



# Plano de Gestão

Coletividade e Continuidade

## APRESENTAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO 2025 - 2029

CANDIDATURA CAROLINE JANGO

### Histórico

Em 2020, mesmo diante do isolamento social, construímos um plano de gestão coletivo, com a participação dos servidores, dos estudantes e do poder público local. A proposta apresentada refletiu os anseios da instituição e permitiu a continuidade da participação da comunidade acadêmica nos anos de gestão que se seguiram. Nestes anos, foi possível vivenciar os potenciais das conquistas coletivas construídas à base de muito trabalho de toda a comunidade interna do campus. Cotidianamente as propostas de campanha transformaram-se em ações concretas, aprimoradas a partir de uma visão mais ampliada da prática pedagógica e administrativa e, assim, seguimos construindo uma instituição ainda melhor.

Edificamos muito mais do que obras, pois nos dedicamos a investir nas pessoas, nas relações interpessoais, nos sentimentos de pertencimento, nos espaços e formas de acolhimento e boa convivência.

Desse modo, fortalecemos um modelo de educação de excelência, com o crescimento no número de matrículas, melhorias nas condições de

permanência e na construção de caminhos tanto para o mundo do trabalho quanto para a continuidade dos estudos. Ampliamos as parcerias com o poder público, com empresas, associações e movimentos sociais, abrindo as portas do campus para ações que atendem a comunidade para além dos cursos regulares. Internamente fortalecemos o diálogo por meio de reuniões gerais, reuniões de curso ou setor e por meio do convívio diário.

A expansão dos projetos de ensino, pesquisa e extensão fortaleceu o vínculo da comunidade acadêmica, reforçando a relação entre o campus e a comunidade. A divulgação do campus nas redes sociais e mídias locais também o tornou mais conhecido e valorizado na cidade. Estamos executando uma proposta que foi capaz de nortear a ação educativa e abarcar as demandas, as intenções e os ideais da comunidade, valorizando os servidores e as relações humanas, além da observação e do respeito à realidade do contexto vivido e das nossas expectativas e esperanças de transformação. Portanto, há o desejo e a expectativa de continuidade.

Para o novo programa seguimos compreendendo a importância da coletividade para a construção de um processo de continuidade, e a escuta para a consolidação desse plano tem se dado em todos os anos de gestão.

De fato, o Campus Hortolândia é um bom lugar para se trabalhar, estudar e conviver e, considerando a continuidade e a consolidação dos avanços, mantemos nossa visão de futuro baseados nos mesmos princípios que nos fizeram chegar até aqui, mas buscaremos construir novos caminhos para atingir nossos objetivos, visto que nossas experiências nos ensinaram a construir, avaliar, repensar, refletir e reconstruir se preciso for.

## Visão de futuro

Consolidar o papel educativo e social do **Campus Hortolândia** por meio do ensino profissional e tecnológico, da pesquisa, da inovação, da extensão e da

cultura, com perspectiva nos direitos humanos e na valorização da diversidade, tornando-o uma referência acadêmica em Hortolândia e região.

## Princípios norteadores

- Gestão democrática e participativa;
- Educação integral, emancipatória e politécnica;
- Respeito à diversidade e humanização das relações interpessoais;
- Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação como ações indissociáveis;
- Integração, valorização profissional e qualidade de Vida;
- Desenvolvimento comunitário comprometido com as transformações sociais, políticas, científicas, tecnológicas, culturais e ambientais.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional assegura às instituições públicas a obrigatoriedade de uma gestão democrática que pode ser pensada de diversas formas em um espaço educativo. Na nossa instituição o diálogo tem sido a principal ferramenta de participação e construção de ideias para as melhorias do campus. Mantivemos uma agenda pública, um canal aberto e boletins informativos com as ações do campus, valorizando as pessoas da nossa comunidade acadêmica. Na intenção de ampliar os espaços de diálogos, fizemos reuniões com organizações estudantis, realizamos reuniões gerais e de coordenação e participamos de reuniões de setores e cursos. Ampliamos a divulgação das informações por meio do e-mail institucional e buscamos melhorias em nosso portal eletrônico.

Estamos no caminho para a consolidação de uma educação integral e emancipatória, em um espaço educativo que promove a diversidade e tem se tornado cada vez mais inclusivo, constituindo-se como espaço plural, humanizado e acolhedor.

Com este novo programa visamos consolidar uma cultura de paz na nossa instituição, que estabeleça laços de confiança junto ao estudante, por meio do

acompanhamento constante e apoio a sua participação ativa e crítica, demonstrando sua importância na instituição.

Visamos, também, ampliar o envolvimento dos diferentes segmentos, áreas, setores e níveis de ensino nas decisões tomadas, objetivando o crescimento do campus como um todo, a partir dos avanços já alcançados. Nosso compromisso é continuar a desenvolver uma gestão presente, participativa e reflexiva, com canais efetivos para constante diálogo e avaliação, organizada e desenvolvida a partir de uma comunicação institucional transparente e eficaz, capaz de ampliar a representação do Campus Hortolândia como uma instituição reconhecida e respeitada na cidade de Hortolândia e em toda a região metropolitana. A nossa responsabilidade é ampliar e consolidar a construção de um ambiente saudável, prezando pela valorização de servidores e servidoras que integram os diversos setores e segmentos, e exercendo a escuta que possibilite o equilíbrio na condução das decisões.

Reafirmamos que no horizonte das nossas ações estão as três dimensões, ensino, pesquisa, extensão como ações indissociáveis. Reiteramos acreditar no grande potencial do nosso campus para produzir inovações e soluções que tenham impacto social e ambiental positivos e que contribuam para o desenvolvimento comunitário, tecnológico e sustentável. Ressaltamos, por fim, que o presente plano será constantemente avaliado, discutido e atualizado.

## EQUIPE DE DIREÇÃO

**Kênia Silva**



**Caroline Jango**



**Israel Moraes**



# Colabore com o Plano

- Leiam o plano e avaliem as propostas. Depois acessem o link a seguir e deixe suas contribuições para melhorias. O plano será atualizado com as contribuições do formulário, debates e diálogos ao longo da campanha. No dia 14/10 publicaremos a versão final do plano.

<https://forms.gle/AHgcPsNS3NpaxyTP9>

## Gestão democrática e participativa

### *Transparência e diálogo com a gestão*

- Manter as reuniões gerais mensais previstas em calendário (com pauta pública em plataforma virtual) com todos/as os/as servidores/as visando dar transparência às ações e proceder com a articulação e construção coletiva da política educativa;
- Dar continuidade a elaboração do Plano Diretor (PD) junto a comissão criada para esse fim e atualizá-lo a cada dois anos;
- Incluir memória das reuniões gerais no site institucional para acesso geral;
- Orientar-se pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); Projeto Político Pedagógico (PPP) e Plano Diretor (PD) (em fase de conclusão) para desenvolver as atividades e melhorias físicas e pedagógicas do campus;
- Revisar, quando necessário os documentos norteadores PDI, PPP e PD;
- Manter a autonomia do Campus Hortolândia no âmbito do IFSP respeitando a Lei 11892/2008 de criação dos Institutos Federais;
- Permanecer em constante diálogo e articulação com a Reitoria para buscar soluções conjuntas para as demandas da comunidade, bem como

colaborar na construção de projetos do IFSP para além dos desenvolvidos no campus;

- Fortalecer canais de comunicação com instâncias educacionais superiores, tais como SETEC/MEC, SECADI/MEC, bem como com outros órgãos públicos secretarias e ministérios, a fim de viabilizar ações e projetos;
- Estimular a participação dos/as servidores/as e estudantes do campus nos vários órgãos e fóruns do IFSP, tais como CPPD, CONEX, CONPIP, CIS, CONSUP, etc.;
- Incentivar que setores desenvolvam projetos de melhorias dos processos administrativos e pedagógicos, bem como dos fluxos de comunicação com a comunidade, respeitando as competências técnicas de cada setor;
- Coletar sugestões junto aos servidores sobre possibilidades formativas que contribuam com as rotinas de trabalho e buscar viabilizá-las;
- Manter o Canal Aberto, ferramenta permanente de avaliação da gestão do campus no site institucional;
- Proceder com a avaliação e atualização desse plano após 2 anos de gestão;
- Manter a garantia que a coordenação dos diversos setores seja uma indicação dos servidores que neles atuam, considerando o acúmulo técnico dos que podem assumir o cargo e o alinhamento com os princípios desse programa;
- Garantir que a escolha dos Coordenadores de Extensão e de Pesquisa seja vinculada a partir de apresentação de proposta articulada ao presente plano de gestão e ao PDI, considerando o acúmulo de experiências;
- Permanecer em diálogo contínuo com os servidores técnicos administrativos (TAEs) para aperfeiçoar a organização interna para afastamento para capacitação, Teletrabalho e jornada de 30h, respeitando as normativas da reitoria e a continuidade do trabalho em cada setor;
- Manter o diálogo junto com a Coordenadoria Sociopedagógica (CSP) para decisões relacionadas a política de assistência estudantil;

- Manter agenda pública da direção geral;
- Manter o boletim eletrônico informativo com as ações do campus e informações relevantes, com publicação quinzenal, mensal ou bimestral;
- Proceder com reuniões periódicas com o corpo administrativo, conforme demandas levantadas, bem como realizar planejamento coletivo junto ao corpo docente;
- Continuar garantindo a presença da gestão nas reuniões e eventos do campus, bem como a participação em reuniões de curso conforme agenda e demandas;
- Valorizar, fortalecer, apoiar e estimular as lideranças estudantis a partir dos representantes de turma, dos Centros Acadêmicos e do Grêmio, com estabelecimento de constante diálogo, respeitando as normativas e a autonomia dos grupos;
- Auxiliar estudantes na interlocução com às instâncias responsáveis pelos transporte público conforme demandas;
- Manter canais de comunicação com as famílias, a partir de ações constantes de diálogo e participação, que possibilite o envolvimento nas tomadas de decisões e eventos do campus;
- Auxiliar a reconstrução do coletivo de pais para organização de uma representação que dialoga de maneira mais próxima com a gestão acadêmica;
- Manter a apresentação pública das ações anuais do campus na Câmara Municipal de Hortolândia.

### ***Orçamento***

- Continuar discutindo e planejando o orçamento em reuniões coletivas tais como de planejamento, reuniões de coordenação e reuniões gerais;
- Ampliar a participação da comunidade interna e incentivar a da comunidade externa na construção do orçamento;
- Manter registros das intenções de compras de cada setor e curso de forma compartilhada, melhorando a transparência das informações sobre a divisão do orçamento;

- Manter a prestação de contas sobre a execução orçamentária em reuniões gerais e de planejamento;
- Ampliar e sistematizar a formação para a comunidade sobre orçamento e formas de colaboração ativa na construção do mesmo;
- Construir formações e aprimorar manuais relacionados às compras e licitações, de modo a garantir que outros servidores se envolvam no processo, para além das coordenações;
- Publicizar os investimentos do Campus (despesas de custeio e de capital) no site, de forma objetiva e de fácil acesso;
- Acompanhar o histórico da execução orçamentária para compreender onde devem ser feitos os investimentos e equilibrá-los, organizando ordem de prioridade de execução, com base no PDI e nas discussões desenvolvidas com a comunidade;
- Avaliar constantemente, junto à CSP a necessidade de suplementação de orçamento para fins de assistência estudantil e se possível complementar quando necessário;
- Manter a transparência na execução dos recursos da assistência, com a devida participação da comunidade (Docente–Discente–Administrativo) na sua aplicação e prestação de contas;
- Continuar buscando por recursos extra orçamentários junto a parlamentares e editais de fomento;
- Continuar captando recursos por meio de TED (Termos de Execução Descentralizadas) junto aos ministérios para efetivar projetos de relevância e impacto educativo;

#### ***Integração entre setores e segmentos***

- Manter o planejamento semestral coletivo, que possibilita que os servidores conheçam o funcionamento do campus como um todo, compreendendo as demandas de cada setor e as atividades relacionadas;



- Continuar incentivando a participação dos servidores em ações de integração proporcionadas pela reitoria, como às reuniões setoriais, fóruns e JIS (Jogos de Integração entre Servidores);
- Ampliar a construção de oportunidades para estabelecer laços e proximidade entre os servidores dos diversos setores;
- Envolver todos os setores do ensino nas reuniões de coordenação de curso;
- Planejar e desenvolver reuniões intersetoriais para construção de melhores fluxos de comunicações e ações articuladas;
- Continuar incentivando as decisões compartilhadas no âmbito dos setores e cursos, respeitando suas especificidades.

### *Comunicação Institucional*

- Atualizar Comitê de Comunicação Institucional, sob coordenação da Coordenadoria de Apoio à Direção (CDI), com representação de servidores e estudantes;
- Ampliar a divulgação das ações do campus nas mídias locais e regionais;
- Manter publicações diárias nas redes sociais do campus com conteúdos e formatos variados, promovendo interação com clareza, precisão e rapidez nas informações;
- Continuar divulgando sistematicamente os eventos e ações exitosas nas mídias locais e redes sociais, promovendo compartilhamento constante de informações e tornando a instituição conhecida local e regionalmente;
- Incentivar os setores, cursos e projetos na criação de conteúdos para às redes sociais, ampliando nosso alcance nas mídias;
- Criar lista de perguntas frequentes para ser acrescentada à descrição simplificada do tipo de atendimento que cada setor pode oferecer ao público e disponibilizar tais informações no site institucional e redes sociais oficiais;
- Realizar, junto à comunidade, estudo sobre melhorias na organização das informações no portal, seguindo orientações da reitoria;

- Disponibilizar e manter atualizada uma apresentação sobre o campus que possa ser utilizada por servidores em diálogo que busquem novas parcerias e projetos;
- Criar portfólios de programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão que subsidiem a apresentação de nossas ações para potenciais parceiros;

## **Educação integral, emancipatória e politécnica**

- Ativar a Comissão Interna de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes (CIPEE) para proceder com o diagnóstico constante da evasão escolar e retenção a partir de instrumentos elaborados para essa finalidade que dialoguem com as bases de dados já existentes;
- Construir um plano estratégico de permanência e êxito a partir dos dados do diagnóstico da evasão e retenção com ações de curto, médio e longo prazo que atuem no monitoramento e intervenção preventiva e, também, reparatória a fim de diminuir/ou zerar os índices da evasão e retenção;
- Desenvolver estudos de caso e estatísticos para compreender situações de permanência bem sucedida a fim de redimensionar as ações do plano estratégico;
- Continuar usando a ETEP como ferramenta de registros relacionados aos estudantes, bem como sugerir aprimoramentos à reitoria;
- Manter os instrumentos de acompanhamento dos estudantes, com discussões constantes nos cursos e apoio da CSP para contato com aqueles que apresentam número elevado de faltas para que o retorno ocorra de maneira rápida;
- Fortalecer o Programa de Assistência estudantil como política fundamental à efetivação do direito à educação do estudante, respeitando os princípios, diretrizes e quando necessário os posicionamentos do coletivo de assistentes sociais;

- Continuar a parceria com a prefeitura da cidade, por meio das ações e projetos desenvolvidos pelos servidores, para manutenção da alimentação escolar (café da manhã, almoço e jantar) gratuita a todos os níveis e modalidades de ensino;
- Manter um técnico administrativo e estagiário na CSP para apoio nas demandas burocráticas, de modo que os profissionais possam se dedicar a um maior acompanhamento dos estudantes dentro de suas especificidades;
- Fortalecer trabalho articulado entre CAE e CSP no acompanhamento cotidiano dos estudantes do campus;
- Dialogar junto à Reitoria na construção de caminhos que transformem as coordenações de curso em posições de organização mais pedagógica e menos burocrática;
- Manter as indicações de vice-coordenações de curso por meio de Função de Apoio à Gestão (FAG);
- Manter-se contrária às práticas assistencialistas, fiscalizatórias e policiaiscas;
- Ampliar o programa de bolsa ensino, bolsas de pesquisa e extensão e viabilizar a articulação dos envolvidos nessas ações;
- Viabilizar e garantir a participação do maior número de estudantes em eventos técnicos, científicos, de extensão e de assuntos estudantis;
- Ampliar investimento em recursos pedagógicos acessíveis aos estudantes com deficiência, melhorando ainda mais os atendimentos já realizados;
- Aprimorar os Planos de Estudos Individualizados para os estudantes com necessidades educacionais específicas;
- Garantir que o atendimento ao estudante com necessidade educacional específica esteja em diálogo com a política de assistência estudantil;
- Planejar e demandar apoio da reitoria para contratação dos profissionais terceirizados para composição dos atendimentos dos estudantes acompanhados pelo NAPNE;

- Demandar maior orçamento para a manutenção das ações do NAPNE, bem como de melhorias relativas aos recursos e contratação de profissionais para melhor organização do trabalho do Núcleo;
- Garantir a participação do NAPNE na organização das ações científicas e culturais previstas nos calendários acadêmicos, de forma que em tais espaços todos os estudantes tenham possibilidade de participar;
- Promover ações que busquem estabelecer um paradigma com natureza inclusiva em todas as instâncias do campus;
- Manter e ampliar espaços formativos para servidores/as e discentes sobre educação inclusiva, visando a compreensão sobre diferentes realidades e mobilizando ações que busquem respeitar os diferentes processos de aprendizagem e as diferentes condições dos estudantes nas dinâmicas das aulas;
- Continuar e ampliar desenvolvimento de campanhas educativas para a quebra de barreiras atitudinais;
- Consolidar a política interna de formação continuada a partir das demandas levantadas pela Equipe de Formação do Campus Hortolândia e conforme normativas da reitoria;
- Revisar o modelo e a periodicidade de reuniões pedagógicas com base nas demandas da comunidade escolar;
- Continuar incentivando e viabilizando a promoção do compartilhamento de práticas pedagógicas, de projetos de extensão, pesquisa e inovação de maneira sistemática;
- Continuar promovendo ações formativas voltadas à orientação individual e em grupo de estudantes e seus/suas responsáveis que permitam ao campus e a família uma relação mais próxima;
- Acompanhar os estudantes com dificuldades para evitar reprovações, promover orientações de estudo e incentivar redes de apoio entre os próprios estudantes;
- Construir programa de revisão e aprofundamento de conteúdos para estudantes ingressantes;

- Ampliar e adequar os espaços de estudo individual e coletivo dos estudantes;
- Realizar manutenção e adequação contínua da acessibilidade dos espaços do campus conforme previsto no PDI;
- Melhorar o ambiente de estudos e planejamento dos/das docentes, incluindo a infraestrutura de equipamento, Internet e de vivência a partir das demandas existentes;
- Viabilizar sala de materiais didáticos-pedagógicos, para diversas áreas do conhecimento, com acesso por fechadura eletrônica;
- Promover fóruns sobre ensino à distância buscando o debate, reflexões e soluções para o campus em articulação com redes públicas de ensino e as comissões multidisciplinares do campus;
- Ampliar e melhorar a estrutura física e de recursos para viabilizar as ações do Grêmio e dos Centros Acadêmicos;
- Ampliar os espaços para o desenvolvimento de aulas e projetos que promovam a ampliação das possibilidades de desenvolvimentos culturais e esportivos;

### ***Mundo do Trabalho***

- Dar continuidade ao levantamento sobre a atuação no mundo do trabalho de estudantes matriculados e egressos a fim de subsidiar parcerias e ações contínuas visando a inserção profissional;
- Compartilhar oportunidades de estágio e emprego para os estudantes por meio do comunicador, murais físicos e virtuais, site institucional e nas redes sociais oficiais do campus;
- Continuar e aprimorar o acompanhamento aos estudantes nos estágios e no desempenho profissional, de modo a agir sempre que necessário para preservar e melhorar sua posição no mundo do trabalho;
- Ampliar a articulação com redes de ensino locais e regionais para potencializar as ações de vinculação de estágio para estudantes do curso de Licenciatura em Matemática;

- Ampliar a divulgação das possibilidades de recepção e acolhimento de estagiários de cursos de licenciatura no Campus e estudar junto à reitoria melhorias nos trâmites burocráticos;
- Dar continuidade ao contrato de transporte para execução de visitas técnicas previamente planejadas, com organização de calendário semestral, articulado aos projetos integradores e às ações de extensão e pesquisa, visando formação acadêmica e vivências relacionadas ao mundo do trabalho;
- Ampliar a formação para compreensão e incentivo ao desenvolvimento dos estudantes com relação às aspirações profissionais e o desenvolvimento pessoal;
- Desenvolver ação sistemática de acompanhamento de estudantes egressos objetivando retroalimentar a formação e o currículo;
- Criar um espaço no portal institucional para os egressos, contendo informações sobre o mundo do trabalho, da pesquisa e da extensão;
- Continuar a Incentivar e apoiar ações educativas ao longo do ano com participação de estudantes egressos.
- Dar continuidade e ampliar parcerias com instituições para oferta de estágios;

## **Respeito à diversidade e humanização das relações interpessoais**

- Respeitar as diversidades, pluralidade de ideias, de pessoas, de pensamento, de etnia, de credo, de cultura e de orientação sexual;
- Promover uma educação antirracista e antissexista;
- Valorizar a qualidade de vida nas ações da gestão do campus, repensando a sobrecarga de trabalho e demandas com curto prazo;
- Buscar a equidade de gênero e racial nos espaços de gestão;

- Continuar celebrando conquistas individuais e coletivas do campus e valorizar os responsáveis por ações exitosas reconhecendo sempre o trabalho realizado;
- Fortalecer e expandir o atendimento aos estudantes quanto ao acompanhamento pedagógico, emocional e social;
- Fortalecer e ampliar as ações do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE);
- Formar a comunidade (técnicos, docentes e terceirizados) na Língua Brasileira de Sinais (Libras) e inclusão social;
- Incentivar os servidores e estudantes a utilizar a Sala Napne de Apoio Pedagógico a partir de ações diversas que possibilitem diversos aprendizados e compartilhamento de experiências;
- Organizar espaço adequado para gravação de vídeos com interpretação em LIBRAS;
- Fortalecer ações e incentivar grupos de cultura, arte, esporte e lazer no campus;
- Apoiar projetos socialmente relevantes realizados por servidores, estudantes e membros da comunidade externa que estejam alinhados aos princípios educativos da nossa unidade;
- Dar continuidade e ampliar os projetos e demais ações em articulação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) visando a reeducação da relações étnico-raciais;
- Ampliar e fortalecer os projetos e demais ações em articulação ao Núcleo de Estudos Sobre Gênero e Sexualidade (NUGS) visando a equidade de gênero nas práticas pedagógicas do campus;
- Fortalecer a atuação dos membros do NEABI e do NUGS no campus, a partir de ações sistemáticas;
- Viabilizar espaço para organização e acolhimento de ações sistêmicas do NEABI e do NUGS;
- Organizar ações de incentivo à leitura;

- Possibilitar que responsáveis por estudantes conheçam e utilizem o acervo bibliográfico da escola;
- Organizar diagnóstico de práticas educativas relacionadas à Educação das Relações Étnico-Raciais nas diversas áreas do conhecimento, cursos e setores que possam subsidiar formações e atualizações de documentos institucionais tais como PDI, PPP e os PPCs;
- Construir dinâmicas de organização de eventos previstos em calendário acadêmico que contemplem a diversidade étnico-racial e de gênero tanto em representatividade quanto em transversalidade nas abordagens dos temas;
- Dar apoio e incentivar a criação de coletivo de estudantes negros e negras;
- Estimular a criação de coletivos e grupos de discussão sobre masculinidade;
- Apoiar e incentivar o coletivo de mulheres do campus;
- Ampliar espaços de diálogos e ações sobre o respeito à diversidade entre servidores, servidores e discentes e entre discentes;
- Ampliar e fortalecer espaços de escuta e reflexão sobre o impacto das questões de gênero no trabalho e formas de subsidiar as ações institucionais tendo em vista essas especificidades;
- Ampliar os espaços de “Diálogos para Cultura de Paz”;
- Ampliar e consolidar as ações de acolhimento dos/das estudantes ingressantes;
- Construir e promover ações de integração entre cursos e níveis de ensino, tanto na perspectiva da verticalização dos eixos tecnológicos, quanto das interações socioculturais;
- Promover reflexão sobre práticas estabelecidas relacionadas ao Regime Disciplinar Discente, principalmente por meio da articulação entre CSP e CAE;
- Construir campanhas educativas sobre temas que emergem da rotina escolar;



- Criar espaços de compartilhamento de experiências educacionais entre servidores;
- Ampliar as ações vinculadas ao ensino e à valorização de conhecimentos e epistemologias de matriz indígena, africana e afro-brasileira;
- Manter e ampliar ações para promoção de uma educação crítica e cidadã, objetivando uma educação emancipadora e humanizada;
- Estimular projetos de ensino, pesquisa e extensão que abordem os temas sobre gênero e relações raciais de maneira interseccional;
- Manter redes de solidariedade, cultivo da empatia e espaços de escuta;
- Continuar fiscalizando as condições de trabalho da equipe de terceirizados e garantir um espaço de respeito ao trabalho por eles dedicado à instituição;
- Ampliar formações para construção de práticas avaliativas para uma formação autônoma, tolerante, adaptáveis e equilibradas contando com o apoio das equipes de suporte pedagógico e NAPNE;
- Manter a participação da Diretoria Adjunta Educacional (DAE) nos processos pedagógicos e espaços de discussão, especialmente com a CSP e professores;
- Continuar construindo possibilidades para que as reuniões de curso sejam orientadas por discussões mais pedagógicas e menos burocráticas;
- Oportunizar reuniões remotas (on-line);
- Manter o envolvimento da comunidade externa nos espaços escolares;
- Apurar denúncias e agir com rapidez em situações relacionadas a atitudes desrespeitosas, preconceituosas e de assédio;
- Ampliar e adaptar espaços de vivência e convivência do campus possibilitando a criação de rotinas de descanso e lazer;
- Aumentar a área verde do campus a partir do plantio de novas árvores e manutenção das já existentes;
- Finalizar e executar o projeto dos espaços de vivência e convivência dos estudantes visando a ampliação da percepção de pertencimento ao espaço educativo pelo comunidade acadêmica;

- Criar políticas de incentivo e apoio ao meio ambiente dentro do espaço do campus;
- Melhorar os fluxos de processo e atendimento dos setores administrativo, educacional e público interno e externo, por meio de manuais de procedimentos e normas de regulamentadoras;
- Apoiar iniciativas de cultivos de plantas, saraus de poesia, artesanato, entre outras;
- 

## **Educação integral, emancipatória e politécnica**

- Ativar a Comissão Interna de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes (CIPEE) para proceder com o diagnóstico constante da evasão escolar e retenção a partir de instrumentos elaborados para essa finalidade que dialoguem com as bases de dados já existentes;
- Construir um plano estratégico de permanência e êxito a partir dos dados do diagnóstico da evasão e retenção com ações de curto, médio e longo prazo que atuem no monitoramento e intervenção preventiva e, também, reparatória a fim de diminuir/ou zerar os índices da evasão e retenção;
- Desenvolver estudos de caso e estatísticos para compreender situações de permanência bem sucedida a fim de redimensionar as ações do plano estratégico;
- Continuar usando a ETEP como ferramenta de registros relacionados aos estudantes, bem como sugerir aprimoramentos à reitoria;
- Manter os instrumentos de acompanhamento dos estudantes, com discussões constantes nos cursos e apoio da CSP para contato com aqueles que apresentam número elevado de faltas para que o retorno ocorra de maneira rápida;
- Fortalecer o Programa de Assistência estudantil como política fundamental à efetivação do direito à educação do estudante, respeitando os princípios,

diretrizes e quando necessário os posicionamentos do coletivo de assistentes sociais;

- Continuar a parceria com a prefeitura da cidade, por meio das ações e projetos desenvolvidos pelos servidores, para manutenção da alimentação escolar (café da manhã, almoço e jantar) gratuita a todos os níveis e modalidades de ensino;
- Manter um técnico administrativo e estagiário na CSP para apoio nas demandas burocráticas, de modo que os profissionais possam se dedicar a um maior acompanhamento dos estudantes dentro de suas especificidades;
- Fortalecer trabalho articulado entre CAE e CSP no acompanhamento cotidiano dos estudantes do campus;
- Dialogar junto à Reitoria na construção de caminhos que transformem as coordenações de curso em posições de organização mais pedagógica e menos burocrática;
- Manter as indicações de vice-coordenações de curso por meio de Função de Apoio à Gestão (FAG);
- Manter-se contrária às práticas assistencialistas, fiscalizatórias e policiaiscas;
- Ampliar o programa de bolsa ensino, bolsas de pesquisa e extensão e viabilizar a articulação dos envolvidos nessas ações;
- Viabilizar e garantir a participação do maior número de estudantes em eventos técnicos, científicos, de extensão e de assuntos estudantis;
- Ampliar investimento em recursos pedagógicos acessíveis aos estudantes com deficiência, melhorando ainda mais os atendimentos já realizados;
- Aprimorar os Planos de Estudos Individualizados para os estudantes com necessidades educacionais específicas;
- Garantir que o atendimento ao estudante com necessidade educacional específica esteja em diálogo com a política de assistência estudantil;

- Planejar e demandar apoio da reitoria para contratação dos profissionais terceirizados para composição dos atendimentos dos estudantes acompanhados pelo NAPNE;
- Demandar maior orçamento para a manutenção das ações do NAPNE, bem como de melhorias relativas aos recursos e contratação de profissionais para melhor organização do trabalho do Núcleo;
- Garantir a participação do NAPNE na organização das ações científicas e culturais previstas nos calendários acadêmicos, de forma que em tais espaços todos os estudantes tenham possibilidade de participar;
- Promover ações que busquem estabelecer um paradigma com natureza inclusiva em todas as instâncias do campus;
- Manter e ampliar espaços formativos para servidores/as e discentes sobre educação inclusiva, visando a compreensão sobre diferentes realidades e mobilizando ações que busquem respeitar os diferentes processos de aprendizagem e as diferentes condições dos estudantes nas dinâmicas das aulas;
- Continuar e ampliar desenvolvimento de campanhas educativas para a quebra de barreiras atitudinais;
- Consolidar a política interna de formação continuada a partir das demandas levantadas pela Equipe de Formação do Campus Hortolândia e conforme normativas da reitoria;
- Revisar o modelo e a periodicidade de reuniões pedagógicas com base nas demandas da comunidade escolar;
- Continuar incentivando e viabilizando a promoção do compartilhamento de práticas pedagógicas, de projetos de extensão, pesquisa e inovação de maneira sistemática;
- Continuar promovendo ações formativas voltadas à orientação individual e em grupo de estudantes e seus/suas responsáveis que permitam ao campus e a família uma relação mais próxima;

- Acompanhar os estudantes com dificuldades para evitar reprovações, promover orientações de estudo e incentivar redes de apoio entre os próprios estudantes;
- Construir programa de revisão e aprofundamento de conteúdos para estudantes ingressantes;
- Ampliar e adequar os espaços de estudo individual e coletivo dos estudantes;
- Realizar manutenção e adequação contínua da acessibilidade dos espaços do campus conforme previsto no PDI;
- Melhorar o ambiente de estudos e planejamento dos/das docentes, incluindo a infraestrutura de equipamento, Internet e de vivência a partir das demandas existentes;
- Viabilizar sala de materiais didáticos-pedagógicos, para diversas áreas do conhecimento, com acesso por fechadura eletrônica;
- Promover fóruns sobre ensino à distância buscando o debate, reflexões e soluções para o campus em articulação com redes públicas de ensino e as comissões multidisciplinares do campus;
- Ampliar e melhorar a estrutura física e de recursos para viabilizar as ações do Grêmio e dos Centros Acadêmicos;
- Ampliar os espaços para o desenvolvimento de aulas e projetos que promovam a ampliação das possibilidades de desenvolvimentos culturais e esportivos;

### ***Mundo do Trabalho***

- Dar continuidade ao levantamento sobre a atuação no mundo do trabalho de estudantes matriculados e egressos a fim de subsidiar parcerias e ações contínuas visando a inserção profissional;
- Compartilhar oportunidades de estágio e emprego para os estudantes por meio do comunicador, murais físicos e virtuais, site institucional e nas redes sociais oficiais do campus;

- Continuar e aprimorar o acompanhamento aos estudantes nos estágios e no desempenho profissional, de modo a agir sempre que necessário para preservar e melhorar sua posição no mundo do trabalho;
- Ampliar a articulação com redes de ensino locais e regionais para potencializar as ações de vinculação de estágio para estudantes do curso de Licenciatura em Matemática;
- Ampliar a divulgação das possibilidades de recepção e acolhimento de estagiários de cursos de licenciatura no Campus e estudar junto à reitoria melhorias nos trâmites burocráticos;
- Dar continuidade ao contrato de transporte para execução de visitas técnicas previamente planejadas, com organização de calendário semestral, articulado aos projetos integradores e às ações de extensão e pesquisa, visando formação acadêmica e vivências relacionadas ao mundo do trabalho;
- Ampliar a formação para compreensão e incentivo ao desenvolvimento dos estudantes com relação às aspirações profissionais e o desenvolvimento pessoal;
- Desenvolver ação sistemática de acompanhamento de estudantes egressos objetivando retroalimentar a formação e o currículo;
- Criar um espaço no portal institucional para os egressos, contendo informações sobre o mundo do trabalho, da pesquisa e da extensão;
- Continuar a Incentivar e apoiar ações educativas ao longo do ano com participação de estudantes egressos.
- Dar continuidade e ampliar parcerias com instituições para oferta de estágios;

**Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação como ações indissociáveis**

- Continuar inovando no ensino e na gestão e avançar como referência em Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPCT) por meio do apoio às iniciativas, projetos e ações da comunidade escolar e em estabelecimento de parcerias;
- Reiterar o trabalho como princípio educativo, propiciando a articulação com o arranjo produtivo e social local;
- Fortalecer a articulação entre ensino, pesquisa inovação e extensão a partir da efetivação de projetos articulados que envolvam os servidores e estudantes do campus;
- Incentivar e dar visibilidade aos projetos de pesquisa, extensão e inovação desenvolvidos por servidores e estudantes;
- Apoiar os grupos de pesquisa com infraestrutura, fomento, capacitação, cooperação com agentes externos ao IFSP e emendas ministeriais;
- Continuar o fortalecimento dos cursos do campus no apoio pedagógico, em infraestrutura de laboratórios e nas oportunidades de participação de atividades externas;
- Incentivar ações que promovam um ambiente acadêmico inovador, ágil e pragmático;
- Articular-se à Rede Profissional Tecnológica e às redes de educação municipais e Rede Estadual para o desenvolvimento da política de formação continuada em educação especial;
- Melhorar a estrutura e equipe do Laboratório Ubuntu Maker a fim de ampliar a articulação com a comunidade externa e a promoção de educação tecnológica no Campus Hortolândia e em instituições parceiras;
- Acompanhar a necessidade de reformulações dos cursos do campus, respeitando suas particularidades, integrando-os nas múltiplas áreas do conhecimento e na sua operacionalização;
- Acompanhar a adesão dos cursos do PDI ao arranjo produtivo local, bem como analisar de maneira constante os dados oficiais da plataforma Nilo de modo a manter o atendimento adequado à comunidade local.

- Manutenção de projetos de parceria institucional que possibilite a criação e/ou melhorias de laboratórios para desenvolvimento de ações conjuntas com escolas municipais e estaduais;
- Criação de grupos de trabalhos para desenvolver projetos de pesquisas/extensão/ensino para participar de editais de fomentos específicos;
- Incentivar a integração de servidores dentro da Rede Federal EPT para construção de projetos que visam fomentos externos, bem como para a criação de eventos acadêmicos e científicos;
- Organizar um Portfólio de pesquisadores do campus;
- Construir estratégias multiplicadoras do Programa Afrocientista no campus;
- Desenvolver ações de internacionalização ancoradas na Política Linguística de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFSP, visando construir e compartilhar uma perspectiva que concebe o “outro internacional” como nosso parceiro de trabalho e estudo, com quem podemos socializar nossos conhecimentos, estabelecer parcerias que possam beneficiar os dois lados dessa relação;
- Desenvolver eventos de natureza científico-culturais que coloquem em cena os diversos modos de cultura, de prática da ciência e de concepção do mundo pelas comunidades internacionais;
- Equipar o Centro de Línguas (CELIN);
- Criar parcerias que viabilizem a mobilidade estudantil em âmbito nacional e internacional;
- Ampliar as parcerias com empresas, por meio de chamada pública, para a oferta de formações sob demandas específicas bem como a melhoria dos espaços de formação
- Ampliar oferecimento de cursos de extensão e cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) para a formação de profissionais na área de energia eólica e fotovoltaica em parceria com outros IFs de São Paulo, Brasil e MEC;



- Apoiar e viabilizar projetos que visem a eficiência energética para a redução do consumo de energia elétrica de iluminação e de ar-condicionado do campus;
- Ampliar, fiscalizar e promover manutenção de sistema fotovoltaico para Microgeração de energia elétrica;
- Apoiar e viabilizar a gestão de resíduos do campus com a consolidação do processo de compostagem dos resíduos orgânicos do refeitório, bioconstrução, trilhas ecológicas e apoio às demais iniciativas da comunidade;
- Incentivar o empreendedorismo sustentável no campus apoiando projetos de incubação de empresas, hotel de projetos, startups e *spin-offs*;
- Incentivar o desenvolvimento de incubação de cooperativas populares em parceria com programa de economia solidária da Pró-Reitoria de Extensão;
- Incentivar e prover estrutura para organização de empresa júnior;
- Realizar a manutenção e atualização dos laboratórios de informática, bem como aquisição de novos equipamentos;
- Realizar a aquisição de mobiliários e equipamentos para os laboratórios de eletrônica, automação e engenharia de controle e automação do Bloco G;
- Proceder com a ampliação do Laboratório de Mecânica;
- Realizar aquisição e atualização de computadores para salas de aula e demais laboratórios, bem como ampliação e renovação da infraestrutura correlata;
- Viabilizar espaços para colocar mais computadores para uso dos estudantes durante os diversos intervalos das aulas;
- Realizar a aquisição e atualização de computadores para os setores administrativos;
- Constituir o campus como um ambiente que favoreça práticas inovadoras, em uma perspectiva multidisciplinar, para servidores e estudantes
- Manter o planejamento e a organização prévia das comissões para eventos acadêmicos, bem como manter os registros das comissões atualizados no SUAP;

- Continuar apoiando todas as comissões de eventos do campus nos aspectos de organização dos calendários, incentivo para a participação da comunidade interna e externa, disponibilização de infraestrutura, convite à colaboradores externos, parcerias com outras instituições e divulgação das ações;
- Viabilizar recurso para ações universais, de modo a fortalecer as visitas técnicas, estudo de campo e passeios culturais;
- Estudar a viabilidade de destinação orçamentária para a organização dos eventos do campus, principalmente o que envolve a comunidade externa;
- Fomentar a inovação nas atividades de ensino por meio de "Projeto Integrador" promovendo atividades educacionais de engajamento dos estudantes na solução de problemas mínimos nas áreas de Tecnologia da Informação (TI) e outros de necessidade de infraestrutura do campus;
- Estimular, apoiar e buscar parcerias para viabilizar a participação dos estudantes em olimpíadas, feiras científicas e técnicas, workshops, etc.;
- Incentivar e viabilizar a participação dos técnicos administrativos que desenvolvam e/ou participem de projetos de ensino, pesquisa e extensão com os estudantes;
- Acompanhar a implementação da curricularização da extensão e auxiliar na busca de demandas da comunidade local para os projetos;
- Continuar avaliando documentos, processos e procedimentos relacionados aos cursos de nível superior e identificar possibilidades de unificar trâmites para otimização das ações, considerando as especificidades de cada curso;
- Incentivar projetos de pesquisa e extensão que estabeleçam, ao longo de seu desenvolvimento ou como parte de seus resultados, parcerias internacionais;
- Disponibilizar mais computadores para empréstimo aos estudantes, para a realização das atividades de ensino à distância prevista nos PPCs dos cursos e de projetos diversos por estudantes bolsistas;

- Realizar aquisição de equipamentos para viabilizar a preparação de aulas e demais atividades para ensino à distância, tendo em vista os PPCs dos cursos e demais normas institucionais;
- Promover capacitação e formação para os servidores para concorrer a editais de pesquisa, ensino e extensão para captação de recursos;
- Apoiar e viabilizar a construção de um espaço para atividades ao ar livre, tais como estudos do meio e práticas corporais e artísticas, relacionadas a propostas de ensino, pesquisa e extensão;
- Promover a interlocução dos docentes por áreas de conhecimento, a fim de possibilitar articulações com o arranjo produtivo e social local/regional, com o poder público, bem como promover a integração entre os níveis de ensino e potencializar a perspectiva de verticalização do ensino;
- Continuar fazendo diagnóstico para avaliar a necessidade de construção de projetos institucionais que contribuam com a dinamização das ações prioritárias do campus tendo em vista as dimensões de ensino, pesquisa e extensão;

### ***Tecnologia da Informação***

- Realizar a contratação de ferramentas e serviços de tecnologia que auxiliam o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- Apoiar e viabilizar as ações da Coordenadoria de TI para atingir os objetivos traçados no Plano Diretor de TI do IFSP;
- Elaborar plano de expansão junto a Coordenadoria de TI para os próximos anos em conformidade com o PDI e dar continuidade nos projetos de melhorias em termos de redes, laboratórios, atendimento e *software* que ela desenvolve;
- Realizar aquisição de equipamentos para melhoria da rede interna do campus de acordo com planejamento da Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI), especialmente equipamentos que permitam a continuidade dos serviços, como *nobreaks*;

- Realizar aquisição de equipamentos para melhorias na rede e laboratórios para estudantes e servidores conforme previsão orçamentária;
- Continuar com estudos sobre viabilidade de laboratórios de informática maiores, com capacidade para turmas de 40 estudantes.

### ***Biblioteca***

- Ampliar e melhorar o acervo da biblioteca, incluindo infraestrutura física;
- Aquisição de mobiliário para biblioteca buscando a composição de atendimento ao usuário;
- Construção de um espaço de leitura aconchegante;
- Manifestar apoio a criação de Diretoria de Bibliotecas do IFSP pela reitoria;
- Manter ou ampliar o percentual anual do orçamento para aquisição de livros técnicos e literários;
- Continuar empregando esforços para busca de recursos para ampliação de acervo, plataformas eletrônicas de livros digitais e revistas científicas;
- Melhorar a acessibilidade nos recursos e no espaço para todos os usuários na Biblioteca;
- Construir junto a Coordenadoria de Biblioteca uma política de incentivo a leitura;
- Continuar desenvolvendo ações educativas sobre acesso à informação.

## **Integração, valorização profissional e qualidade de Vida**

- Aprimorar e manter o programa “Movimenta: saúde e qualidade de vida no Campus Hortolândia”;
- Continuar valorizando as boas ideias, as iniciativas e os esforços de servidores e estudantes;
- Proceder com análise contínua da força de trabalho do campus, tendo em vista equilibrar a atuação dos servidores em cada setor;

- Publicizar um levantamento das comissões e fiscalização de contratos existentes para repensar a forma de organização e atuação dos servidores nas diversas ações do campus;
- Revisar as comissões existentes analisando a necessidade de criação de novas comissões ou reorganização das já formadas;
- Promover espaços de convívio e ações de integração entre os servidores, equipe terceirizada e estudantes dos diversos períodos;
- Manter uma cultura organizacional de integração, de boa convivência e bem estar de todos os setores do campus bem como a melhoria dos ambientes de trabalho;
- Manter e incentivar as confraternizações dos servidores do campus;
- Desenvolver formação dos servidores para o acolhimento da população;
- Envolver a equipe dos terceirizados no processo educativo, promovendo formações para melhor envolvê-los no processo escolar;
- Estimular e promover o trabalho em equipe;
- Planejar a contratação de estagiários conforme necessidade institucional e formativa, de acordo com a legislação vigente;
- Apoiar políticas de cuidados à saúde do trabalhador;
- Apoiar e viabilizar a capacitação dos servidores administrativos com o cuidado para não onerar o trabalho coletivo;
- Potencializar o uso de sistemas para desburocratização dos serviços;
- Realizar abertura de editais de afastamentos, semestralmente, para autocapacitação dos técnicos administrativos de acordo com o regimento da reitoria e organização dos setores do campus;
- Manter e incentivar a autocapacitação como política institucional;
- Continuar buscando junto aos órgãos competentes a melhoria do transporte coletivo, no que tange quantidade de ônibus, melhoria nos horários e local de espera do transporte, a partir de articulação e diálogo constante com as secretarias de mobilidade urbana dos municípios adjacentes e secretaria estadual;

- Continuar solicitando às autoridades competentes os cuidados necessários para a segurança da comunidade acadêmica do campus;
- Humanizar os eventos no campus, especialmente as reuniões pedagógicas e reuniões com famílias, promovendo exposição de trabalhos desenvolvidos pelos próprios estudantes e investindo em momentos lúdicos e com música ampliando a dimensão formativa da mesma;
- Promover a integração e a ambientação dos novos servidores;
- Ampliar os espaços em que os estudantes e servidores possam expor as produções artísticas e científicas realizadas a partir de ações educativas;
- Promover formação e espaço de acolhimento e trocas de experiências para coordenadores/as de cursos e setores;
- Incentivar institucionalmente a formação inicial ou continuada em línguas de discentes, docentes e técnicos administrativos;
- Acompanhar e ajustar ações de Teletrabalho pelos/as servidores/as técnico-administrativos de acordo com a legislação vigente;
- Acompanhar e ajustar ações dos setores de ensino que realizam jornada de 30h por conta do atendimento ininterrupto, de acordo com a legislação vigente;
- Incentivar projetos para a rádio estudantil;
- Implementar projeto de integração com as famílias, a partir de visitas domiciliares organizadas pela Coordenadoria Sociopedagógica;
- Valorizar o talento dos/as servidores/as e estudantes por meio de exposições e mostras de seus trabalhos;
- Continuar a análise de demandas dos setores para possível redimensionamento-reestruturação dos locais de trabalho em diálogo com os servidores;
- Ampliar a segurança do campus, buscando fazer melhorias, a partir de indicações dos servidores e estudantes;
- Organizar comitê ambiental no campus, respeitando à legislação vigente, visando propostas para a sustentabilidade da nossa instituição;
- Complementar e realizar atualizações da sinalização do campus;

- Continuar priorizando a melhoria da infraestrutura das salas de aulas e dos banheiros do campus;
- Investir em equipamentos e mobiliário que garanta a ergonomia nos postos de trabalho;
- Garantir que a expansão da área construída do campus seja acompanhada da expansão das áreas verdes e de convivência;
- Ampliar as ações da horta do campus como programa institucional de ensino, pesquisa e extensão;
- Criar espaços que promovam a participação ativa de pessoas com deficiência do campus, como clubes de diferentes interesses, rodas de debate, projetos de extensão, dentre outros;
- Manter elevadores em funcionamento;
- Revisar constantemente as demandas do campus de forma a adequar o quadro de serviços terceirizados, bem como o quadro de estagiários/as;
- Promover o plantio de árvores frutíferas, em parceria com a secretaria municipal de Meio Ambiente, propiciando uma temperatura mais agradável, naturalização do ambiente, além de render algumas frutas para alimentação dos animais silvestres e pessoas, bem como novos ambientes de descanso;
- Cobrir o estacionamento dos servidores/as;
- Adequar o estacionamento dos servidores para contemplar as motos;
- Promover maior autonomia nos usos dos materiais de aula, disponibilizando outros ambientes, de modo a descentralizar da CAE;
- Trocar as aberturas das portas das salas de aula para um meio eletrônico;
- Criar e adequar os espaços de vivência e convivência no campus para servidores, terceirizados e estudantes;
- Criar redário;
- Construção de um espaço para atividades físicas ao ar livre com barras ou outros equipamentos;
- Instituir programa permanente de recepção, acolhimento e acompanhamento de estudantes;

- Reformar e ampliar o auditório, garantindo acessibilidade e a disponibilidade de assentos para maior número de pessoas do campus;
- Manter o uso da quadra no período noturno, tanto para os estudantes do campus, quanto para projetos da comunidade externa.

## **Desenvolvimento comunitário comprometido com as transformações sociais, políticas, científicas, tecnológicas, culturais e ambientais**

- Continuar a sistematização e atualização do projeto Aproxima, com o objetivo de ampliação da articulação com o poder público, com associações comunitárias, e com terceiro setor local e regional;
- Manter a Comissão de Articulação com Arranjo Produtivo Local atualizada e em funcionamento, inter relacionando as experiências de parcerias com o currículo e eventos acadêmicos;
- Manter a Função de Apoio à Gestão (FAG) ao/a servidor/a que queira coordenar o projeto Aproxima;
- Continuar com o levantamento e sistematização das informações sobre as empresas de pequeno, médio e grande porte de Hortolândia e região, ampliando os contatos com profissionais de diversas áreas do conhecimento;
- Ampliar a busca por novas parcerias junto ao arranjo produtivo regional que auxiliem na construção de laboratórios específicos, obtenção de equipamentos e insumos para os laboratórios e práticas educativas atuais;
- Fortalecer as parcerias e convênios a fim de viabilizar visitas técnicas nas plantas industriais da Região Metropolitana de Campinas e compartilhar soluções tecnológicas, de segurança do trabalho e responsabilidade ambiental, para as indústrias que compõem o arranjo produtivo local, articulando o conhecimento técnico/tecnológico com o mundo do trabalho;



- Ampliar oferecimento de cursos de extensão e cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), tendo em vista o mapeamento de demandas do arranjo produtivo/social local e regional realizado pelo projeto APROXIMA;
- Continuar garantindo a participação da Direção Geral na articulação com o arranjo produtivo/social local e regional, ou seja, empresas de todos os portes (comerciais, industriais e de serviços), poder público e terceiro setor;
- Consolidar a rotina de visitas anuais a empresas da região e eventos culturais como bienais e feiras;
- Articular a participação de empresas e atores dos setores empresariais nos eventos organizados pelo IFSP nas mais diversas temáticas;
- Propiciar diálogos com empresas dentro do evento Mundos do Trabalho de forma a potencializar a interação com estudantes para possibilidades de inserção profissional e servidores/as na dimensão de formação continuada;
- Incentivar parcerias entre o campus e instituições/laboratórios/grupos de pesquisa nacionais e internacionais;
- Dar apoio a ações de prospecção de inovação e integrá-los às atividades do projeto Aproxima;
- Ampliar o desenvolvimento de ações conjuntas com os movimentos sociais;
- Apoiar o desenvolvimento de projetos de cursinho popular a partir do Programa de Cursinhos Populares da Pró-Reitoria de Extensão ou a partir do parcerias com os movimentos sociais;
- Continuar estimulando a representação do campus nos vários órgãos, fóruns e conselhos municipais da região;
- Desenvolver formação de profissionais da educação de Hortolândia e dos municípios adjacentes conforme demanda e possibilidades de atuação dos/as servidores/as;
- Desenvolver ações educativas sobre o meio ambiente e sustentabilidade articuladas à Secretaria de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável;
- Ampliar o debate e reflexões acerca do tema da crise climática;

- Desenvolver projetos de Economia Solidária junto à Prefeitura Municipal de Hortolândia visando desenvolvimento comunitário;
- Aprimorar o projeto IF de Portas Abertas, que propicia visitas dos estudantes, preferencialmente do 9º ano do Ensino Fundamental e 3º ano do Ensino Médio, de escolas públicas e privadas de Hortolândia e região, para conhecer o instituto e construir percursos para estudar no IFSP;
- Ampliar e fortalecer parceria com a Rede Estadual de Educação e com as secretarias de educação de municípios próximos a partir de projetos e ações de ensino, pesquisa e extensão;
- Continuar expondo os projetos e ações do campus no evento Literando junto à prefeitura municipal de Hortolândia;
- Consolidar agenda anual de cultura e atividades esportivas articulada à Secretaria de Cultura e a Secretaria de Esporte e Lazer da prefeitura de Hortolândia e demais cidades da região;
- Dar sequência em ações de integração com campus próximos e ETECs;
- Consolidar a organização de mais eventos relevantes para a comunidade local, tais como ações para a terceira idade, ações de prevenção ao câncer de mama e de próstata, vacinação, entre outros;
- Continuar incentivando e viabilizando a realização de eventos artísticos, esportivos, de integração, festivos e relacionados às lutas sociais, com participação da comunidade externa e dos/das responsáveis;
- Ampliar e fortalecer o Programa Ubuntu Maker Ciência Cidadã em parceria com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo – Regional Sumaré.