



Com você, planejando o futuro.

31/05/2023



Com você, planejando o futuro.

Comissão local: [PORTARIA HTO IFSP Nº 0065, DE 5 DE SETEMBRO DE 2022](#)

Titulares - Presidente - Kênia Cristina Pereira Silva (representante do ensino), Israel Souza Moraes (representante da administração), José Valdemir do Nascimento (representante técnico administrativo), Huyrá Estevão Araújo (representante docente), Rayssa Ferreira Pires (representante discente);

Suplentes: Augusto Emmel Selke e Tayna Povia de Oliveira Bergamaschi (representante técnico administrativo).

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento que define a missão da Instituição e as estratégias para atingir as metas e objetivos, abrangendo um período de cinco anos. Estamos no momento de construção do PDI para o ciclo de 2024 até 2028.

O link para acessar as informações da reitoria relativas ao PDI é: [PDI central.](#)

Os documentos do Câmpus Hortolândia estão disponíveis em: [PDI local.](#)

Para entrar em contato com a comissão do PDI escreva para pdi.hto@ifsp.edu.br (Suap **PDI-HTO**).

Organização da reunião

- 1) Arranjo Produtivo e Social Local;
- 2) Apresentação da situação atual dos cursos após reformulações;
- 3) Mudanças de oferta do PDI anterior;
- 4) Balizadores legais - Planilha do PDI;
- 5) Dados da Nilo Peçanha;
- 6) Questões orçamentárias;
- 7) Momento de discussão.

Próximas etapas

Preenchimento do questionário até o dia **07/05/2023** (<https://forms.gle/mApgMCZYu3HETySU7>);

Próxima reunião com servidores dia **13/06/2023, 17h (Remota)**.

Audiência Interna do PDI **19/06/2023, 17h**;

Audiência Externa do PDI **29/06/2023**.



Com você, planejando o futuro.

Arranjo Produtivo e Social Local

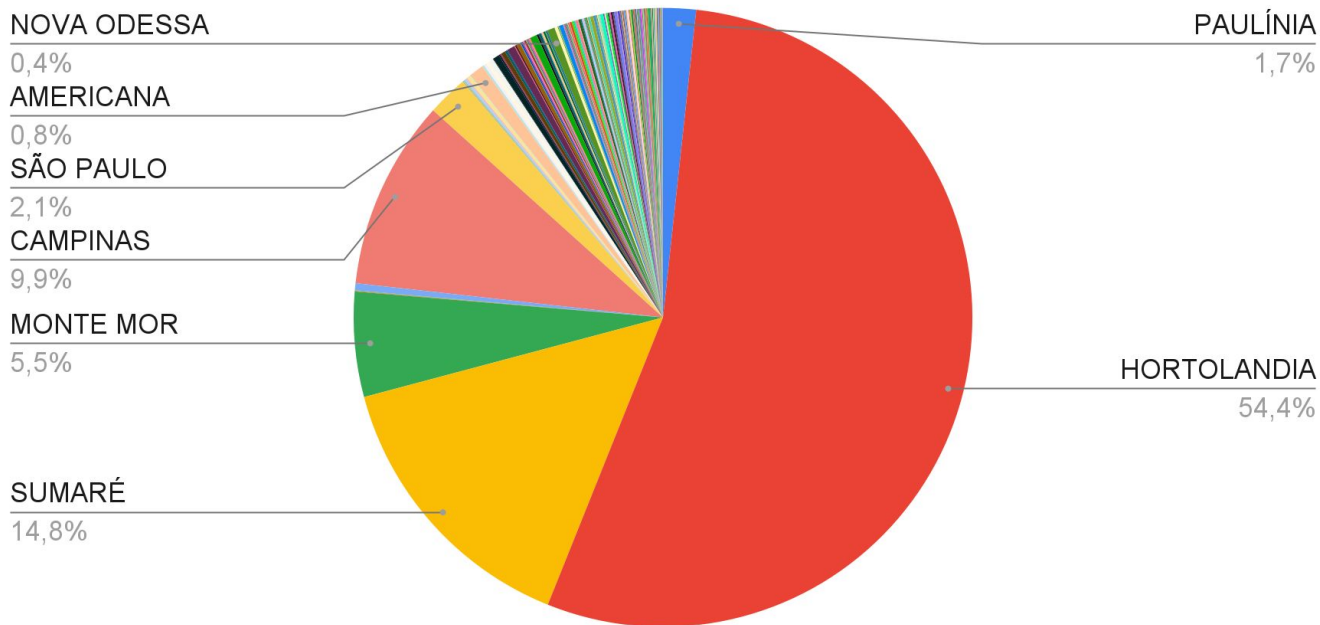
FONTES: RAIS 2021; CENSO ESCOLAR 2022; Resumos Técnicos Censo Escolar 2021; CENSO EDUCAÇÃO SUPERIOR 2021; IBGE CIDADES; MAPA DE DEMANDA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL; SEADE-SP; SUAP

Hortolândia

População Estimada (2021)	237.570(5º na Região)
Taxa de Escolarização	97.5% (12º na Região)
Total de Receitas	~R\$ 780 Milhões (4º na Região)
Região Geográfica Imediata	Campinas
IDH	0,756 (0.5 - 1991 ; 0.636-2000)
Salário Médio (2020)	4 Salários Mínimos (2º na Região)
Rendimento per capita menor que 0.5 Salário Mínimo	34% (2º na Região)

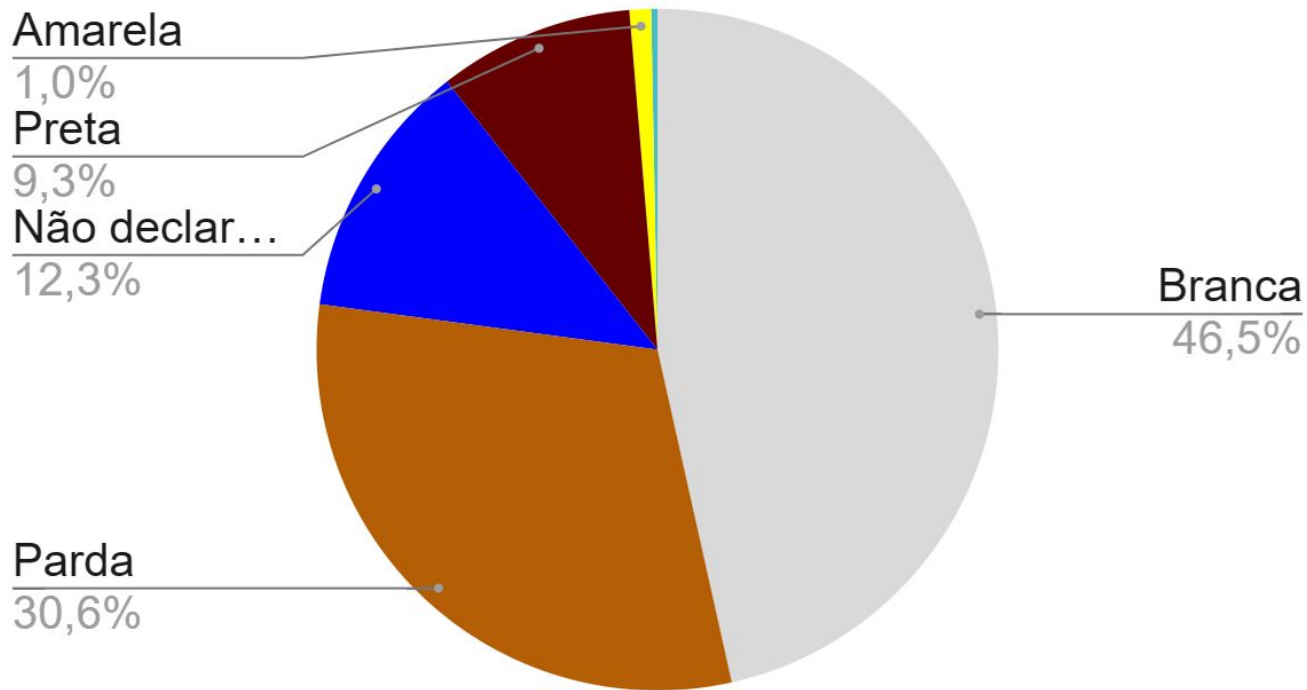
Estudantes IFSP-HTO

Residência de Discentes do IFSP (Total de 3030 Matrículas entre 2019 e 2023)



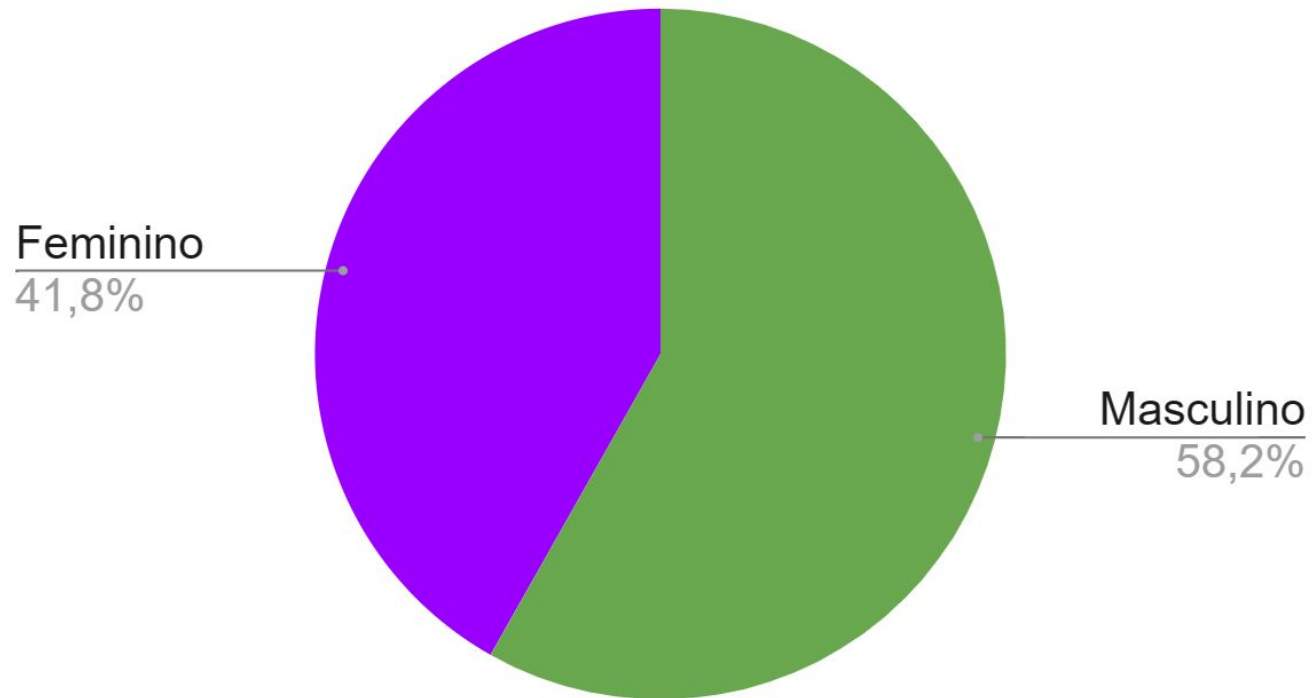
Estudantes IFSP-HTO

Pertencimento Étnico-Racial Estudantes IFSP HTO



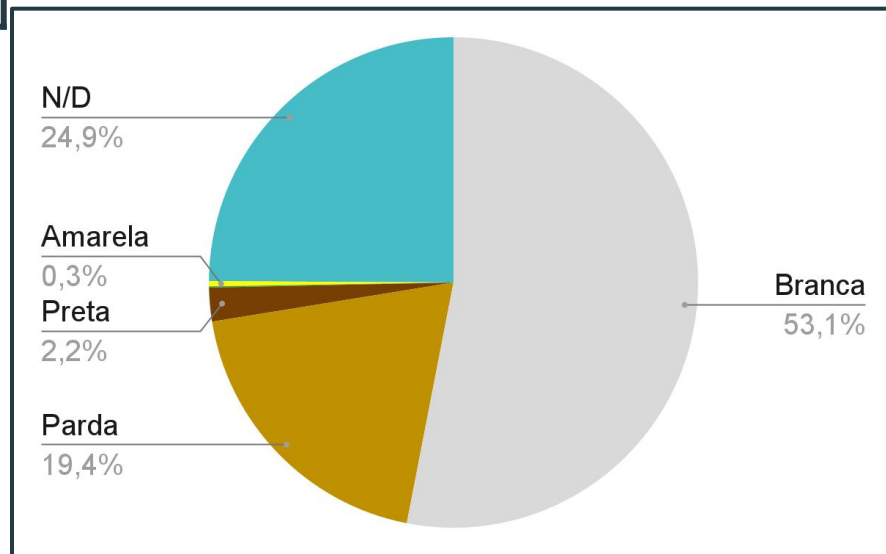
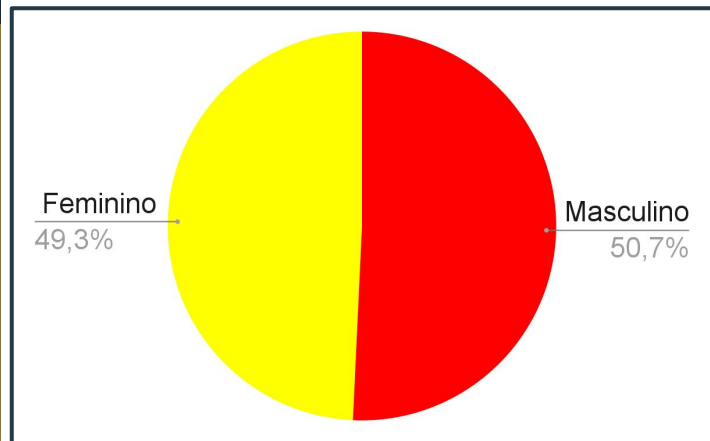
Estudantes IFSP-HTO

Sexo Estudantes



A Educação Básica - Hortolândia e Região

Total de Matrículas	397.194
Quantidade Matrículas Médio	67.592
Quantidade Matrículas Profissional	18.254
Quantidade Matrículas EJA	9.589



A Educação Básica - Hortolândia e Região

Estudantes em fim de Ciclo

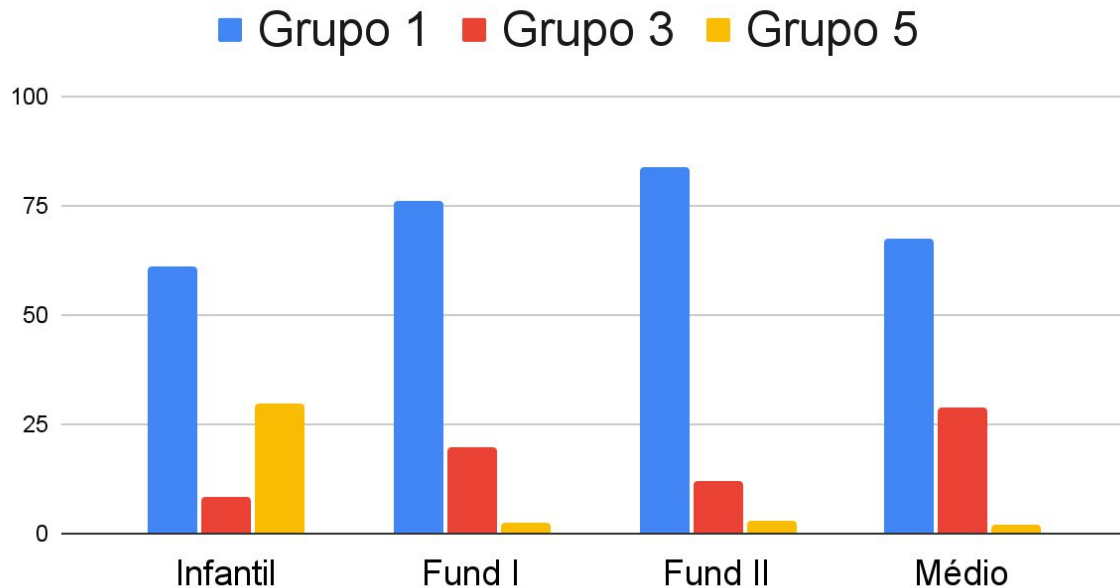
	ESTUDANTES 9º Ano Fundamental	ESTUDANTES 3º Ano Médio
Campinas	13.566	12.543
Hortolândia	3.267	2.234
Monte Mor	947	743
Paulínia	1.582	1.248
Sumaré	3.517	2.492
TOTAL	22.879	19.260

A Educação Básica - Hortolândia e Região

**Total de 26775
Docentes da Educação
Básica**

Grupo 1 - Licenciatura na Área
Grupo 3 - Licenciatura fora da Área
Grupo 5 - Estudantes de Graduação

Percentual de Adequação de Força Docente



A Educação Básica - (AFD - SP por Disciplina)

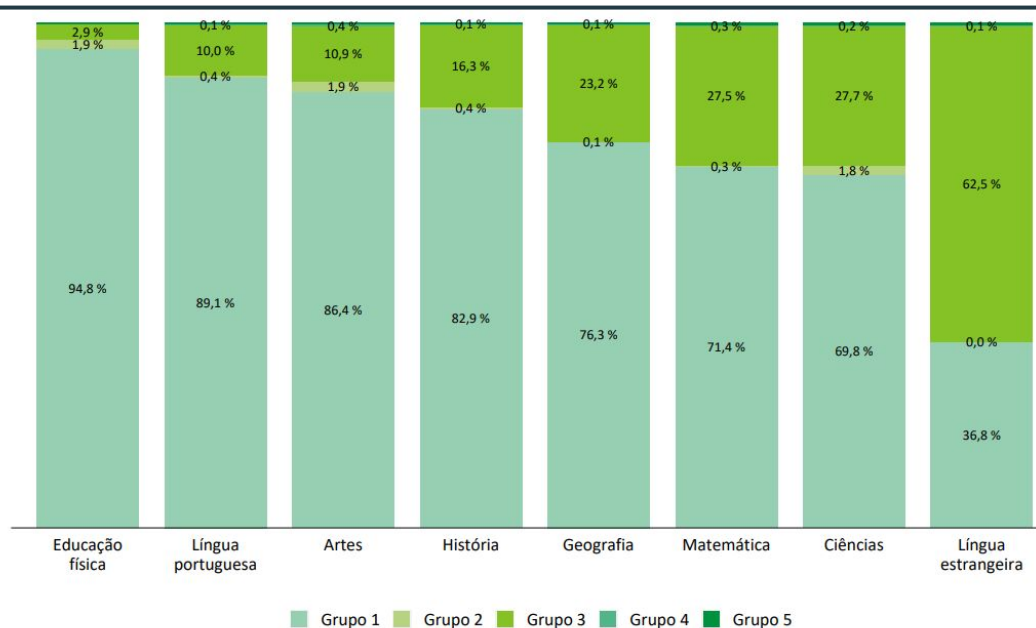
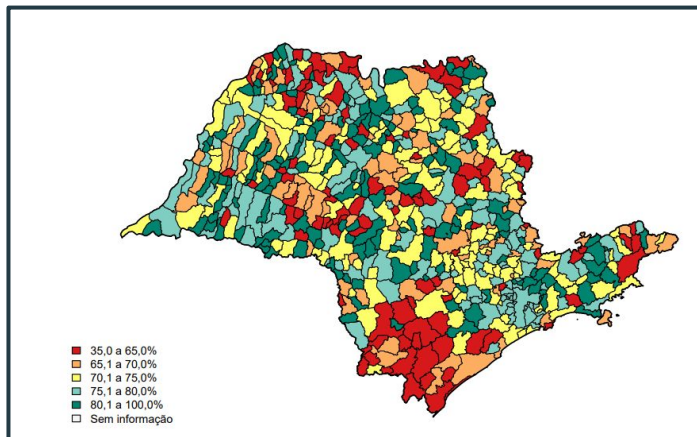


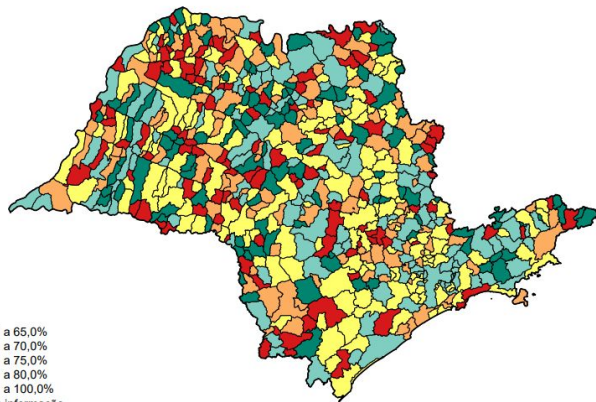
GRÁFICO 40

INDICADOR DE ADEQUAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – SÃO PAULO – 2021

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo Escolar da Educação Básica.

**Anos Finais
Fundamental**

A Educação Básica - (AFD - SP por Disciplina)



Ensino Médio

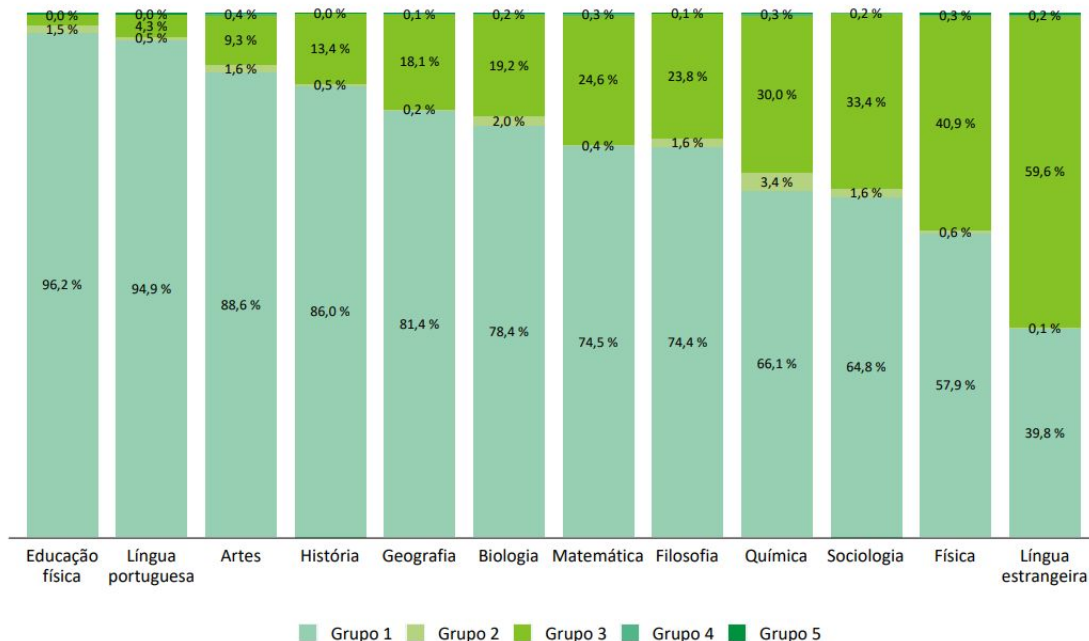


GRÁFICO 43

INDICADOR DE ADEQUAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO MÉDIO – SÃO PAULO – 2021

Fonte: Elaborado por Deed/Inep com base nos dados do Censo Escolar da Educação Básica.

Análises da RAIS

Total de Vínculos	Celetistas	Estatutários	Remuneração Média	Cidade
49064	44264	4800	R\$ 4.887,81	Hortolândia
410815	383608	27207	R\$ 4.437,61	Campinas
14256	12586	1670	R\$ 3.979,42	Monte Mor
58677	55059	3618	R\$ 4.486,25	Sumaré
46049	42088	3961	R\$ 5.123,07	Paulínia
578861	537605	41256	R\$ 4.582,83	Região

Relação Anual de Informações Sociais

RAIS

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO

**Grande
Agrupamento
Indústria**

Total de Vínculos	Celetistas	Estatutários	Remuneração Média	Cidade
15462	15462	0	R\$ 6.382,07	Hortolândia
44745	44745	0	R\$ 5.913,94	Campinas
5361	5361	0	R\$ 5.368,73	Monte Mor
17628	17628	0	R\$ 6.169,08	Sumaré
12238	12238	0	R\$ 7.606,83	Paulínia
95434	95434	0	R\$ 6.288,13	Região

**Grande
Agrupamento
Serviços**

Total de Vínculos	Celetistas	Estatutários	Remuneração Média	Cidade
17512	12712	4800	R\$ 3.431,18	Hortolândia
258316	231109	27207	R\$ 4.707,61	Campinas
5627	3957	1670	R\$ 3.663,92	Monte Mor
23807	20189	3618	R\$ 4.442,99	Sumaré
21409	17448	3961	R\$ 4.595,62	Paulínia
326671	285415	41256	R\$ 4.168,26	Região

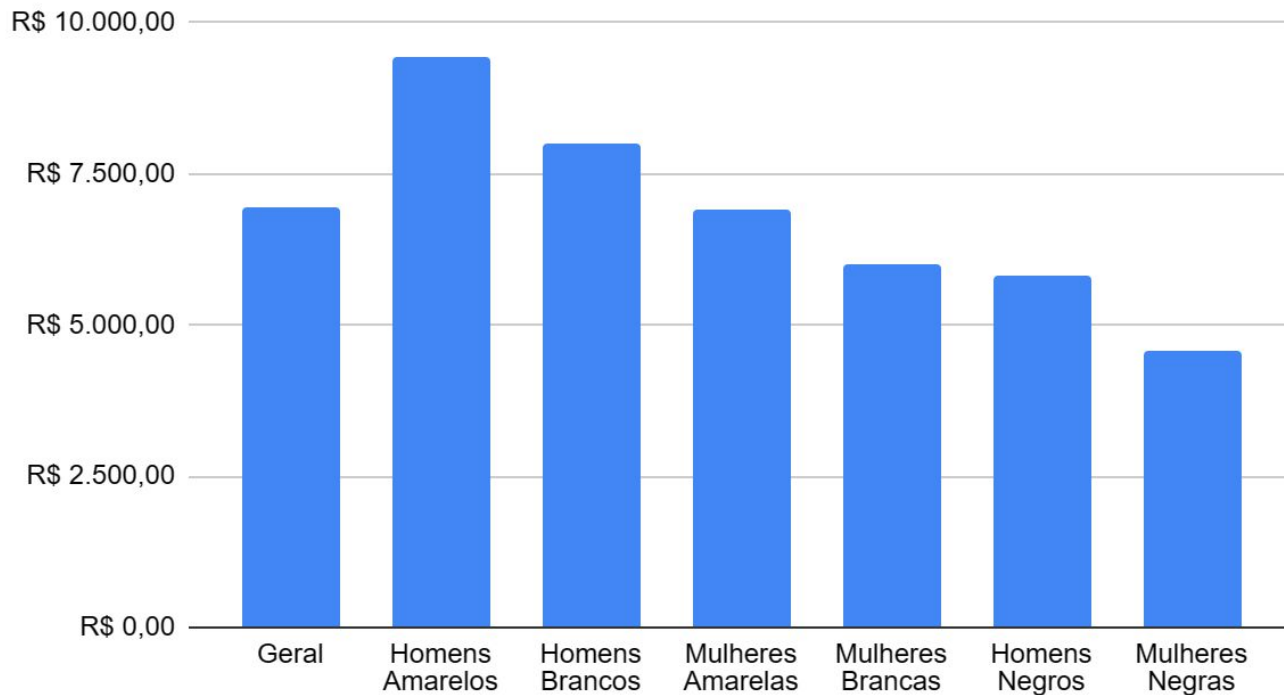
Análises da RAIS

Eixo	Remuneração Geral	Fundamental Completo	Médio Completo	Superior Completo
Informação e Comunicação	R\$ 5.281,27	R\$ 2.544,72	R\$ 2.809,79	R\$ 8.146,28
Indústria	R\$ 6.155,03	R\$ 3.330,40	R\$ 4.007,27	R\$ 11.757,07
Educação	R\$ 3.521,27	R\$ 2.131,07	R\$ 2.216,25	R\$ 4.609,53

Eixo	Remuneração Geral	Masculino	Masculino	Feminino	Feminino
Informação e Comunicação	R\$ 5.281,27	66,37%	R\$ 5.980,52	33,63%	R\$ 3.712,31
Indústria	R\$ 6.155,03	76,75%	R\$ 6.315,54	26,86%	R\$ 5.690,37
Educação	R\$ 3.521,27	33,03%	R\$ 4.605,84	66,97%	R\$ 2.993,02

Análises da RAIS (Recorte Racial)

Remuneração Média - Técnicos de Nível Médio



Análises da Demanda Região Met. de Campinas

Curso Técnico	Descrição da Família Ocupacional	Mediana de Vínculos (2014-2020)	Índice de Priorização
Técnico em eletroeletrônica Técnico em eletromecânica	Técnicos em eletromecânica	1.974,00	0,08
Técnico em automação industrial Técnico em mecatrônica	Técnicos em mecatrônica	1.617,00	0,05
Técnico em eletrotécnica	Desenhistas projetistas da eletrônica	1.392,00	0,03
Técnico em manutenção automotiva Técnico em mecânica de aeronaves	Técnicos em mecânica veicular	2.622,00	0,03
Técnico em mecânica Técnico em mecânica de precisão	Técnicos mecânicos na fabricação e montagem de máquinas, sistemas e instrumentos	11.949,00	0,02
Técnico em manutenção automotiva Técnico em manutenção de máquinas industriais	Técnicos mecânicos na manutenção de máquinas, sistemas e instrumentos	8.472,00	0,01
Técnico em mecânica Técnico em mecânica de precisão	Técnicos em manutenção e reparação de instrumentos de medição e precisão	846	0,01

CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Análises da Demanda Região Met. de Campinas

Técnico em informática para internet Técnico em redes de computadores	Analistas de tecnologia da informação	80.268,00	0,04
Técnico em computação gráfica Técnico em desenvolvimento de sistemas Técnico em informática Técnico em informática para internet Técnico em programação de jogos digitais Técnico em multimídia	Técnicos de desenvolvimento de sistemas e aplicações	22023	0,03

INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

UF/Mesorregião

São Paulo - Campinas

Eixo Tecnológico

Desenvolvimento educacional e so...

Curso Técnico

Todos

(Em bra...

Cursos priorizados

Curso técnico

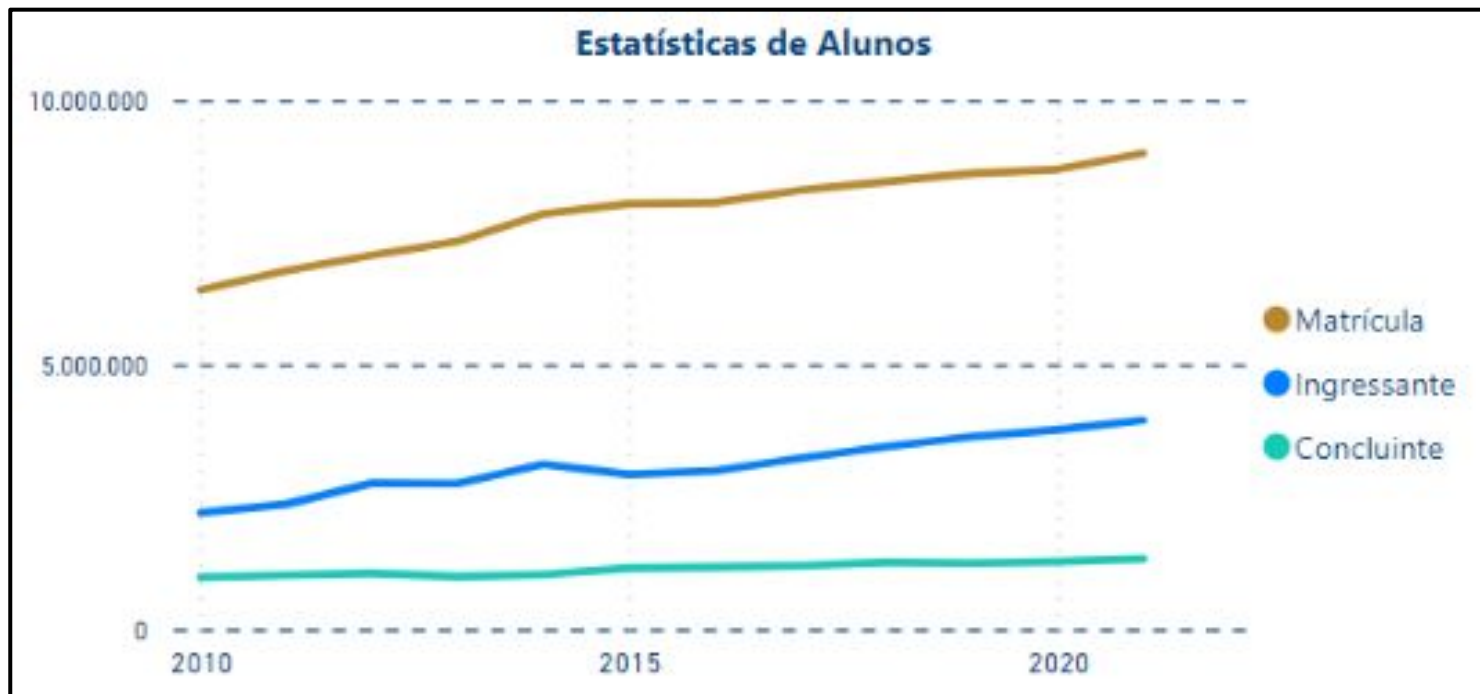
Família ocupacional relacionada

Mediana dos vínculos 2014-2020

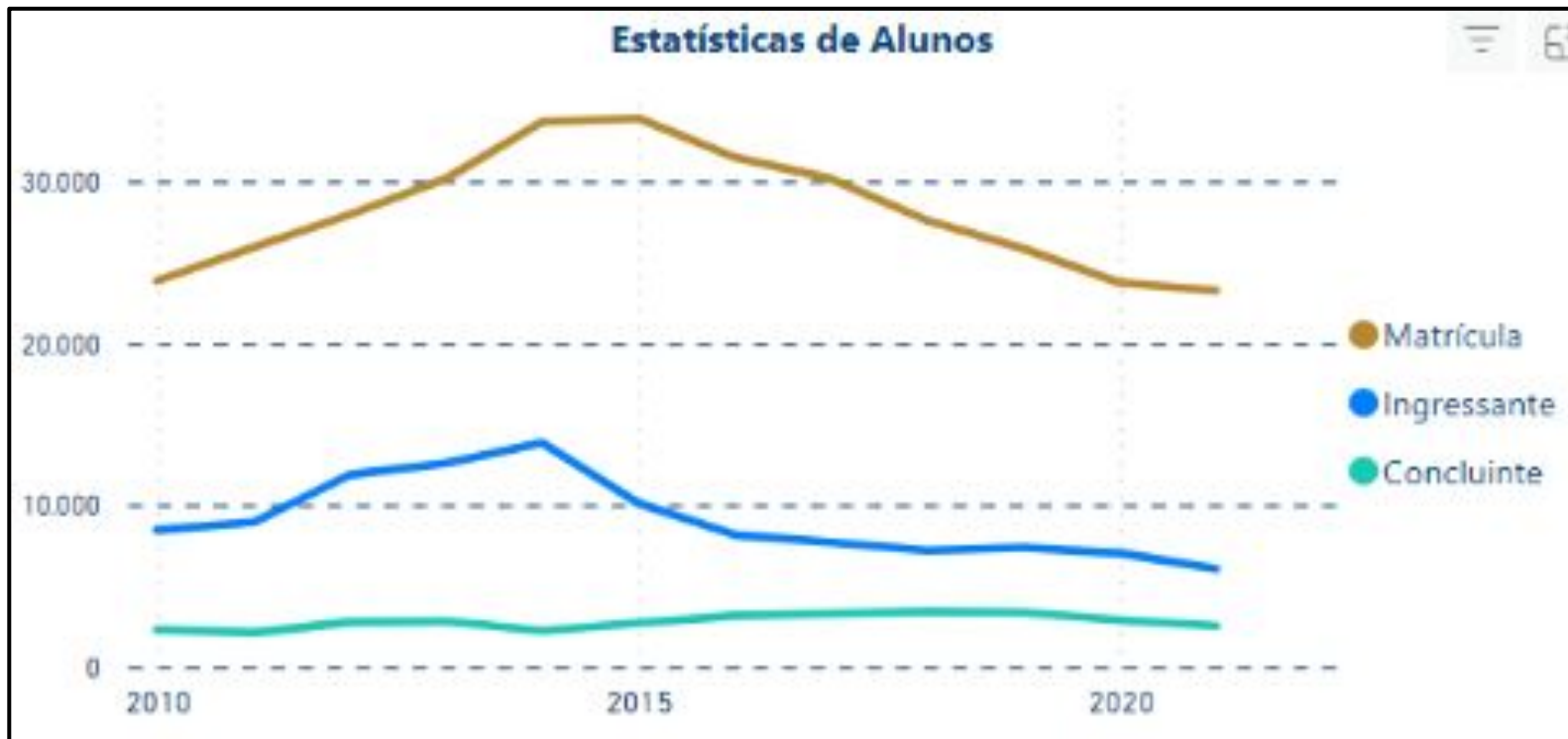
Índice

DESENVOLV. EDUCACIONAL E SOCIAL

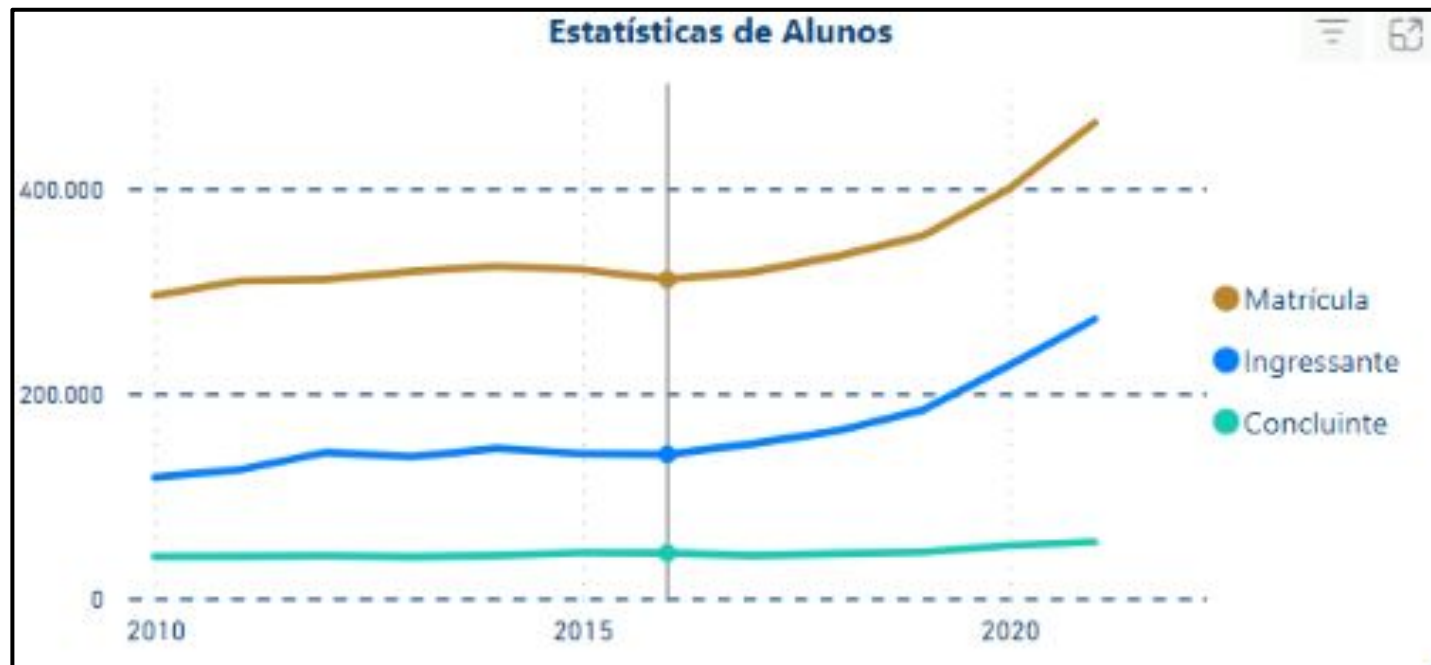
Cenário Ensino Superior (Nacional)



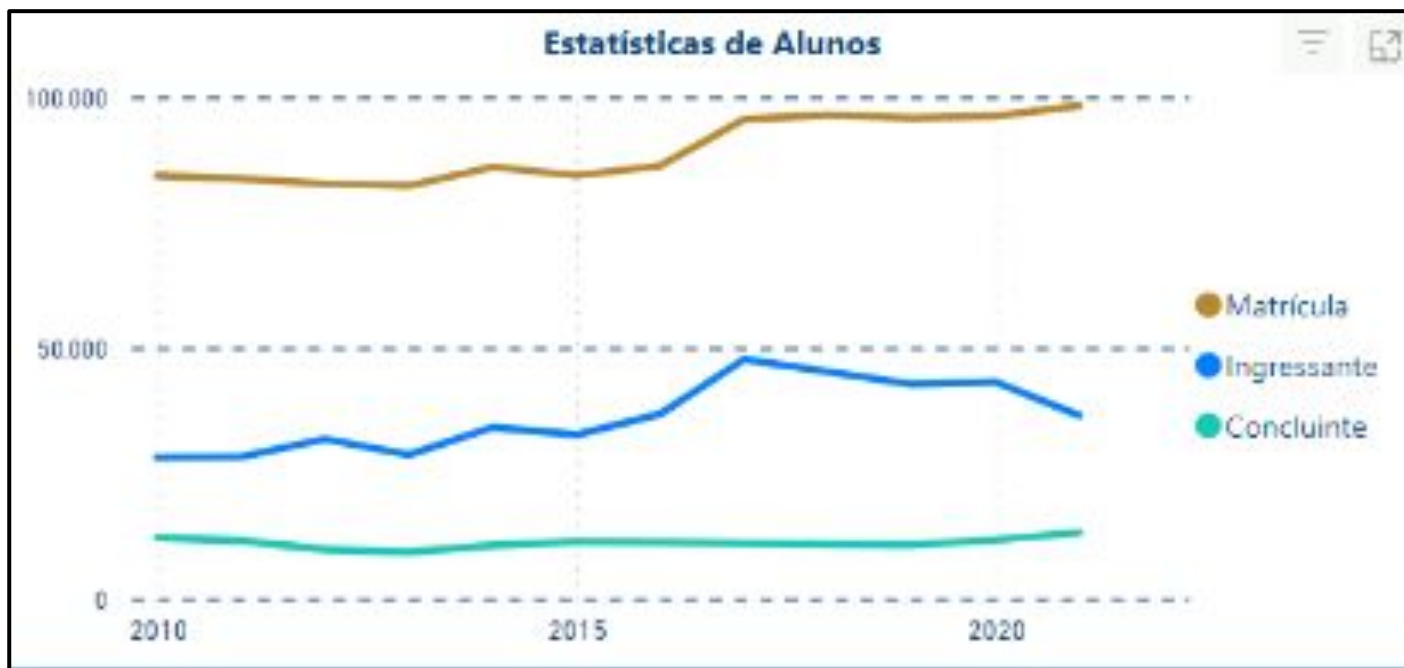
Cenário Ensino Superior (ECA)



Cenário Ensino Superior (ADS)



Cenário Ensino Superior (LiMAT)



Análises da Demanda Região Met. de Campinas

CENSO DO ENSINO SUPERIOR

Hortolândia - SP

Ano	IES	Cursos	Ingressos	Matrículas	Concluintes
2010	6	38	1.076	3.078	480
2011	6	39	1.039	3.289	572
2012	5	43	1.461	3.660	551
2013	6	50	1.244	3.474	555
2014	6	63	1.484	3.542	451
2015	6	77	1.024	3.570	738
2016	6	85	1.313	3.469	642
2017	6	101	1.877	3.837	494
2018	13	172	2.300	4.094	533
2019	14	254	2.528	4.555	614
2020	16	362	3.105	5.286	658
2021	20	530	4.629	7.763	983

*Presencial

Hortolândia - SP

Ano	IES	Cursos	Ingressos	Matrículas	Concluintes
2010	2	10	788	2.439	358
2011	2	10	639	2.435	470
2012	2	11	1.015	2.579	401
2013	3	13	830	2.496	333
2014	3	12	822	2.492	310
2015	3	13	758	2.699	503
2016	3	13	648	2.393	458
2017	3	14	912	2.505	326
2018	3	16	816	2.309	339
2019	3	18	944	2.469	392
2020	3	18	939	2.369	314
2021	3	18	429	1.739	173



Com você, planejando o futuro.

Informações sobre os cursos

Matrícula Equivalente



Com você, planejando o futuro.

Matrículas Equivalentes - Meq	
Este indicador converte a quantidade de Matrículas em Matrículas Equivalentes.	
Meta: Não há meta prevista em nenhum instrumento normativo.	
Polaridade: Quanto maior Melhor.	
Agregação Máxima: Rede Federal.	Agregação Mínima: Unidade.
Modelo Matemático: $Meq = (M \times FECH \times FEC)$	
M – Matrículas Fonte: PNP (SISTEC / Revalide) Definição: Quantidade de alunos que estiveram com matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência.	FEC - Fator de Esforço de Curso Fonte: Anexo II da Portaria 51/2018 Definição: FEC - Ajusta a contagem de matrículas equivalentes para cursos que demandem, para o desenvolvimento de suas atividades, uma maior relação professor/aluno. O FEC é elaborado pelo Grupo de Especialistas da PNP a partir das informações apresentadas pelas instituições da Rede Federal EPCT.
FECH - Fator de Equiparação de Carga Horária Fonte: Portaria 51/2018 Definição: FECH - para os cursos de qualificação profissional é calculado pela razão entre a carga horária mínima regulamentada do curso (CHMR) e carga horária padrão de 800 horas anuais e para os demais cursos, o FECH é igual a 1.	

Curso	FEC
ECA	1,289
ADS	1,03
MAT	1,013
MSI	1,028
FBM	1,214
ELE	1,148
AUT	1,183
INF	1,053
MEC	1,247

PORTARIA Nº 146, DE 25 DE MARÇO DE 2021

Cursos Reformulados

Integrados

Curso	Entrada	Vagas	FEC	Alunos Equivalentes
Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio	Anual	40	1,183	47,32
Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Anual	40	1,053	42,12
Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio	Anual	40	1,247	49,88

Cursos Reformulados

Concomitantes



Com você, planejando o futuro.

Curso	Entrada	Vagas	FEC	Alunos Equivalentes
Eletroeletrônica	Anual	25	1,148	28,7
Fabricação Mecânica	Anual	40	1,214	48,56
Manutenção e Suporte de Informática (ainda em tramitação)	Semestral	20	1,028	41,12

Cursos Reformulados

Superiores e Especialização

Curso	Entrada	Vagas	FEC	Alunos Equivalentes
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Anual	40	1,03	41,2
Engenharia de Controle e Automação	Anual	40	1,289	51,56
Licenciatura em Matemática	Anual	40	1,013	40.52
Especialização em Ensino de Línguas e Literaturas (EAD)	Bianual	30	1	30

Situação Atual do PDI - Cursos Novos

Curso	Entrada	Início	Vagas	FEC	Matrículas Equivalentes
Auxiliar em Usinagem Industrial – Tornearia	Semestral	2º semestre 2022	25	1,1	6,875
Especialização em Educação Básica	Bianual	1º semestre 2023	30	1	30
Proeja FIC de Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão	Anual	2º semestre 2022	25	1,1	6,875
Proeja FIC Auxiliar de Inspetor de Qualidade	Anual	1º semestre 2024	25	1,1	6,875

Força de trabalho docente

A organização do PDI 2024- 2028 foi pensada para o total de 72 docentes, com carta respeitando a Resolução n.º 109/2015, de 04 de novembro de 2015.

	2028-02	2028-01	2027-02	2027-01	2026-02	2026-01	2025-02	2025-01
ART	12,0	12,0	12,0	14,0	12,0	12,0	12,0	14,0
BIO	11,0	13,0	11,0	11,0	11,0	13,0	12,0	12,0
COAUT	13,7	13,6	13,7	13,6	13,8	13,8	13,8	14,2
EFI	12,0	12,0	13,0	13,0	12,0	12,0	13,0	13,0
FIL	12,0	14,0	12,0	16,0	12,0	14,0	12,0	16,0
FIS	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	12,5
GEO	14,0	14,0	14,0	12,0	14,0	14,0	14,0	12,0
GES	12,0	14,0	12,0	14,0	12,0	14,0	12,0	16,0
HIS	13,0	13,6	14,0	13,6	13,0	13,6	13,6	14,0
INFAR	12,4	15,0	12,4	15,0	12,4	15,0	12,4	15,0
INFPB	13,4	13,3	13,4	13,3	13,4	13,3	13,4	13,3
LETPP	13,0	14,4	13,0	14,4	13,0	14,4	13,0	14,4
MAT	12,8	12,6	12,8	12,4	12,8	12,6	12,2	12,0
MEC	12,2	11,9	12,2	11,9	12,7	12,1	13,2	11,5
PED	14,0	12,0	14,0	14,0	14,0	12,0	14,0	14,0
QUI	11,0	11,0	12,0	11,0	11,0	11,0	12,0	11,0
SOC	12,0	14,0	14,0	14,0	12,0	14,0	14,0	14,0

Balizadores - Planilha do PDI



Com você, planejando o futuro.

Campus

Hortolândia

Ano

2024

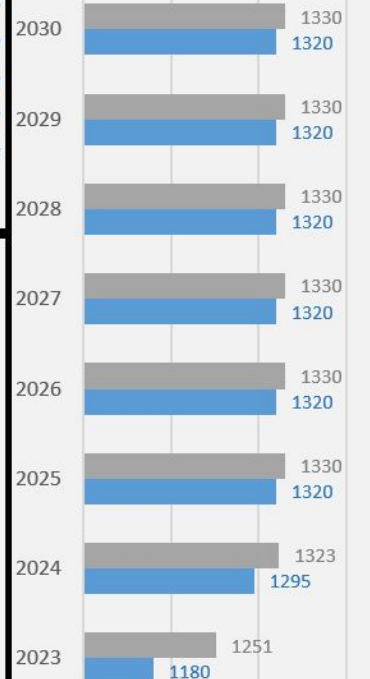
Evolução dos Balizadores



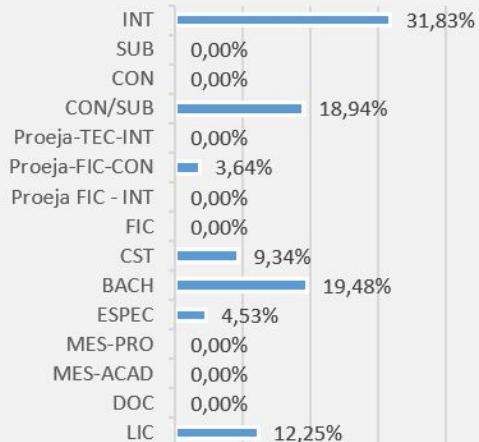
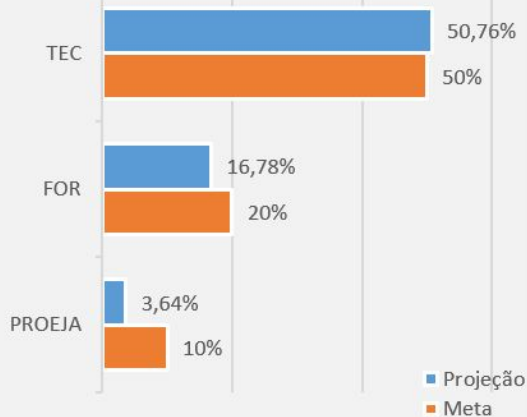
RAP



Aluno Ingressante Acumulado e Equivalente



Balizadores e Metas



Quadro Docente

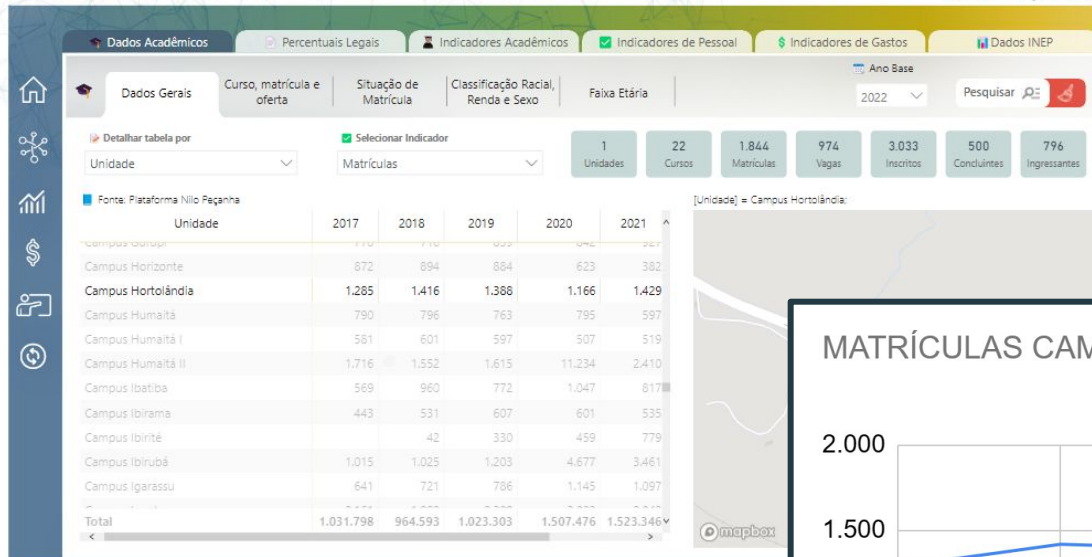




Com você, planejando o futuro.

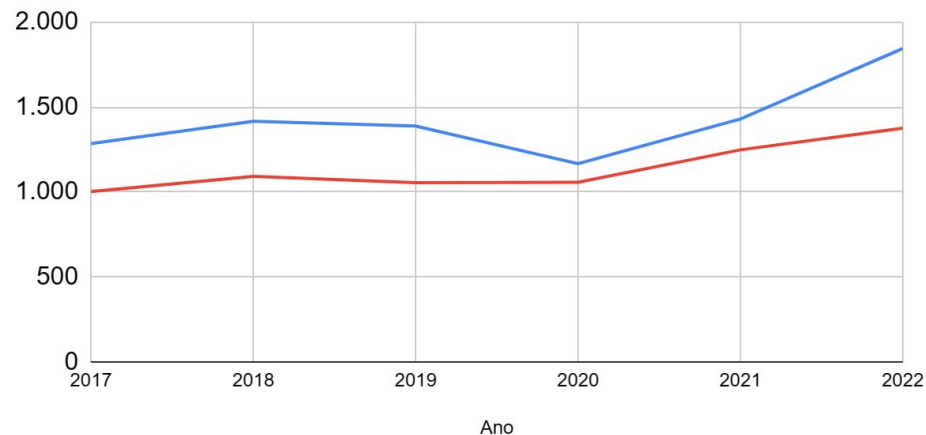
PNP

Indicadores do câmpus ano 2022



MATRÍCULAS CAMPUS HORTOLÂNDIA

Totais — Regulares



Taxa de Evasão

Curso	Evasão	Curso	Evasão
Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio	5,23%	Eletroeletrônica	53,10%
Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	4,23%	Fabricação Mecânica	64,65%
Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio	6,50%	Manutenção e Suporte de Informática	34,04%
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	30,29%	Engenharia de Controle e Automação	28,95%
Licenciatura em Matemática	45,75%	Especialização em Línguas e Literatura	3,57%

Qualidade e Eficiência

Índice da PNP	Valores do câmpus na PNP	Pesos
IEA (Eficiência Acadêmica)	47 %	1
RAP (Relação Aluno Professor)	22,77	3
IAPL (Atendimento PErcentuais Legais)	63,7 % (50%) 11,8 % (20%) 0 % (10%) - Dados serão ajustados	2 1 0



Com você, planejando o futuro.

Questões Orçamentárias

Distribuição do orçamento

- Assistência estudantil: por alunos, renda per-capita;
- Orçamento Geral de Custeio:
 - 10% Funcionamento da reitoria;
 - 10% - Qualidade e eficiência (Eficiência Acadêmica; RAP, Balizador)
 - 80% Matriz conif (Matrículas totais).

Matrículas totais = número de alunos* peso do curso* índice de esforço*carga horária (equalizada por dias ativos)

Pesos dos cursos do câmpus

Peso	Cursos
1	Cursos de qualificação profissional (FIC)
1,5	Técnico em Informática Integrado; Técnico em Manutenção e Suporte de Informática; Análise e Desenvolvimento de Sistemas
2	Especialização em Letras e Literaturas; Especialização em Educação Básica
2,5	Técnico em Automação Industrial Integrado; Técnico em Mecânica Integrado; Técnico em Eletroeletrônica; Técnico em Fabricação Mecânica; Licenciatura em Matemática; Engenharia de Controle e Automação; Proeja FIC(segue o peso da formação profissional)