisitos/características dos bolsistas: 1. Estudante dos cursos técnicos integrados ou superiores; 2. Pessoa comunicativa; 3. Bom rendimento acadêmico global e preferencialmente em componentes curriculares na área de Ciências da Natureza; 4. Preferencialmente com participação anterior ou atual em organização estudantil ou organizações externas ao IFSP (não eliminatória); 5. Preferencialmente com participação em organização ou apoio em eventos do IFSP ou recepções de escolas; 6. Preferencialmente com participação em projetos em anos anteriores; 7. Preferencialmente estudantes meninas e mulheres; 8. Preferencialmente pessoas negras.

Projeto: Diálogos contínuos entre universidade-escola sobre Educação Matemática: a teoria e a prática na formação docente

Coordenadora: Ana Paula Rodrigues Magalhaes de Barros

Quantidade de bolsistas: **01**

Carga horária semanal: **20 horas semanais**

Valor da bolsa: **R\$ 700,00 mensais**

Pré-requisitos/características dos bolsistas: 1. Estudante do curso de Licenciatura em Matemática; 2. Interesse em se envolver com formação continuada de professores que ensinam matemática; 3. Comprometimento em participar das ações de formação do projeto, em realizar os relatórios mensais e em divulgar os resultados finais, conforme ficar acordado com a orientadora; 4. Disponibilidade de 20 horas semanais para dedicação ao projeto; 5. Ter conhecimentos e habilidades para trabalhar com planilhas no Excel, Moodle, Canva e YouTube. Caso contrário, comprometimento para aprender.

Projeto: Frutificando o Mais Orgânico - Compostagem e educação ambiental no contexto de uma Horta Comunitária Urbana

Coordenadora: Luciana de Jesus Jatoba

Quantidade de bolsistas: **02**

Carga horária semanal: **10 horas semanais**

Valor da bolsa: **R\$ 350,00 mensais**

Pré-requisitos/características dos bolsistas: Interesse em biologia e nas temáticas ambientais, especialmente gestão de resíduos sólidos. Disponibilidade para trabalho coletivo na Horta Comunitária aos sábados. Boa comunicação interpessoal oral e escrita, disponibilidade para escrita de relatórios e resumos acadêmicos e para participar de feiras de ciência e competições científicas.

Projeto: Clube de Xadrez da Federal

Coordenador: Renato Rafael da Silva

Quantidade de bolsistas: **02**

Carga horária semanal: **10 horas semanais**

Valor da bolsa: **R\$ 350,00 mensais**

Pré-requisitos/características dos bolsistas: Ser comunicativo, boa didática, vontade de aprender e ensinar xadrez, ter disponibilidade de horário, ter rating online no chess.com ou lichess no valor mínimo de 800 pontos.

Projeto: Coletivo de Música AfroIF 2024

Coordenador: Henrique Okajima Nakamoto

Quantidade de bolsistas: **02**

Carga horária semanal: **10 horas semanais**

Valor da bolsa: **R\$ 350,00 mensais**

Pré-requisitos/características dos bolsistas: Ser participante ativo no Coletivo de Música AfroIF.

Projeto: Cineclube no IFSP Hortolândia

Coordenador: William Goncalves de Siqueira

Quantidade de bolsistas: **02**

Carga horária semanal: **10 horas semanais**

Valor da bolsa: **R\$ 350,00 mensais**

Pré-requisitos/características dos bolsistas: Os requisitos abaixo têm a ver com as funções que a/e/o bolsista desenvolverá junto ou separado do coordenador do projeto, mas sempre dentro da carga horária da sua bolsa de extensão: Gostar de assistir filmes e seriados; Dispor de tempo na sua agenda para ver ou rever novos filmes e seriados ou outras obras artísticas; Ser estudante matriculada/e/o nos cursos regulares do IFSP Campus Hortolândia, independente do ano, semestre, curso ou modalidade, podendo ser do integrado, superior, concomitante/subsequente; Ter paciência e tolerância

para lidar com pessoas e suas diferenças; Não ter sido reprovada/e/o por frequência em todas as disciplinas no módulo ou ano anterior; Disposição para aprender sobre linguagens e manifestações artísticas, nas áreas de cinema, música e literatura; Acreditar na Ciência, Educação e Cultura como elementos que podem transformar a vida das pessoas; Conhecimento ou disponibilidade para aprender a elaborar cartazes de divulgação das ações do projeto; Disponibilidade e disposição para conversar sobre filmes ou seriados e para planejar e executar as ações do projeto; Conhecimentos Básicos em Informática (Redação de Textos, Planilhas Simples, Participação em Vídeo Conferências); Disponibilidade para dar o apoio necessário ao coordenador para o desenvolvimento das atividades pedagógicas que serão desenvolvidas no Campus ou on-line; Disponibilidade para estar no Campus em dias previamente combinados, excepcionalmente até fora do horário de aula, dentro das horas semanais ao projeto; Não ser bolsista de outro projeto ou programa do IFSP-HTO, permitindo-se apenas o recebimento dos Auxílios da Assistência Estudantil; Conhecimentos Básicos em Redes Sociais (Instagram, Twitter-X, Tik-Tok); Interesse em dialogar com escolas públicas e outros estudantes, de dentro ou fora do IF; Disponibilidade para escrever matérias ou notícias pro site do IFSP, e relatórios.

Projeto: 'Café Filosófico: um papo legal sobre a Vida Cotidiana'

Coordenador: Marival Balduino de Santana

Quantidade de bolsistas: **02**

Carga horária semanal: **10 horas semanais**

Valor da bolsa: **R\$ 350,00 mensais**

Pré-requisitos/características dos bolsistas: Ser discente regularmente matriculado em um dos cursos em qualquer um dos níveis de ensino ofertados no campus Hortolândia; Não receber outra bolsa de qualquer natureza, salvo bolsas e benefícios que possuam a finalidade de contribuir para a permanência e a diplomação de estudantes em situação de vulnerabilidade social; Dispor de 10 horas semanais para dedicação ao Projeto, realizando as atividades indicadas na seção “Plano de Trabalho”; Ter habilidade na elaboração de documentos variados e domínio das redes sociais; Ter interesse por questões sociais; Ter conhecimentos básicos de informática e de como elaborar e submeter relatórios de atividades desenvolvidas ao longo do período de vigência do projeto.

Projeto: Divulgação de projetos de pesquisa, ensino e extensão do IFSP, câmpus de Hortolândia - 2024

Coordenador: Sergio Rykio Kussuda

Quantidade de bolsistas: **02**

Carga horária semanal: **10 horas semanais**

Valor da bolsa: **R\$ 350,00 mensais**

Pré-requisitos/características dos bolsistas: Possuir habilidades na produção e edição de vídeos para redes sociais; Disponibilidade para conhecer formas alternativas de produção e edição de vídeos e aperfeiçoar os conhecimentos que já possui; Ser comunicativo(a); Ser criativo(a); Conhecimento de mídias sociais; Possuir interesse pela divulgação da Ciência; Comprometimento nas atividades; Ser responsável com os prazos estipulados; Ter acesso à internet; Estar disposto(a) a permanecer no instituto fora do horário das aulas (dentro da carga horária estipulada); Estar disposto(a) a participar de reuniões presenciais quando requisitado(a); Estar disposto(a) a participar dos eventos desenvolvidos na instituição para aquisição de imagens que serão utilizados na criação de vídeos.

Projeto: Equipe Baja IFSPeed 2024

Coordenador: Leonardo Bartalini Baruffaldi

Quantidade de bolsistas: **02**

Carga horária semanal: **10 horas semanais**

Valor da bolsa: **R\$ 350,00 mensais**

Pré-requisitos/características dos bolsistas: Pré-requisitos: estudante de curso superior; ter participado da Equipe Baja IFSPeed do campus de maneira ativa nos últimos seis meses. Requisito para pré-seleção: plano de trabalho de até três páginas, baseado no projeto, com detalhamento das atividades que serão realizadas em prol da equipe ao longo da realização do projeto. O plano deve incluir as metas de trabalho e um cronograma geral.

Projeto: Tecnologias para Redução das Desigualdades Raciais na Educação

Coordenadora: Caroline Felipe Jango da Silva

Quantidade de bolsistas: **01**

Carga horária semanal: **20 horas semanais**

Valor da bolsa: **R\$ 700,00 mensais**

Pré-requisitos/características dos bolsistas: Estudante regularmente matriculado no Ensino Médio Integrado, Concomitante ou Superior, com idade mínima de 18 anos, preferencialmente com conhecimentos no uso do Lab Maker, impressora 3D e máquina de corte a laser.

Projeto: Judô

Coordenadora: Juliana Fagundes Jaco

Quantidade de bolsistas: **02**

Carga horária semanal: **10 horas semanais**

Valor da bolsa: **R\$ 350,00 mensais**

Pré-requisitos/características dos bolsistas: Ser aluno(a) matriculado(a) no IFSP-Hortolândia; Ter disponibilidade para participar do encontro semanal do projeto em que serão realizadas vivências da modalidade (um dia na semana no horário do almoço); Ter disponibilidade para participar das reuniões com a coordenação do projeto; Ter experiência e conhecimentos sobre judô.

Projeto: Portas Abertas - Conheça o IFSP

Coordenadora: Gabriel Perrenoud Zotelli

Quantidade de bolsistas: **02**

Carga horária semanal: **10 horas semanais**

Valor da bolsa: **R\$ 350,00 mensais**

Pré-requisitos/características dos bolsistas: Bolsista 1: Estudante do Ensino Médio, a partir do segundo ano, que apresente habilidades de organização e atendimento ao público e que conheça minimamente as estruturas, cursos e projetos do IFSP Campus Hortolândia. Bolsista 2: Estudante do terceiro ano do Ensino Médio ou do Ensino Superior, que tenha cursado ao menos 3 semestres, e que apresente habilidades de organização e atendimento ao público e que conheça minimamente as estruturas, cursos e projetos do IFSP Campus Hortolândia

Projeto: Vivências no IFSP

Coordenadora: Ricardo Barroso Leite

Quantidade de bolsistas: 01

Carga horária semanal: 20 horas semanais

Valor da bolsa: R\$ 700,00 mensais

Pré-requisitos/características dos bolsistas: Estudante regularmente matriculado(a) no ensino médio integrado, técnico concomitante ou curso superior, preferencialmente com conhecimentos sobre o uso da cortadora laser, da impressora 3D e em projetos usando Arduino.

ANEXO II

RESUMOS DOS PROJETOS

Ubuntu Maker Hortolândia - Espaço para o desenvolvimento de tecnologias sociais e metodologias ativas em educação no campus Hortolândia

O modelo de ensino tradicional baseado majoritariamente em aulas discursivas vem passando por grandes questionamentos e transformações por conta do volume crescente de informações, a chamada explosão do conhecimento (Bernheim e Chauí, 2008), e pela disponibilidade de grande variedade de dispositivos tecnológicos para o seu acesso. Neste contexto, tem-se destacado uma nova metodologia para aquisição do conhecimento, a chamada aprendizagem ativa. Dentre as diferentes técnicas para aplicação da aprendizagem ativa em sala de aula a presente proposta foca na metodologia STEM ou STEAM, acrônimo para os termos em inglês Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics. Nesta metodologia o estudante tem a disposição ferramentas e um ambiente seguro que estimule a criatividade, a experimentação e a aprendizagem por meio de projetos - tal ambiente é conhecido como makerspace. Este projeto propõe a organização e a disponibilização do espaço Ubuntu Maker Hortolândia como um ambiente multidisciplinar acessível à comunidade para o desenvolvimento de projetos e realização de ações voltadas ao empreendedorismo social, formação docente e outras relacionadas à fabricação digital e à aprendizagem criativa. Para isso são previstas atividades de formação em tecnologias de fabricação digital e educação criativa, a realização de oficinas em eventos existentes no campus, eventos específicos da cultura maker e a manutenção e a disponibilização do espaço com suporte adequado para uso comunitário.

CeraMina-CeraMana: por + Minas, por + Manas

A construção de estratégias globais de desenvolvimento sustentável passa pela definição de várias agendas compartilhadas entre os diversos setores da sociedade. Destacam-se nessa perspectiva agendas como os ESGs, COP e a Agenda 2030. No caso da última, é válido ressaltar o entendimento que o desenvolvimento sustentável de uma sociedade parte, por exemplo, tanto da conscientização na utilização de recursos, da promoção de educação de qualidade e quanto da mitigação de desigualdades sociais, em especiais motivadas pela inequidade de raça e de gênero. Nesse contexto, o CeraMina-CeraMana apresenta-se em seu quarto ano de execução como uma proposta de troca e produção de conhecimentos com a comunidade das escolas estaduais da região de Hortolândia para o incentivo à participação de meninas e mulheres nas áreas de STEM (Science, Technology, Engineering and Math). Tal área tem sistematicamente apresentado minoria de mulheres e pessoas negras nos diversos níveis de ensino e atuação profissional. A ciência dos materiais consolida-se como eixo principal e nucleador das discussões uma vez que dialoga com os objetivos de desenvolvimento sustentável, com expoentes do arranjo social local, em especial o Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais, ao mesmo tempo que permite a discussão sobre equidade e narrativa epistêmica de raça e gênero na STEM.

Diálogos contínuos entre universidade-escola sobre Educação Matemática: a teoria e a prática na formação docente

O projeto de extensão 'diálogos contínuos entre universidade-escola sobre Educação Matemática: a teoria e a prática na

formação docente' tem como objetivo principal propiciar uma prática colaborativa e investigativa entre professores(as) da Educação Básica que ensinam Matemática, formadores(as) e futuros(as) professores(as) de Matemática, envolvendo análises sistemáticas de problemas e práticas de ensinar e aprender Matemática e trocas de experiências sobre questões que tangenciam a formação inicial e continuada do(a) professor(a) que ensina Matemática. Para tanto, os diálogos acontecerão no formato presencial nas instancias do IFSP - Campus Hortolândia ou no formato on-line no canal do YouTube do projeto. As ações se diversificarão entre palestras, mesas redondas, rodas de conversa e oficinas. As ações formativas sempre partirão de questões referentes à prática docente e às demandas do cotidiano escolar ao mesmo tempo em que se dialogam com teorias da Educação Matemática, numa perspectiva inclusiva e que valoriza questões étnico-raciais e das diversidades no ambiente escolar. O projeto contará com interlocuções com o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) e o Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Tecnologia (GPEMATEC), e com possíveis articulações com outros projetos de extensão que são desenvolvidos no curso, como AfroIF, Ubuntu Maker, Educação Matemática em Movimento (EMEM) e Formação Continuada de professores que ensinam Matemática nos anos iniciais. Espera-se articular professores(as) da Educação Básica, formadores(as) da academia e futuros(as) professores(as) de Matemática, em um diálogo contínuo, reflexivo e crítico sobre a Educação Matemática e sobre questões concernentes às aulas de Matemática da Educação Básica, de forma a contribuir para a diminuição da distância entre aprendizagens da teoria e da prática docente.

Frutificando o Mais Orgânico - Compostagem e educação ambiental no contexto de uma Horta Comunitária Urbana

As hortas comunitárias urbanas ocupam espaço em áreas não construídas nas cidades, promovendo uma integração ao ambiente urbano com a produção de alimentos em modelo agroecológico e a ocupação produtiva de áreas urbanas ociosas que muitas vezes são utilizadas para descarte incorreto de resíduos. Neste contexto, as técnicas utilizadas na agroecologia e nas hortas comunitárias se destacam por permitirem, entre outras ações, reaproveitar resíduos orgânicos que seriam descartados em aterros sanitários, lixões ou de forma irregular, diminuindo o seu impacto ambiental, e ainda servindo como fertilizante orgânico para a produção da horta, diminuindo o uso de fertilizantes químicos artificiais. Assim, o presente projeto tem por objetivo estabelecer um sistema de redução, reaproveitamento e compostagem de resíduos orgânicos no contexto da Horta Comunitária que será implementada no IFSP câmpus Hortolândia como resultado de uma parceria entre o câmpus e a Prefeitura Municipal de Hortolândia, como parte integrante do Programa de Extensão Frutificando. Além disso, serão desenvolvidas ações de educação ambiental para conscientização da comunidade do entorno do câmpus para o correto descarte e encaminhamento de resíduos orgânicos, recicláveis e inertes, com o desenvolvimento de um sistema de coleta de resíduos orgânicos para encaminhamento à compostagem.

Clube de Xadrez da Federal

O principal objetivo desse projeto extensão é a continuação do "Clube de Xadrez da Federal", que foi iniciado no 2º semestre de 2022. O clube de xadrez do IFSP câmpus Hortolândia é destinado para toda comunidade escolar, em especial os estudantes, para que possam aprender, ensinar ou simplesmente jogar xadrez. O xadrez é conhecido como um jogo de estratégia e que pode conduzir a diversos benefícios a seus praticantes principalmente em ambiente escolar. No espaço do clube os estudantes poderão apreender xadrez com o coordenador e/ou bolsistas do projetos, além de poder jogar com outros membros mais experientes. Técnicas básicas de conteúdos enxadrísticos como: aberturas, defesas, meio jogo, finais, movimentos especiais, etc., também serão ensinados pelos responsáveis do projeto. Atualmente o câmpus já possui mais de 20 jogos oficiais de xadrez, com peças de madeira ou plástico injetado, um jogo de xadrez gigante, além de relógios para controle de tempo, estes itens por sua vez permitem a continuação e desenvolvimento do projeto. Nesse ano em especial, o projeto clube de xadrez será levado para 4 escolas públicas da região, que receberão o total apoio para abertura de seus clubes, por meio da doação de jogos de xadrez, compartilhamento de um jogo de xadrez gigante e por meio da promoção do ensino de xadrez.

Coletivo de Música AfroIF 2024

O presente projeto tem como objetivo a continuidade em 2024 do "Coletivo de Música AfroIF", grupo musical afro-referenciado, formado em 2019 junto a estudantes dos cursos integrados do Câmpus Hortolândia, e formalizado como ação de extensão desde 2021. O grupo tem como proposta: 1. Promover o aprendizado de instrumentos e ritmos musicais afro-

brasileiros, como o xote, o baião, o samba, o ijexá e o maracatu; 2. Realizar apresentações à comunidade externa (em escolas, universidades, eventos da prefeitura de Hortolândia e municípios vizinhos, e em outros campus do IFSP e de outros IFs); 3. Realizar oficinas de instrumentos e ritmos afro-brasileiros ao público interno e à comunidade externa do Câmpus Hortolândia. O grupo busca, através dessas ações, e a partir de um viés antirracista, antissexista e inclusivo, colaborar com a reparação do apagamento das heranças africanas na música popular brasileira, e com a superação das barreiras de acesso que atravessam a cultura musical, relacionadas às desigualdades e preconceitos de gênero e ao capacitismo. Busca ainda se constituir enquanto elemento perene no cotidiano de nossa escola, capaz de promover a continuidade da participação de estudantes egressos e a instauração de um sentido comunitário entre seus participantes.

Cineclube no IFSP Hortolândia

Nosso projeto "Cineclube no IFSP Hortolândia" propõe a criação de um espaço de exibição e discussão cinematográfica, integrando a comunidade acadêmica do IFSP Hortolândia, considerando a comunidade interna (discentes, servidores, terceirizados) a comunidade externa (do município e região). Buscar-se-á utilizar a estrutura já existente no campus, dialogando com cursos (regulares e não regulares), comissões de eventos acadêmicos e parceiros externos (escolas públicas, cursinhos comunitários, preferencialmente). Além disso, o projeto visa estimular reflexões sobre temas transversais, promover integração com escolas e cursinhos, e contribuir para a formação crítica e cidadã dos participantes. Com uma metodologia participativa, o cineclube prevê sessões regulares, eventos especiais, diálogos com a comunidade e parcerias com docentes. A existência pressupõe uma reflexão antes, durante e depois da sessão de curtas, médias ou longa-metragens. Os resultados esperados incluem participação ativa da comunidade, cobertura abrangente de temáticas transversais (afinal, curriculares), frequência regular de sessões, integração com instituições externas, diversidade de público-alvo, avaliações positivas e crescimento contínuo do cineclube. O projeto será acompanhado por relatórios periódicos, reuniões, eventos e pesquisas de satisfação, visando uma avaliação e diálogos efetivos. O respeito ao público e o engajamento com temas relevantes tornam o cineclube uma iniciativa valiosa para enriquecer o ambiente acadêmico e promover diálogos significativos na comunidade.

'Café Filosófico: um papo legal sobre a Vida Cotidiana'

O projeto "Café Filosófico: um papo legal sobre a Vida Cotidiana" visa ser uma atividade reflexiva, de posicionamento crítico e extensionista, voltada tanto para o corpo discente, docente e demais servidores do Instituto Federal de São Paulo – Campus Hortolândia, quanto, e especialmente, para a comunidade externa da cidade de Hortolândia e região. O nome 'Café Filosófico' remonta a uma tradição existente desde a década de 1990, originalmente francesa, de encontros informais em que se discutem ideias, animados por uma pessoa de formação intelectual, geralmente (mas não sempre) um professor de Filosofia. Tal projeto visa um vínculo institucional de extensão, mas visa, em especial, abordar a filosofia de forma viva e dinâmica, tornando-a mais próxima da vida das pessoas, especialmente às que a desconhece. O ser humano é naturalmente um filósofo e o fazer perguntas básicas (questionamentos) é o que o move e dá sentido à sua vida. No ano de 2023, por motivos vários, não pudemos realizar o projeto, o qual teria como tema a homenagem aos 20 anos da Lei 10.639/2003 e os 15 anos da Lei 11.645/2008. Ambas são importantes instrumentos legais que introduziram na educação brasileira e nos currículos a obrigatoriedade do ensino da história e cultura africana e afro-brasileira e indígena. Objetivase, portanto, para o ano de 2024, retomar o intento e, assim, refletir, celebrar, fundamentar e trabalhar o letramento racial, a fim de combater o racismo institucional e estrutural que assola, ainda hoje, o nosso país. A proposta é realizar mensalmente o projeto no campus e também em algumas escolas da região, articulando a filosofia com outras disciplinas e conhecimentos e, de modo particular, com os outros componentes curriculares das Ciências Humanas, a fim de que estas áreas do conhecimento possam contribuir para a formação dos(as) educandos(as) do campus, bem como os(as) estudantes das Escolas Públicas Estaduais, parceiras da cidade de Hortolândia. Quatro escolas estaduais da cidade de Hortolândia, já contactadas em outras ocasiões, receberão novamente o convite para a efetivação do projeto em seu estabelecimento.

Divulgação de projetos de pesquisa, ensino e extensão do IFSP, câmpus de Hortolândia - 2024

O projeto visa divulgar, com uma linguagem de aproximação, os projetos de extensão, ensino e pesquisa que são desenvolvidos no IFSP, Câmpus de Hortolândia para a comunidade externa (Hortolândia e região) por meio das redes sociais digitais. A divulgação será realizada por meio de material desenvolvido pelo bolsista a partir de entrevistas com servidores

e bolsistas que desenvolvem atividades de pesquisa, ensino e extensão na instituição citada. Embora o projeto tenha duração de oito meses referente ao período de bolsa, esperamos que o projeto possa ser desenvolvido de forma contínua com a ajuda de voluntários, havendo intervalos nas férias e sendo renovado anualmente.

Equipe Baja IFSPeed 2024

Este projeto visa a fomentar e incentivar a equipe de Baja SAE Brasil do câmpus Hortolândia e a difundir as atividades da equipe na comunidade interna do IFSP e em escolas da região de Hortolândia por meio de visitas. A equipe do câmpus já está em atividades desde 2020, quando começou o curso de engenharia, mas conta atualmente com poucos participantes e suas atividades não são muito conhecidas. Pretende-se incentivar a participação de mais membros e organizar um programa de visitas a escolas de ensino médio da região de Hortolândia para mostrar os resultados do projeto e como as tecnologias desenvolvidas no IFSP são aplicadas.

Tecnologias para Redução das Desigualdades Raciais na Educação

A presente proposta está diretamente relacionada ao 10o ODS da Agenda 2030, considerando o impacto do racismo na produção das desigualdades vividas pela população brasileira. Assim, esse projeto visa a produção e distribuição de tecnologias para o ensino de história e cultura africana e afro-brasileira visando a redução das desigualdades raciais na educação e nas demais dimensões da sociedade. Para tanto, faremos o uso do laboratório Ubuntu Maker para aperfeiçoar e produzir recursos didático-pedagógicos que colaborem com a promoção de uma educação antirracista em parceria com profissionais da educação de redes municipais e estaduais de ensino público.

Judô

Projeto de extensão que tem como objetivo proporcionar a vivência, aprendizado e disseminação de saberes relativos de judô que é uma prática da cultura corporal de movimento, pertencente ao universo das lutas e artes marciais. O projeto prevê oficinas de vivências da modalidade para a promoção de conhecimentos práticos dessa modalidade, além de ser um espaço de troca de conhecimentos sobre o judô, criação de laços entre praticantes, sociabilidade e incentivo à prática corporal e à uma vida ativa. O projeto preve disponibilizar 20 vagas para encontros em oficinas periódicas semanais para pessoas acima de 13 anos que poderão encontrar no câmpus IFSP Hortolândia um espaço de integração, aprendizagem corporal e sociabilidade. Além dos encontros periódicos haverá a realização de dois eventos, um que será uma ida ao Centro de Artes Marciais da cidade de Hortolândia e outro evento que envolve uma oficina formativa para estudantes da rede básica de ensino. Outro aspecto relevante é que o projeto contrinuirá com a formação de pessoas para exercer habilidades de organização, liderança, avaliação, compartilhamento e seleção de saberes relativos ao Judô, essa formação no projeto se dará com maior ênfase para até 02 bolsistas com nível de proficiência em judô suficiente para ser instrutor(a), a pessoas bolsistas e que estarão sob supervisão da Coordenadora do projeto, mas também será meta norteadora dos encontros e oficinas.

Projeto: Portas Abertas - Conheça o IFSP

O projeto Portas Abertas - Conheça o IFSP proporciona acesso à informação de interesse público, divulgação científica e interação entre a instituição e sua comunidade por meio da apresentação de toda a estrutura e projetos de ensino, pesquisa e extensão que são desenvolvidos no Campus, as formas de ingresso e os programas de permanência. Voltado principalmente às escolas da segunda etapa do Ensino Fundamental e às escolas de Ensino Médio, principalmente da rede pública, o Portas Abertas permite que esses estudantes visitem as estruturas e projetos do IFSP de modo a poderem conhecer de perto a oferta gratuita de educação, ciência e tecnologia. As escolas da cidade e região são convidadas, por meio de divulgação no site institucional do Campus e redes sociais, se inscrevem e programam de forma conjunta as visitas ao IFSP durante o ano letivo. A visita, monitorada por estudantes bolsistas do próprio Instituto, percorre as salas de aula, laboratórios, espaços de convivência, esporte e lazer, além de visitar projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos no Campus. Além das visitas, os estudantes das escolas recebidas participam de forma ativa das oficinas, palestras, e apresentações dos projetos de ensino, pesquisa e extensão presentes durante a atividade. Além disso, esses

estudantes trocam experiências com os estudantes do IFSP (monitores voluntários nas visitas) sobre os estudos, formação e atividades esportivas e culturais disponíveis na região. O Portas Abertas é uma experiência exitosa no Campus, consegue mobilizar estudantes, servidores, comunidade externa e não apresenta custos e nem depende de equipamentos ou estruturas específicas. Já são 2 anos de aplicação desse projeto, mais de 1600 estudantes envolvidos das escolas participantes e o mais importante: temos cumprido o papel de apresentar a instituição, todas as oportunidades oferecidas por ela e possibilitar outras perspectivas de estudos e futuro a comunidade da região onde o Campus atua.

Projeto: Vivências no IFSP

O projeto destina-se a propiciar aos estudantes do 9º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF) Taquara Branca “Agenor Miranda da Silva” vivências profissionais relativas aos cursos oferecidos no IFSP câmpus Hortolândia. Assim, seu o objetivo é despertar o interesse dos participantes para sequência dos estudos no que tange uma formação profissional e integral de qualidade, desta forma, contribuir para ampliação de suas perspectivas de trabalho e melhora da qualidade de vida. O projeto existe desde o ano de 2015, sendo interrompido nos anos de 2020 e 2021 por conta da pandemia de COVID 19, e neste momento está sendo reestruturado considerando o perfil dos estudantes, as novas possibilidades de cursos do IFSP Câmpus Hortolândia e os novos espaços físicos. A proposta atual considera uma posição mais ativa dos estudantes na produção do conhecimento e também prevê o compartilhamento das vivências com os outros estudantes da escola, ampliando o impacto da ação.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Caroline Felipe Jango da Silva, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/HTO**, em 01/03/2024 17:53:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/02/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 705678

Código de Autenticação: cc47386584



Avenida Thereza Ana Cecon Breda, 1896, Vila São Pedro, HORTOLÂNDIA / SP, CEP 13183-250