



INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO

Campus Hortolândia

Reunião com os responsáveis

Acolhimento

2025

VÍDEO INSTITUCIONAL



<https://www.youtube.com/watch?v=sNYpZ3coUYk>



NOSSO CÂMPUS

VISÃO DE FUTURO

Consolidar o papel educativo e social do Câmpus Hortolândia por meio do ensino profissional e tecnológico, da pesquisa, da inovação, da extensão e da cultura, com perspectiva nos direitos humanos e na valorização da diversidade, tornando-o uma referência acadêmica em Hortolândia e região.

COMPROMISSO DA GESTÃO

Nosso compromisso é desenvolver uma gestão presente, participativa e reflexiva, com canais efetivos para constante diálogo e avaliação, organizada e desenvolvida a partir de uma comunicação institucional transparente e eficaz, capaz de tornar o Câmpus Hortolândia conhecido e respeitado na cidade de Hortolândia e em toda a região metropolitana.



RESPONSABILIDADE

A nossa responsabilidade é construir um ambiente saudável, prezando pela valorização de servidores(as) e estudantes que integram os diversos setores e cursos, exercendo a escuta que possibilite o equilíbrio na condução das decisões.





- **Agenda pública**
- **Informativo**
- **Canal Aberto**

<https://hto.ifsp.edu.br/>

[Ir para o conteúdo](#) [1](#) [Ir para o menu](#) [2](#) [Ir para a busca](#) [3](#) [Ir para o rodapé](#) [4](#)

[ACESSIBILIDADE](#) [ALTO CONTRASTE](#) [MAPA DO SITE](#)

Câmpus Hortolândia

Instituto Federal de São Paulo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Buscar no portal



Buscar no portal  



NOVOS ESPAÇOS









BLOCO G2











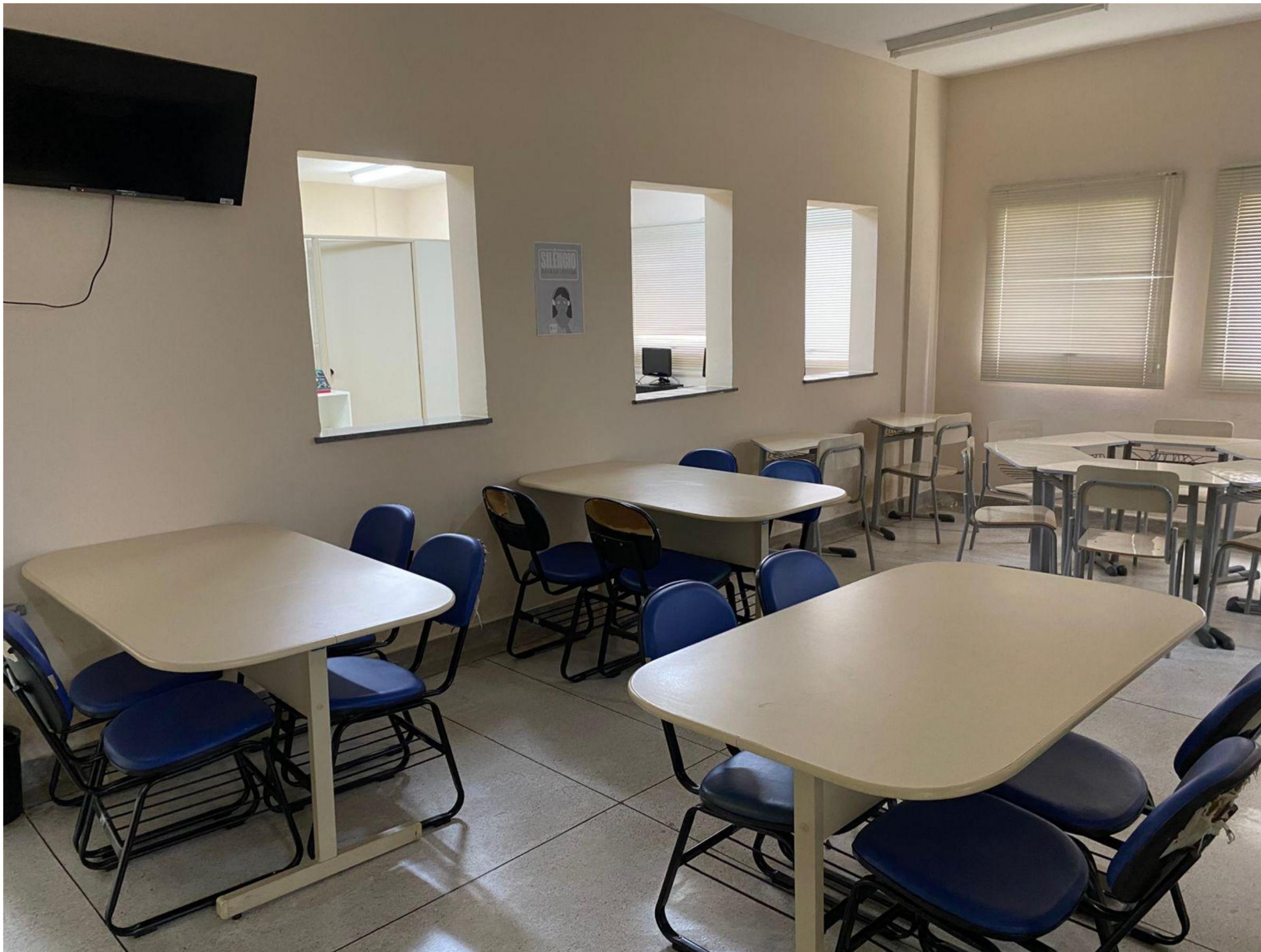
VESTIÁRIO



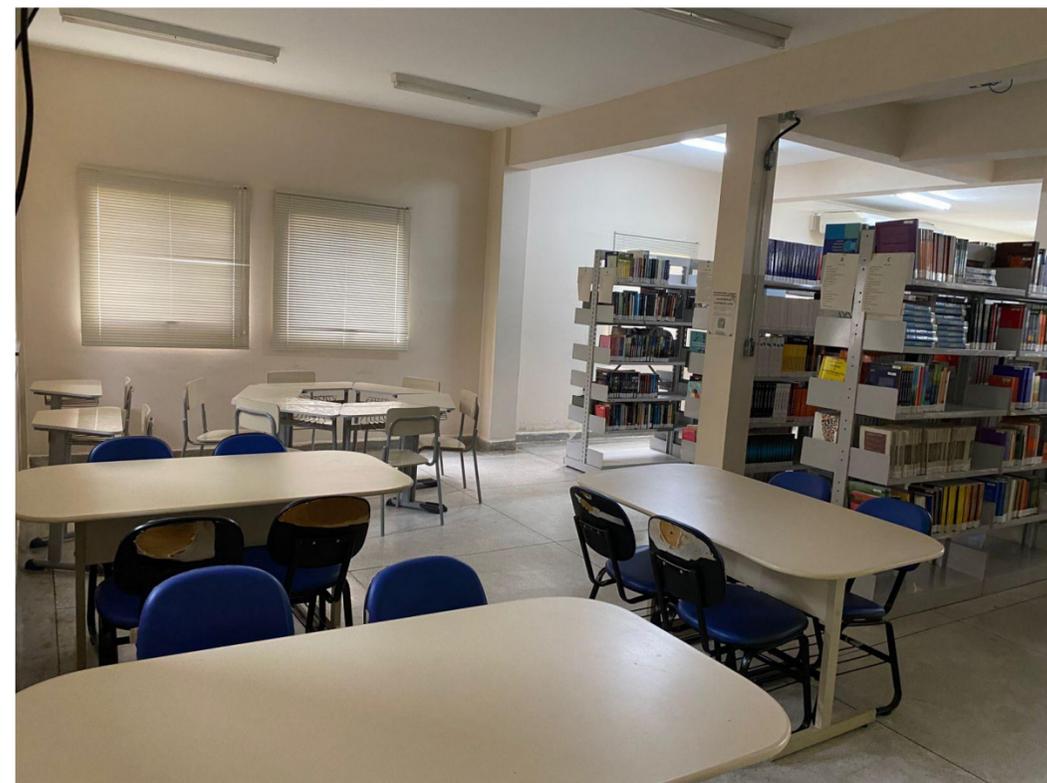
REFORMA BIBLIOTECA











REFORMA RAMPA





QUADRA DE AREIA



ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA (EM CONSTRUÇÃO)



OFICINA PROJETOS MEC/BAJA



SALA ADM E PEDAGÓGICA NAPNE



AMPLIAÇÃO LAB. MECÂNICA







Contato das coordenações

Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio:
mariana.damas@ifsp.edu.br;

Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio:
juliana.jaco@ifsp.edu.br;

Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio:
valtersjunior@ifsp.edu.br.

Professores Mediadores

1º. Mecânica: Valter (Matemática)

2º. Mecânica: Cachichi (Química)

1º. Automação: Fernanda Evaristo
(Português)

2º. Automação: Anderson
(Matemática)

1º. Informática: Juliana (Educação Física)

2º. Informática: Luiz (História)

3º. Mecânica: Luciana (Biologia)

3º. Informática: Stefanie (Ingês)

3º. Automação: Marival (Filosofia)

Informações importantes

- [Informações ingressantes](#);
- **Coordenadoria Sociopedagógica (CSP):** assistência estudantil, cotidiano, material didático - (**csp.hto@ifsp.edu.br**);

Informações importantes

- **Coordenadoria de Apoio ao ensino (CAE):** Entrada / saída (autorizações), camiseta, alimentação, armários, patrimônios, achados e perdidos - (cae.hto@ifsp.edu.br);
- **Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE):** ações de inclusão, apoio a estudantes com necessidade específicas - (napne.hto@ifsp.edu.br).

Critérios de Aprovação

RESOLUÇÃO N.º 62/2018, DE 07 DE AGOSTO DE 2018

- Média 6,0 e frequência de 75% em cada disciplina - Recuperação Paralela;
- Reavaliação - final do ano letivo;
- Aprovação por área do conhecimento (Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da Natureza, Matemática e Disciplinas Técnicas e Projeto Integrador);
- Conselho deliberativo ;
- Para estudantes com frequência abaixo de 68% são enviadas notificações ao conselho tutelar (LDB).

[Horário de aulas e atendimentos](#)

Calendário Acadêmico

Eventos;
Divisão dos trimestre;
Conselhos;
Feriados;
Férias.

<https://hto.ifsp.edu.br/institucional/index.php/calendario-academico>

Regulamentação uso dos celulares

[LEI Nº 15.100, DE 13 DE JANEIRO DE 2025](#)

Dispõe sobre a utilização, por estudantes, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais nos estabelecimentos públicos e privados de ensino da educação básica.

[COMUNICADO N.º 1/2025 - DAE-HTO/DRG/HTO/IFSP](#)

Uso de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais no Campus Hortolândia
Estudantes dos Cursos Técnicos Integrados e Concomitantes Estudantes
dos Cursos Técnicos Integrados e Concomitante

Excepcionalidades da lei

Art. 3º É permitido o uso de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais por estudantes, independentemente da etapa de ensino e do local de uso, dentro ou fora da sala de aula, para os seguintes fins:

I - garantir a acessibilidade;

II - garantir a inclusão;

III - atender às condições de saúde dos estudantes;

IV - garantir os direitos fundamentais.

Motivações

1. Melhorar o Desempenho Acadêmico

- **Redução de Distrações:** Estudos mostram que o uso de celulares em sala de aula prejudica a concentração e o foco dos estudantes, diminuindo a assimilação de conteúdos;
- **Valorização das Interações Presenciais:** Estimula a troca de ideias e o aprendizado colaborativo entre alunos e professores.

Motivações

2. Combater Problemas Psicológicos e Sociais

- **Prevenção da Ansiedade e Dependência:** O uso excessivo de celulares pode levar à dependência tecnológica e ao aumento da ansiedade em jovens;
- **Redução de Cyberbullying:** Minimiza a exposição a situações de bullying virtual e conflitos gerados por redes sociais;
- **Promoção do Bem-Estar Mental:** Incentiva práticas mais saudáveis de interação e comunicação.

Motivações

3. Garantir um Ambiente Escolar Seguro

- **Evitar Conteúdos Inadequados:** Restringe o acesso a vídeos, jogos e redes sociais que possam ser impróprios ou distrativos;
- **Combate à Plágio e Fraudes:** Reduz as chances de colas e práticas desonestas em atividades avaliativas.

Motivações

4. Incentivar a Socialização e o Respeito

- **Fortalecer as Relações Interpessoais:** Incentiva os alunos a interagir diretamente com colegas e professores, reduzindo o isolamento causado pelo uso excessivo da tecnologia;
- **Desenvolver a Comunicação Verbal:** Ajuda os estudantes a aprimorar habilidades de diálogo e convivência.

Motivações

5. Adaptar o Uso de Tecnologia ao Contexto Educacional

- **Tecnologia como Ferramenta Pedagógica:** A lei não elimina o uso da tecnologia, mas direciona sua aplicação para fins educativos, sob a orientação de professores;
- **Equilíbrio no Uso:** Incentiva o uso consciente da tecnologia, limitando a exposição inadequada em momentos que exigem atenção plena.

Motivações

6. Alinhar-se às Boas Práticas Internacionais

Diversos países, como França, Suécia e China, já implementaram leis ou restrições ao uso de celulares em ambientes escolares, com resultados positivos no desempenho acadêmico e no comportamento dos estudantes.

Regime Disciplinar Discente (RDD)

O IFSP publicou, no dia 4 de agosto, a [PORTARIA NORMATIVA Nº 96/2023 - RET/IFSP, DE 17 DE OUTUBRO DE 2023](#) que aprova o Regimento Disciplinar Discente - RDD do Instituto.

- Direitos e deveres;
- Caráter educativo;
- Advertência oral;
- Advertência escrita;
- Suspensão.

Atuação dos pais, das mães e responsáveis junto à instituição

- Diálogo frequente;
- Acompanhamento da vida escolar;
- Participação nas atividades da escola: reuniões, eventos, coletivo.

Acesso do responsável ao Suap

<https://manuais.ifsp.edu.br/books/ensino/page/acesso-respons%C3%A1vel>



Buscar Item de Menu

- INÍCIO
- DOCUMENTOS/PROCESSOS
- ENSINO
- GESTÃO DE PESSOAS
- CENTRAL DE SERVIÇOS
- ATIVIDADES ESTUDANTIS
- EXTENSÃO
- DES. INSTITUCIONAL
- SAIR

Início - M [redacted] (C [redacted] 3)

Editar Documentos

Dados Gerais

Nome	M [redacted]	Situação	Matriculado
Matrícula	C [redacted] 3	Ingresso	2016/1
CPF	3 [redacted] 3		
Período Referência	4º	LR.A.	6,66
Curso	CBT71 - TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (Câmpus Cubatão)		
Matriz	1429 - Matriz curso CBT71, 2020	Qtd. Periodos	4
Situação Sistêmica	Migrado do Nambel para o SUAP	Data da Migração	31/01/2019 00:00:00
Impressão Digital	Não		
Emitiu Diploma	Não		

- Dados Acadêmicos
- Dados Pessoais**
- Requisitos de Conclusão: 2
- Pedidos de Renovação de Matrícula: 1
- Atividades Complementares
- TCC / Relatórios
- Medidas Disciplinares / Premiações
- Histórico
- Caracterização Socioeconômica
- Atividades Estudantis
- Dados Bancários
- Locais/Horários de Aula
- Requerimentos



Dados Gerais

Nascimento	[redacted]	Chave de Acesso c5f99	
Naturalidade	[redacted]		
Portador(a) de Necessidades Especiais	Não	Tipo de Necessidade Especial	-
Sexo	Masculino	Etnia	Branca
		Tipo Sanguíneo	-
Nome do Pai	[redacted]		
Nome da Mãe	[redacted]		
Nome do(a) Responsável	-	Email do(a) Responsável	-
			Chave de Acesso c5f99

Chave de Acesso c5f99

Chave de Acesso c5f99



ACESSOS

 Login

 Acesso do Responsável

 Como Acessar o SUAP?



AUTENTICAÇÃO DE DOCUMENTOS

 Documentos Gerais

AVALIAÇÕES

 Avaliação de Estágio

 Avaliação Integrada

CONSULTAS

 Processos Físicos

 Catálogo de telefones

 Registro de Diplomas

 Contratos

 Processos Eletrônicos

 Atividade Docente

 Assuntos de Reuniões

SOLICITAÇÕES

 Certificação ENEM/ENCCEJA

Acesso do Responsável

Matrícula: *

C [REDACTED] B

Informe a matrícula do aluno.

Chave: *

Informe a chave de acesso do aluno.



 Não sou um robô



Acessar





<https://hto.ifsp.edu.br/institucional/index.php/ultimas-noticias/993-horario-de-atendimento-do-campus-hortolandia>

Projeto Político Pedagógico - Formulário para as Famílias

“O projeto pedagógico é um documento orientador da ação da escola, onde se registram os alvos a atingir, as opções estratégicas a seguir, em função do diagnóstico realizado, dos valores definidos e das concepções teóricas escolhidas” (Veiga, 1998).”

Preenchimento até o dia 01º de abril de 2025

<https://forms.gle/EASQd5EppdbpvytRA>

Grupo de informações

