

## Plano de Gestão do Curso de Engenharia de Controle e Automação

IFSP Campus Hortolândia

Abrangência Planejamento 2023/2024

Coordenador: Augusto Emmel Selke

Portaria de Nomeação:

Vigência da Função: 10/03/2025

Matrícula SIAPE: 2267311

Formação Acadêmica: Doutorado

**Introdução:** O curso de Engenharia de Controle e Automação do IFSP-HTO encontra, no biênio 2023-24, desafios importantes, entre os quais se destacam: acompanhamento da implantação do Projeto Pedagógico de Curso reformulado em 2022; reconhecimento de curso pelo MEC; formatura da primeira turma. O presente plano de gestão detalha ações, responsabilidades e indicadores para subsidiar o trabalho nestas três frentes. Além disso, busca sistematizar as ações de gestão do cotidiano do curso, com vistas a garantir o atendimento das necessidades da comunidade acadêmica.

**Documentação de suporte à gestão do curso:** Todo curso do IFSP existe dentro de um contexto institucional traduzido em um conjunto de documentos. Assim, é importante destacar e indicar ao leitor os caminhos para encontrar os principais documentos norteadores para a atual proposta de gestão de curso.

Primeiramente, destaca-se o Plano de Desenvolvimento Institucional, documento com dimensões referentes à rede do IFSP como um todo, além de objetivos e ações para cada unidade/campus. Os relatórios aprovados das Comissões do PDI Local do IFSP-HTO podem ser encontrados nos links a seguir:

- PDI 2019/2023 – revisado em 2022

- PDI 2024/2028

Em segundo lugar, é importante destacar que muitos aspectos do funcionamento dos cursos superiores de graduação se baseiam na Organização Didática do Ensino Superior, documento válido para todas as unidades do IFSP.

Localmente, destacam-se ainda os Planos Pedagógicos de Curso, documentos que trazem uma visão integrada dos cursos em funcionamento em cada campus, abordando desde a justificativa de oferta até o detalhamento em disciplinas, passando pela definição de perfil de egresso, objetivos de curso e definindo parâmetros para os diversos processos necessários para o funcionamento do curso (inclusive da gestão de curso). A Engenharia de Controle e Automação têm atualmente dois PPCs ativos:

- PPC 2019

- PPC 2022 – reformulado antes da formatura da primeira turma dentro do processo de Currículo de Referência

Por fim, cabe destacar que a atuação dos coordenadores de curso deve respeitar ainda a Resolução n.º 26, de 05 de abril de 2016, onde são descritas as competências do coordenador.

**Instrumentos de avaliação:** O sucesso de um plano de gestão depende crucialmente de instrumentos de avaliação confiáveis que abranjam métricas coerentes com as metas traçadas para as diversas dimensões de ação. O principal instrumento de avaliação usado neste plano de gestão será o relatório anual da Comissão Própria de Avaliação (CPA), construído a partir de respostas de toda a comunidade acadêmica. Adicionalmente, para coleta de dados mais granulares a respeito de disciplinas específicas ou ações pontuais, contaremos também com os resultados de formulários de avaliação, frequentemente anônimos. Por fim, serão levados em consideração as contribuições coletadas em momentos de conversa entre estudantes e a coordenação.

**Organização do Plano de Ação:** O Plano de Ação da Coordenação foi organizado em 4 grupos temáticos, refletindo o contexto dos anos 2023-24:

1. Cotidiano do curso (em cinza)
2. Implementação do PPC reformulado em 2022 (em verde)
3. Reconhecimento de curso pelo MEC (em vermelho)
4. Formatura da primeira turma (em azul)

O cronograma das atividades referentes a cada um dos grupos temáticos está encadeado com datas importantes correspondentes.

Os envolvidos em cada uma das etapas estão discriminados através de uma legenda:

DRG – Direção Geral do Campus DAE – Diretoria Adjunta Educacional DAA – Diretoria Adjunta Administrativa GCC – Grupo de Coordenadores de Curso CAE – Coordenadoria de Apoio ao Ensino CSP – Coordenadoria Sócio-Pedagógica CBI – Coordenadoria de Biblioteca CLT – Coordenadoria de Licitações e Contratos CTI – Coordenadoria de Tecnologia da Informação CRA – Coordenadoria de Registros Acadêmicos CEX – Coordenadoria de Extensão	VIC – Vice-coordenação de Curso COL – Colegiado do Curso NDE – Núcleo Docente Estruturante DOC – Corpo Docente do Curso DIS – Corpo Discente do Curso EST – Coordenador de Estágio TCC – Coordenador de TCC
--	---









Ações da Coordenação – ECA-HTO – Visão geral cronológica		E n v o l v i d o s	M a r - A b r / 2 3	M a i - J u n / 2 3	J u l - A g o / 2 3	S e t - O u t / 2 3	N o v - D e z / 2 3	J a n - F e v r / 2 4	M a r - A b r / 2 4	M a i - J u n / 2 4	J u l - A g o / 2 4	S e t - O u t / 2 4	N o v - D e z / 2 4	J a n - F e v r / 2 5
Suporte a planejamento, cadastro e implantação curricularização da extensão – PPC2022	CEX DOC NDE	X		X				X			X			X
Processamento agilizado pedidos de matrícula entre grades	CRA	X		X				X			X			X
Ações de acolhimento de novas turmas	DOC CSP CAE	X							X					
Processamento agilizado processos de Aproveitamento de Estudos	CRA	X		X				X	X		X			X
Acompanhamento pedagógico das turmas	DOC DIS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Gestão de compras – orçamentos, licitações	DAE CLT DOC VIC	X			X	X		X				X	X	
Ajustes de organização didática de começo de semestre	CRA CAE DOC DIS	X		X				X			X			X
Geração de horários de aulas para semestre seguinte	DOC DAE GCC		X		X					X		X		
Formação inicial a respeito do processo de reconhecimento de curso	VIC		X											
Mobilização de equipe local para tarefas de preenchimento de dados eMEC	DOC			X	X									
Preenchimento de dados Etapa 1	VIC			X										
Suporte à rematrícula, orientação aos estudantes – equivalências entre PPCs	CRA DOC			X				X			X			X

	DIS												
Aplicação e análise de instrumentos complementares de avaliação interna	VIC DIS		X		X					X		X	
Busca ativa de estudantes com situação de matrícula em aberto	CRA		X			X				X			X
Elaboração e divulgação de regulamentos de TCC, Atividades Complementares, Estágio	NDE COL		X	X	X								
Planejamento de novo bloco de laboratórios – projeção de compras, layout, mudança	DAA CLT DOC		X	X	X	X	X	X					
Suporte em ajustes de bibliografia recomendada	CBI NDE		X	X	X								
Criação do Calendário Acadêmico para ano letivo seguinte	DAE GCC DIS			X	X						X	X	
Atualização do site institucional do curso	VIC			X	X								
Preenchimento de dados Etapa 2	VIC			X	X	X							
Programas de monitoria para disciplinas sensíveis	VIC DOC				X	X	X						
Balanço de atividades do ano letivo	DOC DIS DAE				X							X	
Suporte organização Semana da Engenharia	DOC				X							X	
Acompanhamento de requisitos de conclusão de curso – elaboração de plano de ação (oferta de disciplinas de DP, apoio ao planejamento de matrícula)	CRA DIS EST TCC				X	X				X	X	X	
Organização para visita de avaliadores	DAE DOC CAE CBI					X							
Balanço pós-avaliação MEC	VIC NDE COL DOC DIS							X					
Acompanhamento de procedimentos de validação e registro de Estágio Curricular	EST DIS								X	X	X	X	
Cadastro de estudantes concluintes na plataforma ENADE	VIC								X				
Mobilização dos estudantes para ENADE – aplicação de simulado, orientação para prova	VIC DOC									X	X		

Acompanhamento de preparação e defesa de TCCs	TCC DIS												X	X	
Balanço pós-prova ENADE	DIS DOC													X	

### Indicadores

Indicadores	Meta 2023	Real 2023	Meta 2024	Real 2024	Plano de ação corretivo				
					O que fazer?	Como?	Quando?	Quem?	Onde?
Nº matriculados	130	117	170		Identificar potencial de evasão e buscar reversão de quadros de potencial evasão	Dados de algum estudo sobre evasão, projetando trajetórias potenciais	Fim de semestre letivo (dados desempenho)	Coordenação, CRA, CSP	Reunião de Curso
Estágio Curricular Supervisionado concluído	-		20						
TCC concluído	-		20						
Projetos de IC realizados	10		20		Sensibilizar estudantes da importância da Iniciação Científica para sua formação	Divulgação de oportunidades, mobilização de professores para oferta de mais projetos de IC	De acordo com calendários dos editais de IC	Coordenação, professores	Encontros com estudantes
Projetos de extensão realizados	5		10						
Taxa de retenção	-		< 50%						
Taxa de conclusão	-		10%						
Taxa de reprovações	< 25%		< 20%		Identificar disciplinas com maior taxa de reprovações, e atacar as causas prováveis de reprovação (base prévia)	Programa de monitoria para disciplinas específicas	Começo de 2024, conforme calendário de Bolsa Ensino	Professores, estudantes aptos a conduzir a monitoria	Espaço de estudos da Biblioteca ou sala ociosa
Taxa matrícula ativa regular	> 90%		> 90%						
Taxa matrícula ativa retida	< 3%		< 3%						

Índice efetividade acadêmica	-		> 10%						
Taxa de saída com êxito	-		> 80%						
Conceito ENADE	-		4						
Conceito curso MEC	-		4						