

EDITAL Nº 5/2025 - DRG/HTO/IFSP, DE 13 DE JANEIRO DE 2025

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO - CAMPUS HORTOLÂNDIA

SELEÇÃO DE BOLSISTAS DISCENTE DE EXTENSÃO

O Diretor-Geral em exercício do Campus Hortolândia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, torna pública, por meio deste edital, a abertura de inscrições para o processo seletivo de estudantes para Bolsas de Extensão, considerando a Resolução Nº 568, de 05 de abril de 2012, a Portaria Nº 3639, de 25 de julho de 2014 e a Resolução normativa IFSP nº 22, de 03 de outubro de 2023.

PREÂMBULO

A seleção habilitará bolsistas para serem contemplados com bolsa extensão nos projetos submetidos e descritos neste edital, aprovados no Edital Nº 55/2024 - Programa de Apoio a Atividades de Extensão do Campus Hortolândia, com execução durante o ano de 2025.

1 OBJETIVOS DA BOLSA EXTENSÃO

1.1 Viabilizar a participação dos discentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Hortolândia, regularmente matriculados nas modalidades de ensino presencial e a distância, dos diferentes níveis, em projetos de extensão, sob a orientação de um servidor (docente ou técnico-administrativo) do quadro do IFSP, com titulação mínima de graduação;

1.2 Propiciar aos estudantes o desenvolvimento de habilidades nas áreas temáticas de extensão, viabilizando a participação em projetos institucionais que estimulem o desenvolvimento de ações extensionistas que contribuam para a sua formação profissional;

1.3 Possibilitar a elaboração de conhecimentos, a partir da articulação entre teoria e prática, na interação com a sociedade, propiciando o desenvolvimento local;

1.4 Apoiar processos educativos que estimulem a geração de trabalho, a renda e a emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.

2 DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO

2.1 Cumprir as atividades previstas no projeto de trabalho proposto pelo servidor responsável;

2.2 Cumprir a carga horária estipulada no projeto e o horário estabelecido pelo servidor responsável;

2.3 Comprovar compatibilidade de horários entre atividades acadêmicas e a carga horária semanal para dedicação às atividades do projeto, conforme Anexo I deste edital;

2.4 Entregar relatórios de atividades conforme periodicidade definida pelo coordenador do projeto;

2.5 Cumprir, integralmente, as responsabilidades assumidas por meio do Termo de Compromisso – Bolsista discente de Projeto de Extensão;

2.6 Responsabilizar-se por materiais utilizados e zelar pela sua conservação e segurança durante o período das atividades de extensão vinculadas à execução do projeto;

2.7 Comunicar imediatamente ao coordenador do projeto afastamentos de quaisquer naturezas, inclusive se houver impossibilidade de permanecer no projeto.

3 DO REGIME DE ATIVIDADES SEMANAIS A SER CUMPRIDO PELO BOLSISTA

3.1 O período de dedicação ao projeto será de 8 (oito meses);

3.2 O regime de atividades semanal do estudante bolsista poderá ser de 10 (dez) ou 20 (vinte) horas semanais, conforme definido pelo coordenador do projeto e descrito no Anexo I deste edital, observando-se a compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto ao qual está vinculado;

3.3 Na relação de compromisso entre o IFSP e o estudante, o bolsista não terá sua função caracterizada como cargo ou emprego, não sendo gerado vínculo empregatício de qualquer natureza e, conseqüentemente, não tendo validade para contagem de tempo de serviço;

3.4 As Atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como estágio, mediante análise e parecer favorável da Coordenação do Curso, considerando a natureza e a compatibilidade das atividades pertinentes ao estágio do curso;

3.5 É vedado o acúmulo de bolsas, com exceção do Programa de Auxílio Permanência.

4 DO PERÍODO DE DURAÇÃO DAS BOLSAS

4.1 O período de duração das bolsas será limitado a 8 (oito) meses, vinculado à disponibilidade orçamentária para este fim e período.

4.2 O período de duração das Bolsas de Extensão estabelecido no projeto será mantido desde que o bolsista:

4.2.1 Não tenha cometido qualquer irregularidade ou infringido o estabelecido neste regulamento;

4.2.2 Não tenha efetuado trancamento de matrícula;

4.2.3 Não seja estudante desistente do curso.

4.3. O período previsto de atuação do bolsista ou execução do projeto será de Março de 2025 a Outubro de 2025, ou conforme orientação do coordenador do projeto, após seleção e informação de início das atividades do bolsista.

5 DO VALOR DAS BOLSAS DE EXTENSÃO

5.1 O valor da Bolsa Discente – Modalidade Bolsa Extensão será de:

5.1.1 R\$ 350,00 (trezentos e cinquenta reais) mensais, para dedicação de 10 (dez) horas semanais ao projeto; ou

5.1.1 R\$ 700,00 (setecentos reais) mensais, para dedicação de 20 (vinte) horas semanais ao projeto.

5.2 É vedada a divisão do valor de uma bolsa entre dois ou mais estudantes.

5.3 O pagamento das bolsas depende da disponibilidade orçamentária para este fim.

6 REQUISITOS GERAIS

6.1 Estar regularmente matriculado em cursos do IFSP – Campus Hortolândia;

6.2 Dispor de carga horária para o desenvolvimento das atividades de extensão, comprovando compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata;

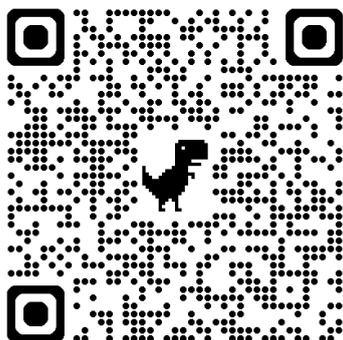
6.3 Ser selecionado a partir dos critérios definidos para o projeto ao qual se candidata, descritos no Anexo II deste Edital;

6.4 Não possuir vínculo empregatício, realizar estágio remunerado ou ser bolsista de outra modalidade de Bolsa Discente do IFSP ou qualquer outra instituição;

6.5 Atender a outros requisitos descritos pelos coordenadores dos projetos estão elencados no Anexo II deste Edital.

7 DA INSCRIÇÃO

7.1 A inscrição no Programa de Bolsas de Extensão do IFSP ocorrerá mediante preenchimento correto do Formulário de Inscrição, disponível no link <https://forms.gle/SrLFe9aNPynLhy9G9> no período disposto no item 8 CRONOGRAMA deste edital, acessível pelo pelo Qr Code:



7.2 Os resumos dos projetos estão descritos no Anexo II deste Edital.

7.3 Não serão aceitas fichas de inscrições entregues presencialmente.

8 CRONOGRAMA

8.1 O processo seletivo será realizado nas seguintes etapas:

Atividade	Período
Inscrição	De 13/01/2025 a 09/02/2025
Publicação da relação de inscritos	10/02/2025
Entrevistas e seleção conforme requisitos apresentados neste Edital	De 10/02/2025 a 18/02/2025
Divulgação preliminar dos bolsistas selecionados	20/02/2025
Recurso	21 a 24/02/2025
Divulgação final dos bolsistas selecionados	26/02/2025

Entrega de documentos e assinatura do termo de compromisso	26/02/2025 a 06/03/2025
Previsão de início dos projetos	A partir de 06/03/2025
Fim das atividades dos projetos contemplados	31/10/2025

9 DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

9.1 O resultado preliminar será divulgado no site, redes sociais e murais da Coordenadoria de Extensão do Campus Hortolândia no período disposto no item 8 CRONOGRAMA deste edital.

9.2 O período para interposição de recurso contra o resultado preliminar ocorrerá no período disposto no item 8 CRONOGRAMA deste edital, exclusivamente pelo e-mail cex.hto@ifsp.edu.br.

9.2.1 O pedido de recurso será respondido em conjunto com o coordenador do projeto.

9.3 O resultado final será divulgado no site, redes sociais e murais da Coordenadoria de Extensão do Campus Hortolândia no período disposto no item 8 CRONOGRAMA deste edital.

9.4 Os bolsistas selecionados serão notificados pelo e-mail utilizado no momento da inscrição e deverão entregar a documentação solicitada e assinar o termo de compromisso, até a data prevista para início da sua participação no projeto.

10 PAGAMENTO

10.1 O pagamento da bolsa é feito pela administração do Campus ou pela Pró-reitoria de Extensão e depende da disponibilidade orçamentária para esse fim.

10.2 Após receber dos coordenadores do projeto o Comunicado de Permanência Mensal (relatório de atividades) dos bolsistas sob sua supervisão, a Coordenadoria de Extensão deverá solicitar formalmente o pagamento junto à Administração do campus, relatando o mês de referência, dados pessoais e bancários dos bolsistas e valor da bolsa, ou atestar a execução das atividades no ofício de pagamento emitido pela Coordenadoria de Extensão.

11 DISPOSIÇÕES FINAIS

11.1 É permitida a participação do estudante na condição de voluntário em outro(s) projeto(s) de extensão mediante assinatura de termo de compromisso voluntário.

11.2 O discente bolsista autoriza o uso de sua imagem a título gratuito em fotos ou filmes vinculados ao projeto, sem finalidade comercial, em todo o território nacional e no exterior, em todas as suas modalidades e, em destaque, nas seguintes formas: site institucional, redes sociais e divulgação em geral.

11.3 Os casos não previstos neste edital serão analisados pela Comissão de Projetos de Extensão do Campus Hortolândia.

Hortolândia, 13 de janeiro de 2025.

Israel Souza Moraes
Diretor Geral em exercício do Campus Hortolândia

ANEXO I

QUANTIDADE DE BOLSISTAS, CARGA HORÁRIA E VALOR DA BOLSA

Título do projeto	Coordenador(a)	Quantidade de bolsistas	Carga horária semanal	Valor mensal da bolsa (R\$)
Cineclube no IFSP Hortolândia	William Goncalves de Siqueira	2	10 horas	350,00
Clube de xadrez da Federal	Rafaela Oliva Ponce	2	10 horas	350,00
Coletivo de Música AfroIF 2025	Henrique Okajima Nakamoto	2	10 horas	350,00
Dalve-se quem quiser! Diálogos com um coletivo cultural periférico	Guilherme Ramalho Arduini	1	20 horas	700,00
Direitos Humanos para Crianças Pequenas	Samuel Vinente da Silva Junior	2	10 horas	350,00
Divulgação de projetos de pesquisa, ensino e extensão do IFSP câmpus Hortolândia 2025	Sergio Rykio Kussuda	2	10 horas	350,00
Equipe Baja IFSPeed 2025	Leonardo Bartalini Baruffaldi	2	10 horas	350,00
FrutIFicando o Mais Orgânico - Compostagem e educação ambiental no contexto de uma Horta Comunitária Urbana	Luciana de Jesus Jatoba	2	10 horas	350,00
IncluIF	Leandro Camara Ledel	2	10 horas	350,00
Laboratório de Política e Gestão da Educação Especial (LPGEEs): Eixo Extensão	Samuel Vinente da Silva Junior	2	10 horas	350,00
Portas Abertas IFSP	Gabriel Perrenoud Zotelli	2	10 horas	350,00
Tecnologias para Redução das Desigualdades Raciais na Educação	Caroline Felipe Jango da Silva	1	20 horas	700,00
Ubuntu Maker Hortolândia - Espaço para o desenvolvimento de tecnologias sociais e metodologias ativas em educação no campus Hortolândia	Lucas Augusto Moises	2	10 horas	350,00
Vivências no IFSP	Priscila Benar	1	20 horas	700,00

ANEXO II

PRÉ-REQUISITOS DOS BOLSISTAS E RESUMOS DOS PROJETOS

Cineclube no IFSP Hortolândia

Resumo: O projeto “Cineclube no IFSP Hortolândia” busca utilizar o cinema como meio de discussão sobre Educação e Direitos Humanos, com foco nas experiências de populações marginalizadas, como mulheres, pessoas negras, indivíduos com transtornos e deficiências, e a comunidade LGBTQIAPN+. O objetivo é que, por meio de exibições de filmes selecionados por seus predicados estéticos e temáticos, promover debates sobre educação, ciência e direitos humanos em três espaços principais: (1) no IFSP Hortolândia, para a comunidade interna e externa, (2) em escolas públicas da região (da Educação Infantil ao Superior e EJA) e (3) em espaços de educação não formal (bibliotecas, cursinhos populares e projetos educativos). Além de incentivar o interesse pela linguagem cinematográfica, o projeto propõe criar um ambiente colaborativo e crítico, onde diálogo e reflexão são centrais. O Cineclube realizará sessões periódicas no IFSP e em outros espaços e instituições por meio de articulação e parcerias, com debates mediados pela equipe e/ou convidados. Com isso, busca-se envolver e sensibilizar as comunidades interna e externa para temas de direitos humanos, integrar o IFSP à comunidade local, fomentar habilidades de mediação e comunicação, ampliar o repertório cultural, fortalecer a perspectiva de formação integral dos alunos e, por fim, desenvolver um pensamento crítico e reflexivo e uma educação comprometida e transformadora.

Pré-requisitos / características do bolsista: Os requisitos abaixo têm a ver com as funções que a/e/o bolsista desenvolverá junto ou separado do coordenador do projeto, mas sempre dentro da carga horária da sua bolsa de extensão: Gostar de assistir filmes e seriados; Dispor de tempo na sua agenda para ver ou rever novos filmes e seriados ou outras obras artísticas; Ser estudante matriculada/e/o nos cursos regulares do IFSP Campus Hortolândia, independente do ano, semestre, curso ou modalidade, podendo ser do integrado, superior, concomitante/subsequente; Ter paciência e tolerância para lidar com pessoas e suas diferenças; Não ter sido reprovada/e/o por frequência em todas as disciplinas no módulo ou ano anterior; Disposição para aprender sobre linguagens e manifestações artísticas, nas áreas de cinema, música e literatura; Acreditar na Ciência, Educação e Cultura como elementos que podem transformar a vida das pessoas; Conhecimento ou disponibilidade para aprender a elaborar cartazes de divulgação das ações do projeto; Disponibilidade e disposição para conversar sobre filmes ou seriados e para planejar e executar as ações do projeto; Conhecimentos Básicos em Informática (Redação de Textos, Planilhas Simples, Participação em Vídeo Conferências); Disponibilidade para dar o apoio necessário ao coordenador para o desenvolvimento das atividades pedagógicas que serão desenvolvidas no Campus ou on-line; Disponibilidade para estar no Campus em dias previamente combinados, excepcionalmente até fora do horário de aula, dentro das horas semanais ao projeto; Não ser bolsista de outro projeto ou programa do IFSP-HTO, permitindo-se apenas o recebimento dos Auxílios da Assistência Estudantil; Conhecimentos Básicos em Redes Sociais (Instagram, Twitter-X, Tik-Tok); Interesse em dialogar com escolas públicas e outros estudantes, de dentro ou fora do IF; Disponibilidade para escrever matérias ou notícias pro site do IFSP, e relatórios.

Clube de xadrez da Federal

Resumo: O principal objetivo desse projeto extensão é a continuação do "Clube de Xadrez da Federal", que foi iniciado no 2º semestre de 2022. O clube de xadrez do IFSP campus Hortolândia é destinado para toda comunidade escolar, em especial os estudantes, para que possam aprender, ensinar ou simplesmente jogar xadrez. O xadrez é conhecido como um jogo de estratégia e que pode conduzir a diversos benefícios a seus praticantes principalmente em ambiente escolar. No espaço do clube os estudantes poderão apreender xadrez com o coordenador e/ou bolsistas do projeto, além de poder jogar com outros membros mais experientes. Técnicas básicas de conteúdos enxadrísticos como: aberturas, defesas, meio jogo, finais, movimentos especiais, etc., também serão ensinados pelos responsáveis do projeto. Atualmente o campus já possui mais de 20 jogos oficiais de xadrez, com peças de madeira ou plástico injetado, um jogo de xadrez gigante, além de relógios para controle de tempo, estes itens por sua vez permitem a continuação e desenvolvimento do projeto. Em 2024, o projeto clube de xadrez foi levado para 4 escolas públicas da região, que receberam o total apoio para abertura de seus clubes, por meio da doação de jogos de xadrez, compartilhamento de um jogo de xadrez gigante e por meio da promoção do ensino de xadrez.

Pré-requisitos / características do bolsista: Ser comunicativo, boa didática, vontade de aprender e ensinar xadrez, ter disponibilidade de horário, ter rating online no chess.com ou lichess no valor mínimo de 800 pontos.

Coletivo de Música AfrolF 2025

Resumo: O presente projeto tem como objetivo a continuidade em 2025 do "Coletivo de Música AfrolF", grupo musical afro-referenciado, formado em 2019 junto a estudantes dos cursos integrados do Câmpus Hortolândia, e formalizado como ação de extensão desde 2021. O grupo tem como proposta: 1. Promover o aprendizado de instrumentos e ritmos musicais afro-brasileiros, como o xote, o baião, o samba, o samba-reggae, o ijexá e o maracatu; 2. Realizar apresentações à comunidade externa (em escolas, universidades, eventos da prefeitura de Hortolândia e municípios vizinhos, e em outros campus do IFSP e de outros IFs); 3. Realizar oficinas de instrumentos e ritmos afro-brasileiros ao público interno e à comunidade externa do Câmpus Hortolândia. O grupo busca, através dessas ações, e a partir de um viés antirracista, antissexista e inclusivo, colaborar: com o cumprimento da Lei 10.639/2003, que tornou obrigatório o ensino da história e cultura africana e afro-brasileira na educação básica; com a reparação do apagamento das heranças africanas na música popular brasileira; e com a superação das barreiras de acesso que atravessam a cultura musical, relacionadas às desigualdades e preconceitos de gênero, ao racismo fenotípico e cultural, e ao capacitismo. Busca ainda se constituir enquanto elemento perene no cotidiano de nossa escola, capaz de promover a continuidade da participação de estudantes egressos e a instauração de um sentido comunitário entre seus participantes.

Pré-requisitos / características do bolsista: Ser participante ativo no Coletivo de Música AfrolF.

Dalve-se quem quiser! Diálogos com um coletivo cultural periférico

Resumo: Projeto voltando à promoção, nas redes sociais e presencialmente, das ações culturais de um coletivo chamado "Estrela d'Alva". Entende-se por promoção a postagem frequente nas páginas sociais do coletivo, o acompanhamento das interações com as páginas assim como a presença nos eventos do grupo para registro e trabalho na infraestrutura.

Pré-requisitos / características do bolsista: Pode ser estudante de Ensino Médio ou Superior. No caso de menor de idade, será necessário contar com a aprovação dos pais para a participação do(a) bolsista nas atividades do coletivo, inclusive nos finais de semana. Espera-se aptidão para o trabalho com as páginas sociais; disciplina para cumprir prazos e pró-atividade.

Direitos Humanos para Crianças Pequenas

Resumo: O projeto intitulado "Direitos Humanos para Crianças Pequenas" visa estimular a reflexão e o pensamento crítico de crianças pequenas matriculadas em escolas de Educação Infantil do município de Hortolândia-SP. Como objetivos específicos espera-se: (1) Desenvolver coletivamente um material didático acessível que ilustre os Direitos Humanos para crianças pequenas matriculadas em escolas de Educação infantil; (2) Fomentar espaços de discussões para que crianças pequenas reflitam e sejam estimuladas à compreensão dos Direitos Humanos; (3) Universalizar para crianças pequenas seus direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, de forma lúdica, tornando a aprendizagem destes direitos significativa; (4) Contribuir na formação das crianças pequenas, de modo que cresçam empoderadas e conhecedoras de seus direitos. Essa ação será desenvolvida do seguinte modo: (1) contato com uma Escola Municipal de Ensino Fundamental do município de Hortolândia para desenvolvimento das atividades do projeto; (2) articulação entre coordenação do projeto e bolsistas para seleção dos materiais utilizados, conforme faixa etária; (3) estruturação do projeto anual de execução elaborado coletivamente com a equipe do projeto e a escola; (4) implementação do projeto piloto; (5) coleta dos materiais construídos pelas crianças; (6) criação coletiva do material didático sobre Direitos Humanos para Crianças Pequenas; (7) Socialização do Material Didático com familiares das crianças pequenas e comunidade escolar do entorno. Espera-se que esse projeto obtenha os seguintes resultados: a consolidação das ações de ensino, pesquisa e extensão do Laboratório de Políticas e Gestão da Educação Especial (LPGEES); o empoderamento de crianças pequenas acerca de seus direitos, previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente; a elaboração de um material didático construído coletivamente com as crianças pequenas, os familiares, os professores e demais membros da comunidade escolar; (4) fomentar e qualificar a participação da família na vida escolar de crianças pequenas e na construção da cidadania. Espera-se que ao término do projeto haja o engajamento da comunidade envolvida na busca da garantia e efetivação de seus direitos, fortalecendo a cidadania.

Pré-requisitos / características do bolsista: Os(as) candidatos(as) à bolsa devem estar matriculados em qualquer nível, etapa ou modalidade de ensino no Instituto Federal de Educação, Ciência de São Paulo (IFSP) - Câmpus Hortolândia. Devem ter interesse pela temática do projeto e se comprometer em permanecer durante todo o tempo de duração do projeto como membro do no Laboratório de Política e Gestão da Educação Especial (LPGEES).

Divulgação de projetos de pesquisa, ensino e extensão do IFSP, câmpus Hortolândia 2025

Resumo: O projeto visa divulgar, com uma linguagem clara e utilizada nas redes sociais, os projetos de extensão, ensino e pesquisa, além dos eventos que são desenvolvidos no IFSP, campus de Hortolândia para a comunidade externa (Hortolândia e região) por meio das redes sociais digitais. A divulgação será realizada por meio de material desenvolvido pelo bolsista a partir de entrevistas com servidores e bolsistas que desenvolvem atividades de pesquisa, ensino e extensão na instituição citada.

Pré-requisitos / características do bolsista: Possuir habilidades na produção e edição de vídeos para redes sociais; Disponibilidade para conhecer formas alternativas de produção e edição de vídeos e aperfeiçoar os conhecimentos que já possui; Ser comunicativo(a); Ser criativo(a); Conhecimento de mídias sociais; Possuir interesse pela divulgação da Ciência; Comprometimento nas atividades; Ser responsável com os prazos estipulados; Ter acesso à internet; Estar disposto(a) a permanecer no instituto fora do horário das aulas (dentro da carga horária estipulada); Estar disposto(a) a participar de reuniões presenciais quando requisitado(a); Estar disposto(a) a participar dos eventos desenvolvidos na instituição para aquisição de imagens que serão utilizados na criação de vídeos. Precisa ter material próprio para captação de sons e imagens como câmeras e celular.

Equipe Baja IFSPeed 2025

Resumo: Este projeto visa a fomentar e incentivar a equipe de Baja SAE Brasil do câmpus Hortolândia e a difundir as atividades da equipe na comunidade interna do IFSP e em escolas da região de Hortolândia por meio de visitas. A equipe do câmpus já está em atividades desde 2020, quando começou o curso de engenharia, mas conta atualmente com poucos participantes e suas atividades não são muito conhecidas. Pretende-se incentivar a participação de mais membros e organizar um programa de visitas a escolas de ensino médio da região de Hortolândia para mostrar os resultados do projeto e como as tecnologias desenvolvidas no IFSP são aplicadas.

Pré-requisitos / características do bolsista: Estudante de curso superior; ter participado da Equipe Baja IFSPeed do campus de maneira ativa nos últimos seis meses. Requisito para pré-seleção: plano de trabalho de até três páginas, baseado no projeto, com detalhamento das atividades que serão realizadas em prol da equipe ao longo da realização do projeto. O plano deve incluir as metas de trabalho e um cronograma geral.

FrutIFicando o Mais Orgânico - Compostagem e educação ambiental no contexto de uma Horta Comunitária Urbana

Resumo: As hortas comunitárias urbanas ocupam espaço em áreas não construídas nas cidades, promovendo uma integração ao ambiente urbano com a produção de alimentos em modelo agroecológico e a ocupação produtiva de áreas urbanas ociosas que muitas vezes são utilizadas para descarte incorreto de resíduos. Neste contexto, as técnicas utilizadas na agroecologia e nas hortas comunitárias se destacam por permitirem, entre outras ações, reaproveitar resíduos orgânicos que seriam descartados em aterros sanitários, lixões ou de forma irregular, diminuindo o seu impacto ambiental, e ainda servindo como fertilizante orgânico para a produção da horta, diminuindo o uso de fertilizantes químicos artificiais. Assim, o presente projeto tem por objetivo estabelecer um sistema de redução, reaproveitamento e compostagem de resíduos orgânicos no contexto da Horta Comunitária que será implementada no IFSP câmpus Hortolândia como resultado de uma parceria entre o câmpus e a Prefeitura Municipal de Hortolândia, como parte integrante do Programa de Extensão FrutIFicando. Além disso, serão desenvolvidas ações de educação ambiental para conscientização da comunidade do entorno do campus para o correto descarte e encaminhamento de resíduos orgânicos, recicláveis e inertes, com o desenvolvimento de um sistema de coleta de resíduos orgânicos para encaminhamento à compostagem.

Pré-requisitos / características do bolsista: Interesse em biologia e nas temáticas ambientais, especialmente gestão de resíduos sólidos. Disponibilidade para trabalho coletivo na Horta Comunitária aos sábados. Boa comunicação interpessoal oral e escrita, disponibilidade para escrita de relatórios e resumos acadêmicos e para participar de feiras de ciência e competições científicas.

IncluíF

Resumo: O projeto IncluíF objetiva, em sua essência, contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, igualitária e inclusiva. Com esse objetivo em mente, diversas ações foram vislumbradas, tais como uma Mostra Tecnológica, o desenvolvimento de Dispositivos de Acessibilidade e Inclusão, bem como uma Mostra Inclusiva de Artes. O(a) discente bolsista será responsável pelo desenvolvimento de sistemas a serem utilizados ao longo do projeto, sempre com o foco na Inclusão e na Acessibilidade. Além disso, o bolsista auxiliará na preparação e execução dos eventos previstos para o

projeto.

Pré-requisitos / características do bolsista: Alunos do ADS, a partir do segundo semestre do curso, com bom aproveitamento nas disciplinas de programação. Desejável o conhecimento - ainda que básico - de alguma IA (ChatGPT, Gemini etc.).

Laboratório de Política e Gestão da Educação Especial (LPGEEs): Eixo Extensão

Resumo: O projeto "Laboratório de Política e Gestão da Educação Especial (LPGEEs): Eixo Extensão" trata-se de um programa-piloto que busca institucionalizar no âmbito do IFSP - Campus Hortolândia, as ações desenvolvidas pelo LPGEEs, grupo de pesquisa certificado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Busca, então, consolidar a atuação do Grupo de Pesquisa no Eixo Extensão, desdobrando-se em ações que promovam: (1) evento: o Simpósio de Política e Gestão da Educação Especial (SPGEEs) - realizado anualmente pelo LPGEEs; (2) cursos de extensão com carga horária superior a 20 horas: Elaboração de Projeto de Pesquisa e Educação em Direitos Humanos; (3) prestação de serviços de extensão a comunidade em nome do IFSP, a partir da capacidade técnico-científica dos membros do Laboratório de Política e Gestão da Educação Especial (LPGEEs). Espera-se que este projeto consolide-se como um piloto, para que após sua efetivação, permita que o grupo possa ter um programa de extensão institucionalizado, sem perder de vista a ampliação da participação da comunidade.

Pré-requisitos / características do bolsista: Os(As) candidatos(as) à bolsa devem estar matriculados em qualquer nível, etapa ou modalidade de ensino no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP). Devem ter interesse pela temática do projeto e participarem ativamente do Laboratório de Política e Gestão da Educação Especial (LPGEEs) durante todo o tempo de duração do projeto.

Portas Abertas IFSP

Resumo: O projeto Portas Abertas IFSP proporciona acesso à informação de interesse público, divulgação científica e interação entre a instituição e sua comunidade por meio da apresentação de toda a estrutura e projetos de ensino, pesquisa e extensão que são desenvolvidos no Campus, as formas de ingresso e os programas de permanência. Voltado principalmente às escolas da segunda etapa do Ensino Fundamental e às escolas de Ensino Médio, principalmente da rede pública, o Portas Abertas permite que esses estudantes visitem as estruturas e projetos do IFSP de modo a poderem conhecer de perto a oferta gratuita de educação, ciência e tecnologia. As escolas da cidade e região são convidadas, por meio de divulgação no site institucional do Campus e redes sociais, se inscrevem e programam de forma conjunta as visitas ao IFSP durante o ano letivo. A visita, monitorada por estudantes bolsistas do próprio Instituto, percorre as salas de aula, laboratórios, espaços de convivência, esporte e lazer, além de visitar projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos no Campus. Além das visitas, os estudantes das escolas recebidas participam de forma ativa das oficinas, palestras, e apresentações dos projetos de ensino, pesquisa e extensão presentes durante a atividade, vivenciando a produção do conhecimento produzido no IFSP e levando para suas respectivas escolas as experiências vivenciadas. Além disso, esses estudantes trocam informações com os estudantes do IFSP (monitores voluntários nas visitas) sobre os estudos, formação e atividades esportivas e culturais disponíveis na região. O Portas Abertas é uma experiência exitosa no Campus, consegue mobilizar estudantes, servidores, comunidade externa e não apresenta custos e nem depende de equipamentos ou estruturas específicas. Já são 3 anos de aplicação desse projeto, mais de 1600 estudantes envolvidos das escolas participantes e o mais importante: temos cumprido o papel de apresentar a instituição, todas as oportunidades oferecidas por ela e possibilitar outras perspectivas de estudos e futuro a comunidade da região onde o Campus atua.

Pré-requisitos / características do bolsista: Perfil comunicativo, receptivo e que conheça a estrutura do Campus. (a partir do 2º ano do Ensino Médio)

Tecnologias para Redução das Desigualdades Raciais na Educação

Resumo: A presente proposta está diretamente relacionada ao 10º ODS da Agenda 2030, considerando o impacto do racismo na produção das desigualdades vividas pela população brasileira. Assim, esse projeto visa a produção e distribuição de tecnologias para o ensino de história e cultura africana e afro-brasileira visando a redução das desigualdades raciais na educação e nas demais dimensões da sociedade. Para tanto, faremos o uso do laboratório Ubuntu Maker para aperfeiçoar e produzir recursos didático-pedagógicos que colaborem com a promoção de uma educação antirracista em parceria com profissionais da educação de redes municipais e estaduais de ensino público.

Pré-requisitos / características do bolsista: Estudante regularmente matriculado no Ensino Médio Integrado, Concomitante ou Superior, com idade mínima de 18 anos, preferencialmente com conhecimentos no uso do Lab Maker, impressora 3D e máquina de corte a laser.

Ubuntu Maker Hortolândia - Espaço para o desenvolvimento de tecnologias sociais e metodologias ativas em educação no campus Hortolândia

Resumo: O modelo de ensino tradicional baseado majoritariamente em aulas discursivas vem passando por grandes questionamentos e transformações por conta do volume crescente de informações, a chamada explosão do conhecimento (Bernheim e Chauí, 2008), e pela disponibilidade de grande variedade de dispositivos tecnológicos para o seu acesso. Neste contexto, tem-se destacado uma nova metodologia para aquisição do conhecimento, a chamada aprendizagem ativa. Dentre as diferentes técnicas para aplicação da aprendizagem ativa em sala de aula a presente proposta foca na metodologia STEM ou STEAM, acrônimo para os termos em inglês Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics. Nesta metodologia o estudante tem a disposição ferramentas e um ambiente seguro que estimule a criatividade, a experimentação e a aprendizagem por meio de projetos - tal ambiente é conhecido como makerspace. Este projeto propõe a organização e a disponibilização do espaço Ubuntu Maker Hortolândia como um ambiente multidisciplinar acessível à comunidade para o desenvolvimento de projetos e realização de ações voltadas ao empreendedorismo social, formação docente e outras relacionadas à fabricação digital e à aprendizagem criativa. Para isso são previstas atividades de formação em tecnologias de fabricação digital e educação criativa, a realização de oficinas em eventos existentes no campus, eventos específicos da cultura maker e a manutenção e a disponibilização do espaço com suporte adequado para uso comunitário.

Pré-requisitos / características do bolsista: Estudantes dos cursos técnicos, tecnológicos e de engenharia oferecidos no campus. Os estudantes devem ter disponibilidade de trabalhar no projeto no horário das 11h30 às 13h30 (2x por semana) e das 17h30 às 19h30 (3x por semana). Disponibilidade de trabalhar em eventos realizados aos sábados (08h00 às 17h00) organizados pelo UbuntuMaker (2x por semestre), bem como disponibilidade de participar de eventos/cursos realizados em escolas da região. Bom desempenho acadêmico e disciplinar, facilidade de comunicação, bem como conhecimentos práticos em Arduino, impressão 3D, corte a laser e Lego Mindstorm são um diferencial para as vagas.

Vivências no IFSP

Resumo: O projeto destina-se a propiciar aos estudantes do 9º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF) Taquara Branca “Agenor Miranda da Silva”, única escola dos anos finais do ensino fundamental gerenciada pela prefeitura municipal, vivências profissionais relativas aos cursos oferecidos no IFSP Câmpus Hortolândia. Assim, seu objetivo é despertar o interesse dos participantes para sequência dos estudos no que tange uma formação profissional e integral de qualidade e, desta forma, contribuir para ampliação de suas perspectivas de trabalho e melhora da qualidade de vida. O projeto existe desde o ano de 2015, tendo sido interrompido nos anos de 2020 e 2021 por conta da pandemia de COVID 19. Neste momento, o projeto está sendo reestruturado considerando o perfil dos estudantes, as novas possibilidades de cursos do IFSP Câmpus Hortolândia e os novos espaços físicos, como Sala de Arte, Laboratórios de Ciências da Natureza e novos laboratórios de Automação Industrial. A proposta atual considera uma posição mais ativa dos estudantes na produção do conhecimento e também prevê o compartilhamento das vivências com os outros estudantes da escola, ampliando o impacto da ação. Eventos como as Semanas de Inclusão e de Direitos Humanos e projetos como o Cineclube IFSP tiveram atividades integradas entre estudantes do Taquara Branca e estudantes e servidores do IFSP-HTO no ano de 2024, pretendendo-se ampliar tais participações em 2025.

Pré-requisitos / características do bolsista: Estudante regularmente matriculado(a) no ensino médio integrado, técnico concomitante ou curso superior, preferencialmente com conhecimentos sobre o uso da cortadora laser, da impressora 3D e em projetos usando Arduino.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Israel Souza Moraes, DIRETOR(A) ADJUNTO(A) - CD4 - DAA-HTO**, em 13/01/2025 17:32:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/01/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 873767

Código de Autenticação: 5236d1eebb



Avenida Thereza Ana Cecon Breda, 1896, Vila São Pedro, HORTOLÂNDIA / SP, CEP 13183-250