



Com você, planejando o futuro.

10/08/2023



O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento que define a missão da Instituição e as estratégias para atingir as metas e objetivos, abrangendo um período de cinco anos. Estamos no momento de construção do PDI para o ciclo de 2024 até 2028.

Comissão local:

Titulares

Presidente - Kênia Cristina Pereira Silva, Israel Souza Moraes, José Valdemir do Nascimento, Huyrá Estevão Araújo, Rayssa Ferreira Pires;

Suplentes: Augusto Emmel Selke e Tayna Povia de Oliveira Bergamaschi

Os documentos do Câmpus Hortolândia estão disponíveis em: [PDI local](#).

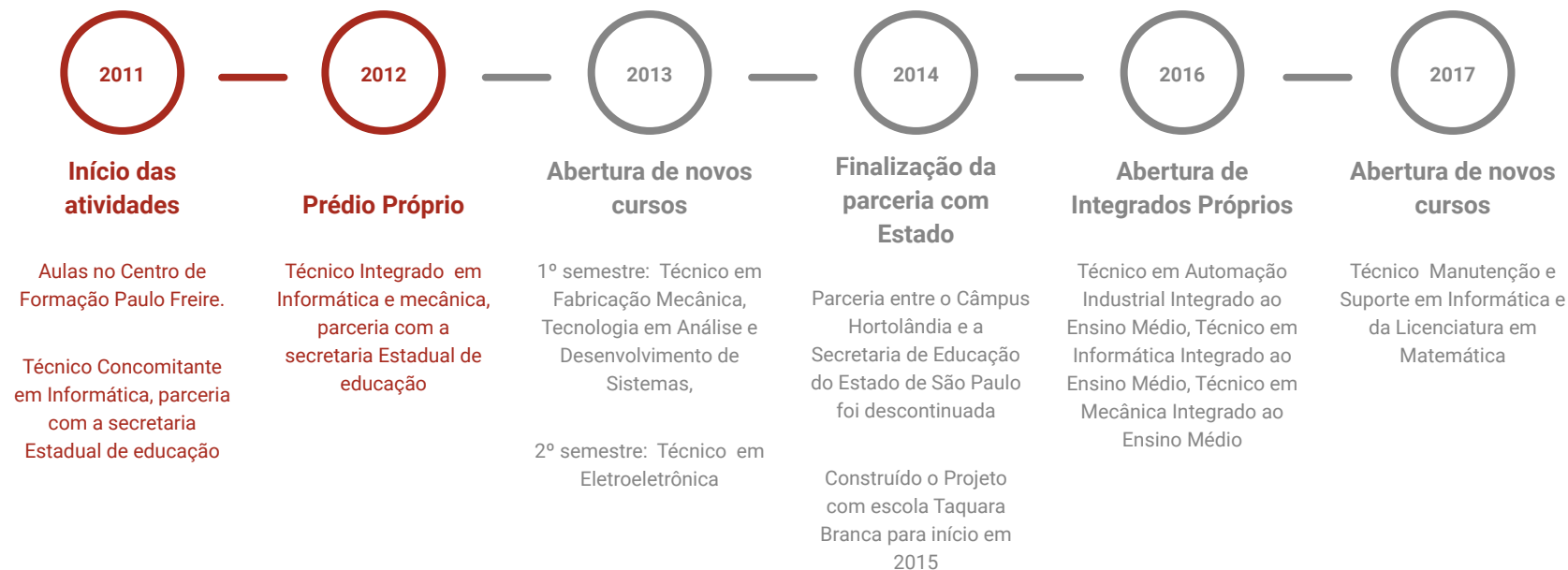
Contato: pdi.hto@ifsp.edu.br



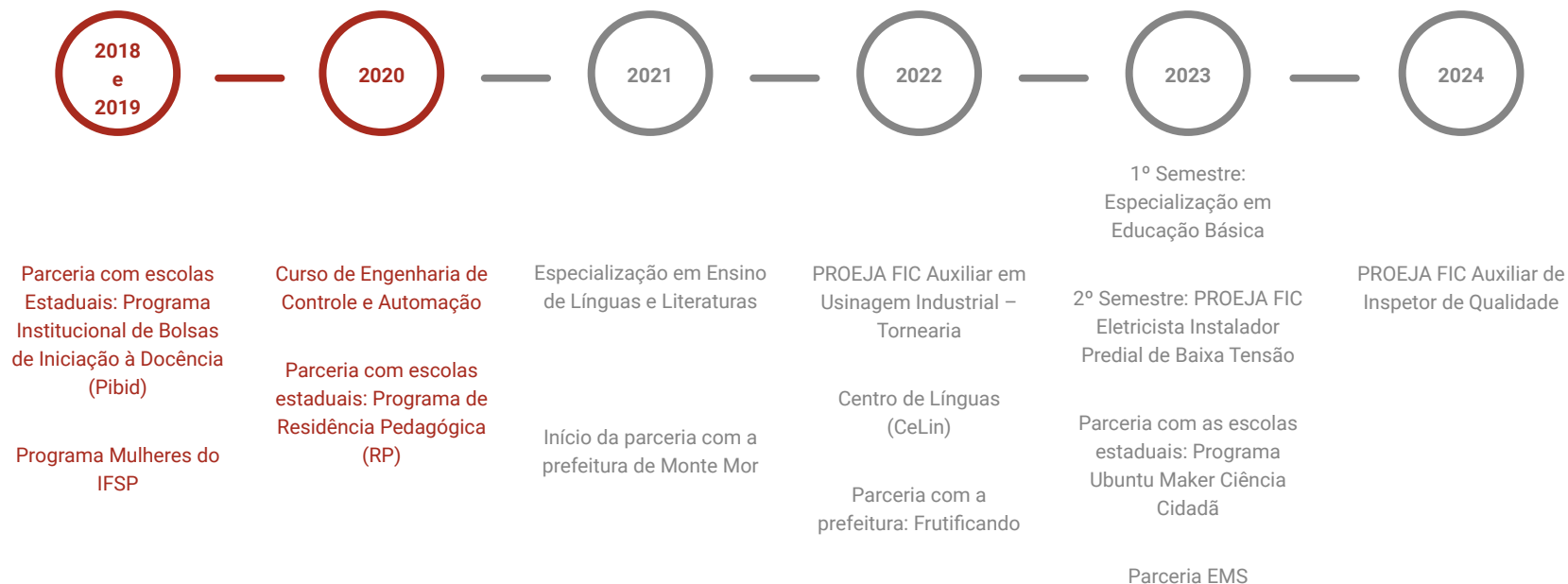
Com você, planejando o futuro.



Histórico do IFSP em Hortolândia



Histórico do IFSP em Hortolândia

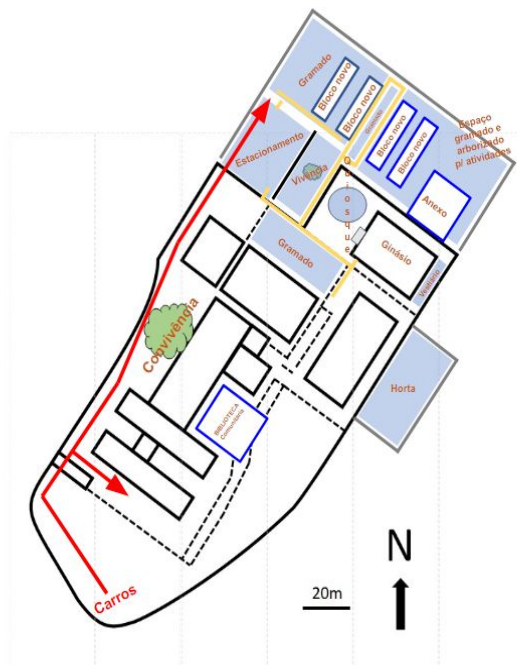


Infraestrutura



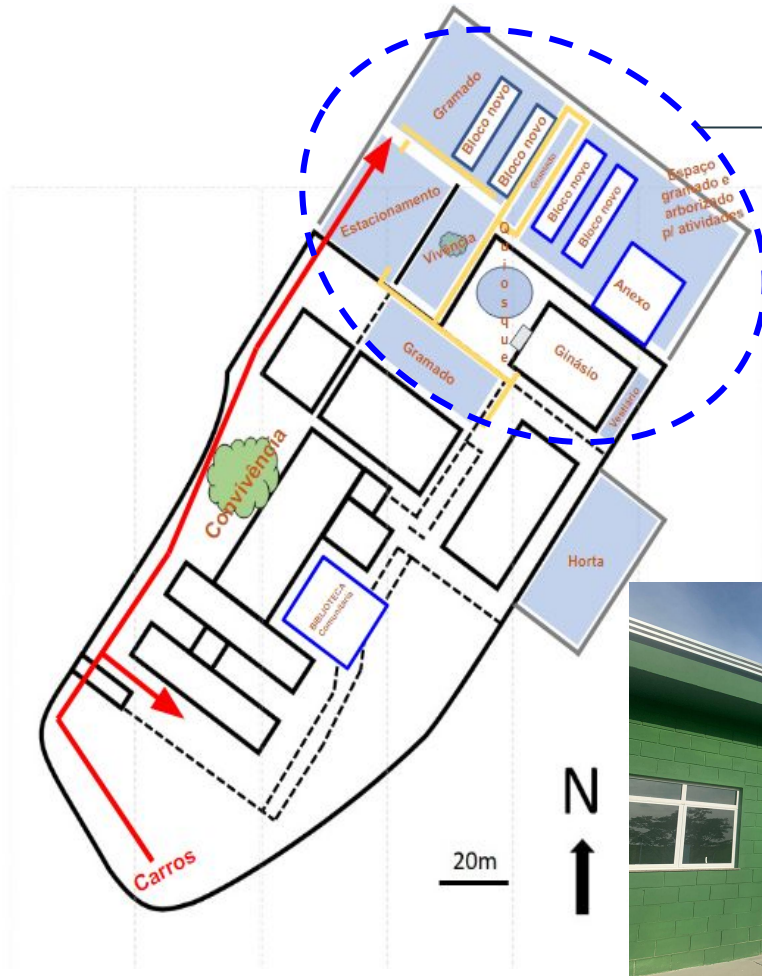
Com você, planejando o futuro.

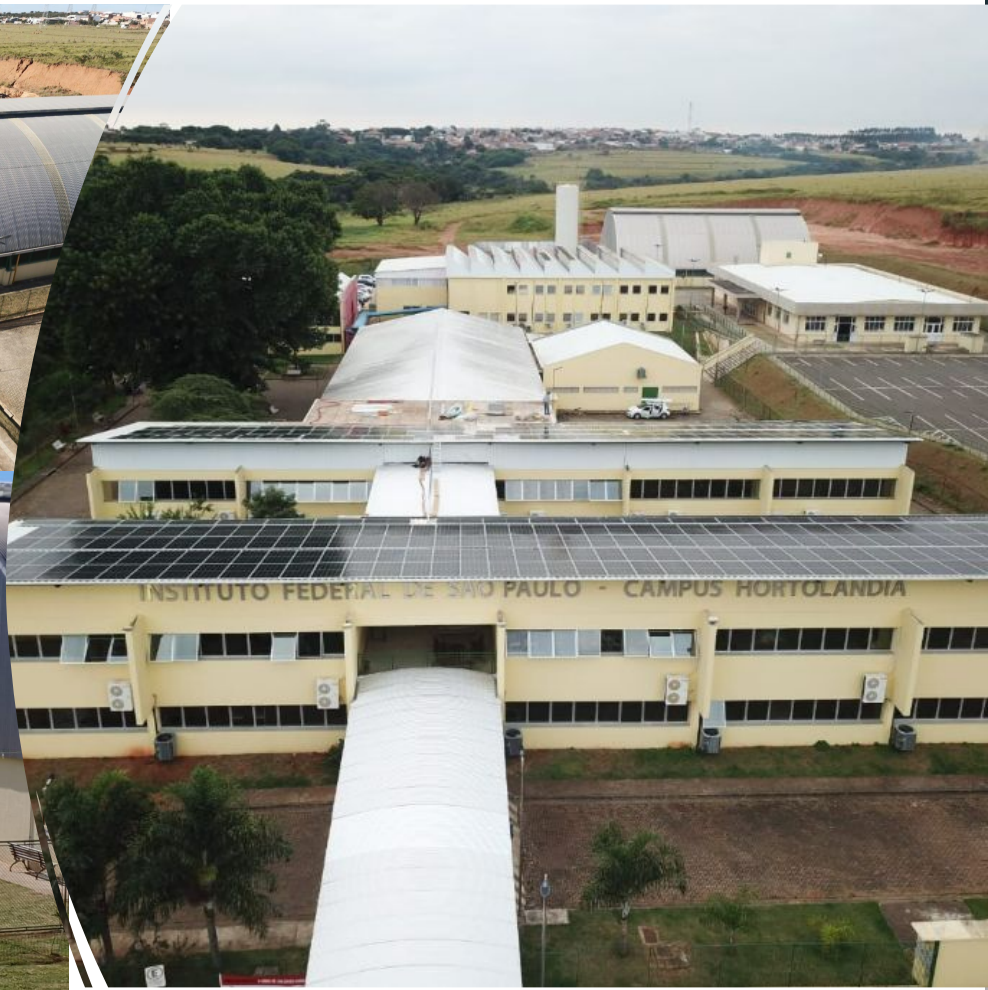
- 3 blocos de ensino (A, B e D);
- Salas de aula com capacidade para 40 alunos equipadas com lousa, mesa para professor e projetor multimídia;
- Laboratórios de Informática com capacidade para 20 e 40 alunos;
- Laboratórios de mecânica;
- Laboratórios de eletroeletrônica e automação;
- Laboratório de Ensino de Matemática (LEM);
- Laboratório Maker;
- 2 blocos para atividades administrativas/ensino (C e E);
- Sala de Professores;
- Sala NAPNE;
- Estacionamento;
- Refeitório;
- Biblioteca com sala de estudos;
- Pátio para atividades;
- Lanchonete;
- Auditório para 120 pessoas;
- Ginásio;
- Espaços de vivência e convivência;
- Infraestrutura de rede com acesso sem fio em todos os blocos;



Aproximadamente 8300m² de área construída

Partes Novas (Previsão para 2024)







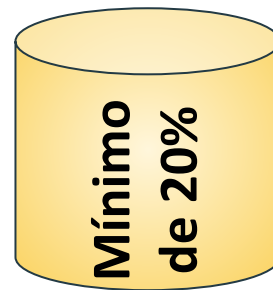
Quais Cursos podem ser Ofertados?

Lei de Criação dos Institutos
Federais (11.892 de 2008)

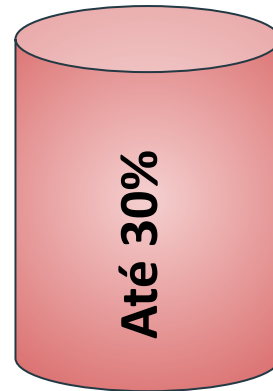
Técnicos



**Formação
Professores**



Outros



10% de EJA

Cursos

Cursos Técnicos

- Automação Industrial
- Informática
- Mecânica
- Eletroeletrônica
- Fabricação Mecânica
- M. Sup. Informática

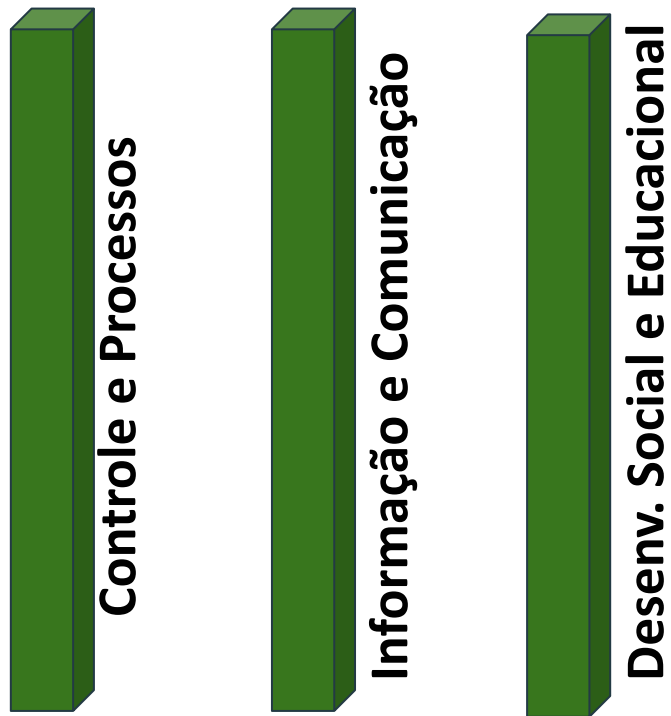
Formação Professores

- Lic. Matemática
- Especialização em Educação Básica
- Especialização em Ensino de Línguas e Literaturas

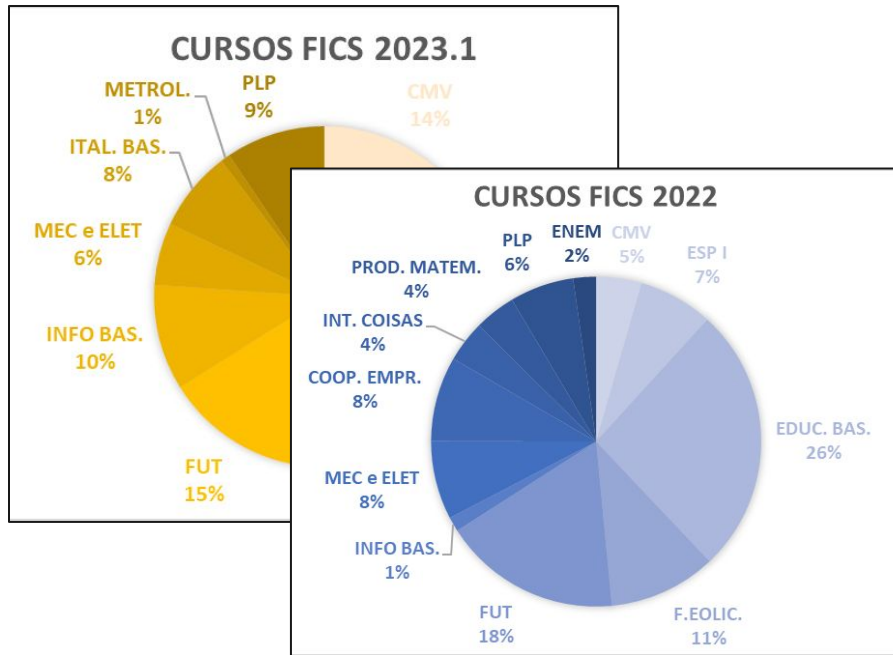
Outros

- Engenharia de Controle e Automação
- Tecnologia em Análise e Desenv. de Sistemas
- Educação de Jovens e Adultos

Eixos Tecnológicos e outras possibilidades

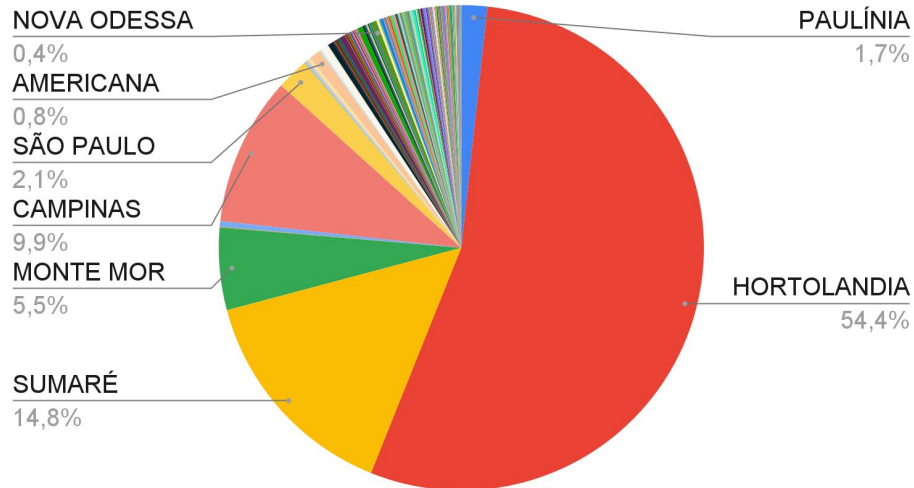


~1400 estudantes regulares
(2022)



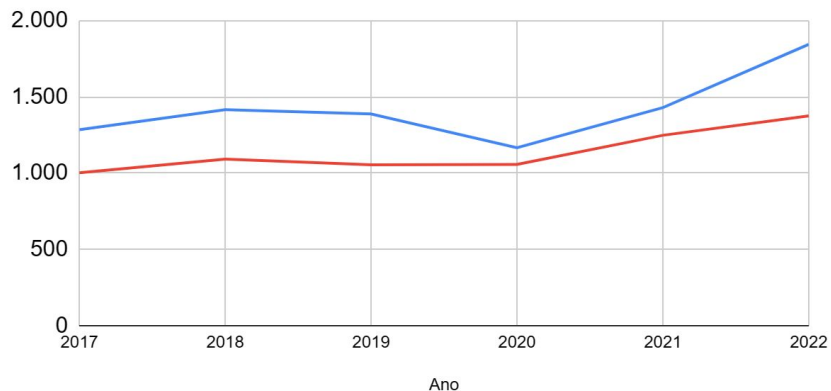
832 estudantes em Cursos de Extensão
(2022 e 2023)

Cidade de Residência dos Estudantes



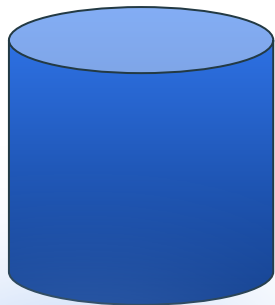
MATRÍCULAS CAMPUS HORTOLÂNDIA

— Totais — Regulares



Projetos Desenvolvidos no Campus

*Projetos de
Ensino*



**17 Projetos
entre 2022 e
2023**

*Projetos de
Extensão*



**22 Projetos
entre 2022 e
2023**

*Projetos de
Pesquisa*



**47 Projetos
entre 2022 e
2023**

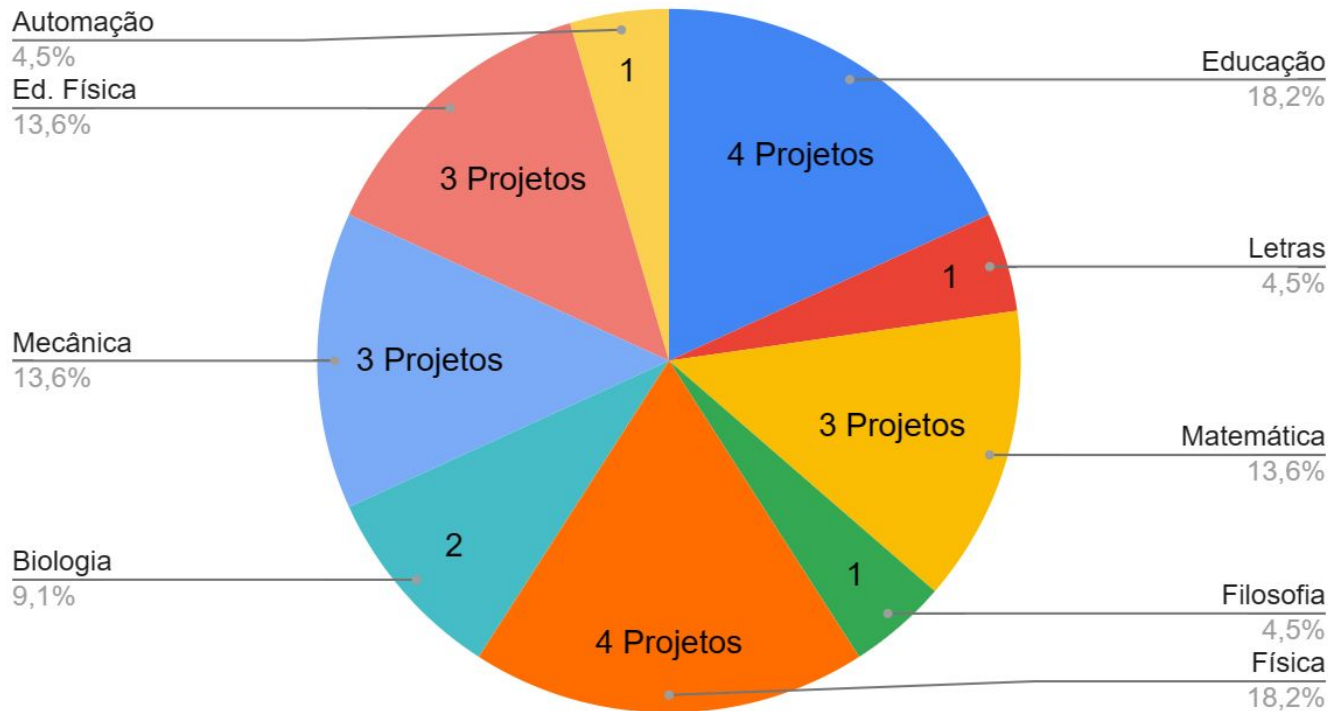
Áreas de Projetos

Quantidade de Projetos de Ensino



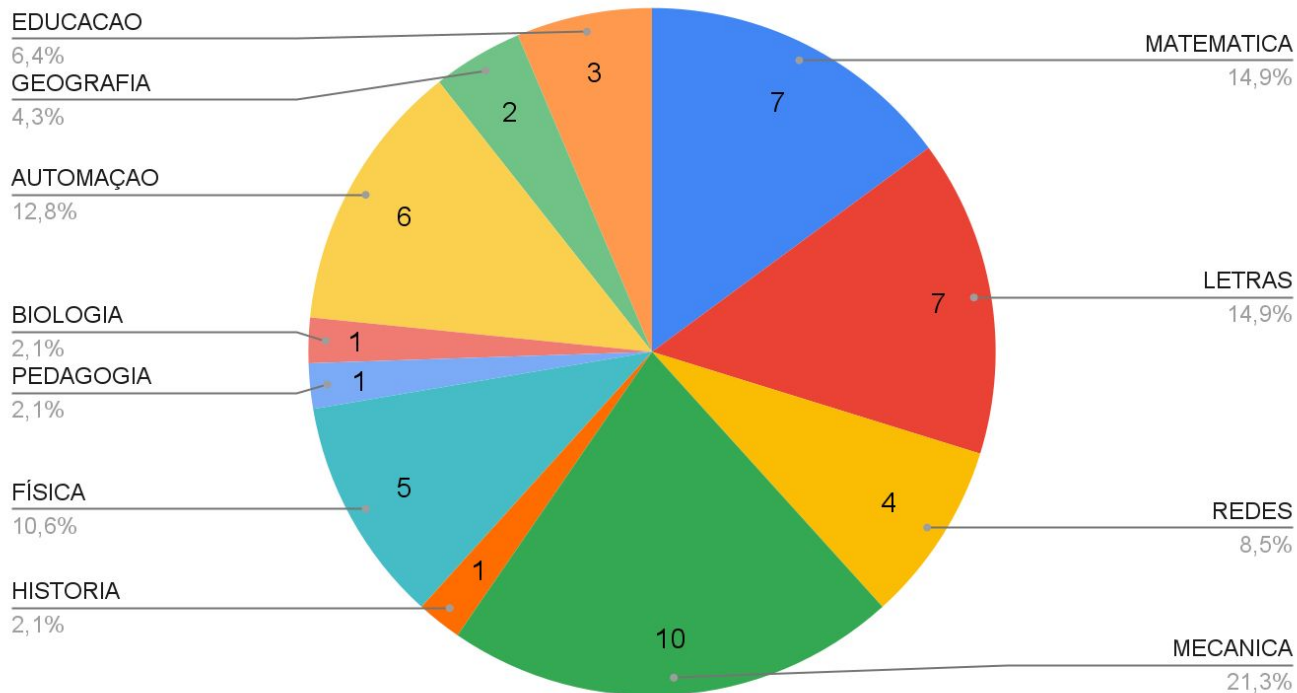
Áreas de Projetos

Quantidade de Projetos de Extensão



Áreas de Pesquisa

Quantidade de Projetos de Pesquisa

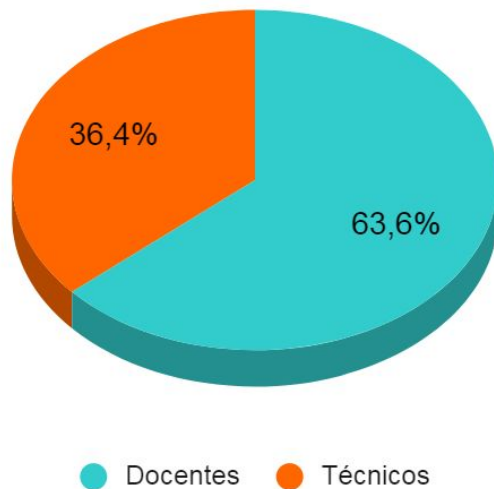


Adesão dos Cursos e Atividades ao Arranjo Local



Composição do Campus

Por segmento: 82 docentes e 47 TAEs - total de servidores 129



Por titulação



Hortolândia

População Estimada (2021)	237.570(5º na Região)
Taxa de Escolarização	97.5% (12º na Região)
Total de Receitas	~R\$ 780 Milhões (4º na Região)
Região Geográfica Imediata	Campinas
IDH	0,756 (0.5 - 1991 ; 0.636-2000)
Salário Médio (2020)	4 Salários Mínimos (2º na Região)
Rendimento per capita menor que 0.5 Salário Mínimo	34% (2º na Região)

A Educação Básica - Hortolândia e Região

Quantos Estudantes em Fim de Ciclo?

	9º Ano - Fundam.	3º Ano - Médio
Campinas	13.566	12.543
Hortolândia	3.267	2.234
Monte Mor	947	743
Paulínia	1.582	1.248
Sumaré	3.517	2.492
TOTAL	22.879	19.260

Quem trabalha na Região?

Relação Anual de Informações Sociais

RAIS

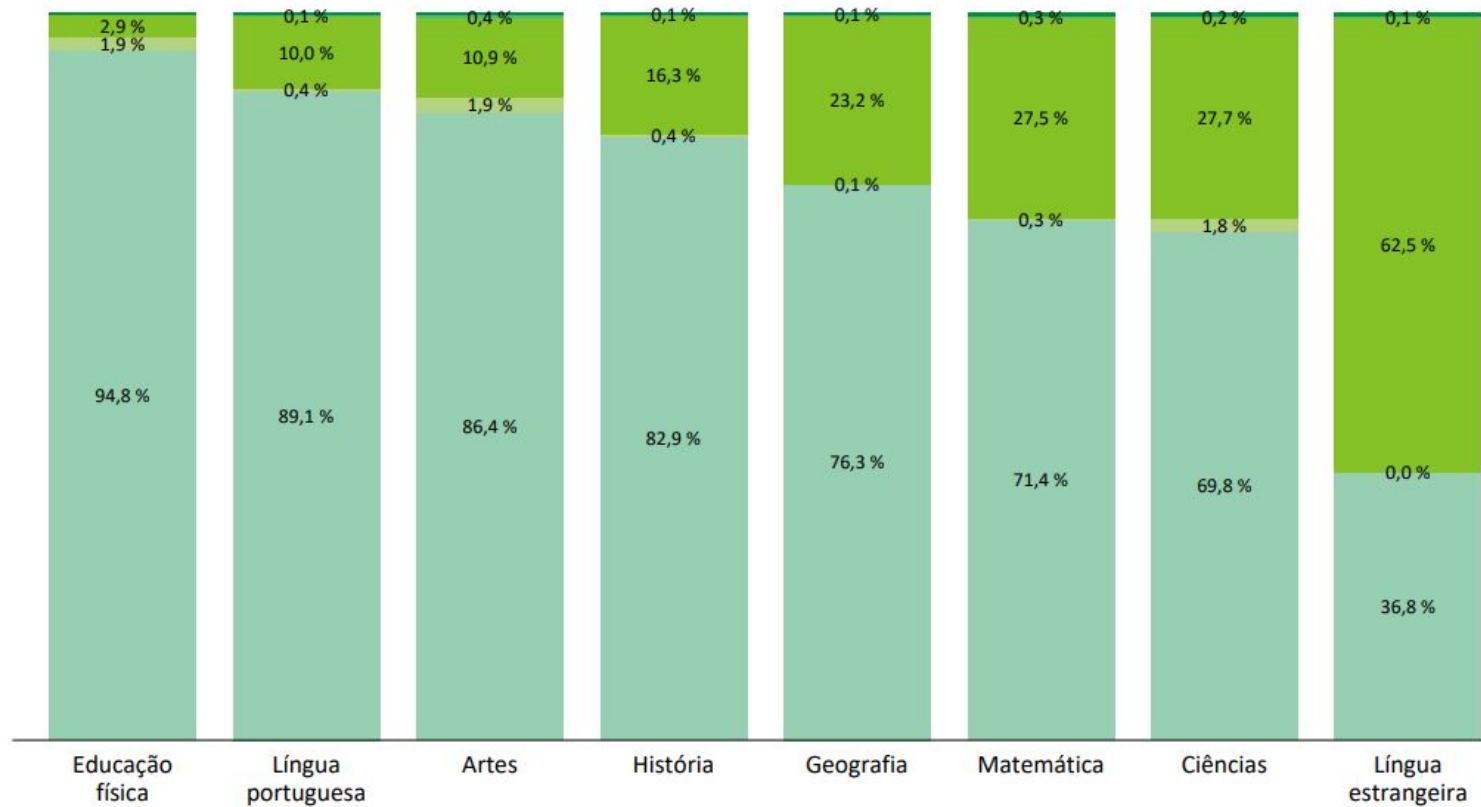
MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO

Total de Vínculos	Celetistas	Estatutários	Remuneração Média	Cidade
49064	44264	4800	R\$ 4.887,81	Hortolândia
410815	383608	27207	R\$ 4.437,61	Campinas
14256	12586	1670	R\$ 3.979,42	Monte Mor
58677	55059	3618	R\$ 4.486,25	Sumaré
46049	42088	3961	R\$ 5.123,07	Paulínia
578861	537605	41256	R\$ 4.582,83	Região

Existe Demanda Profissional para os Cursos aqui do IFSP, na Região?

PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

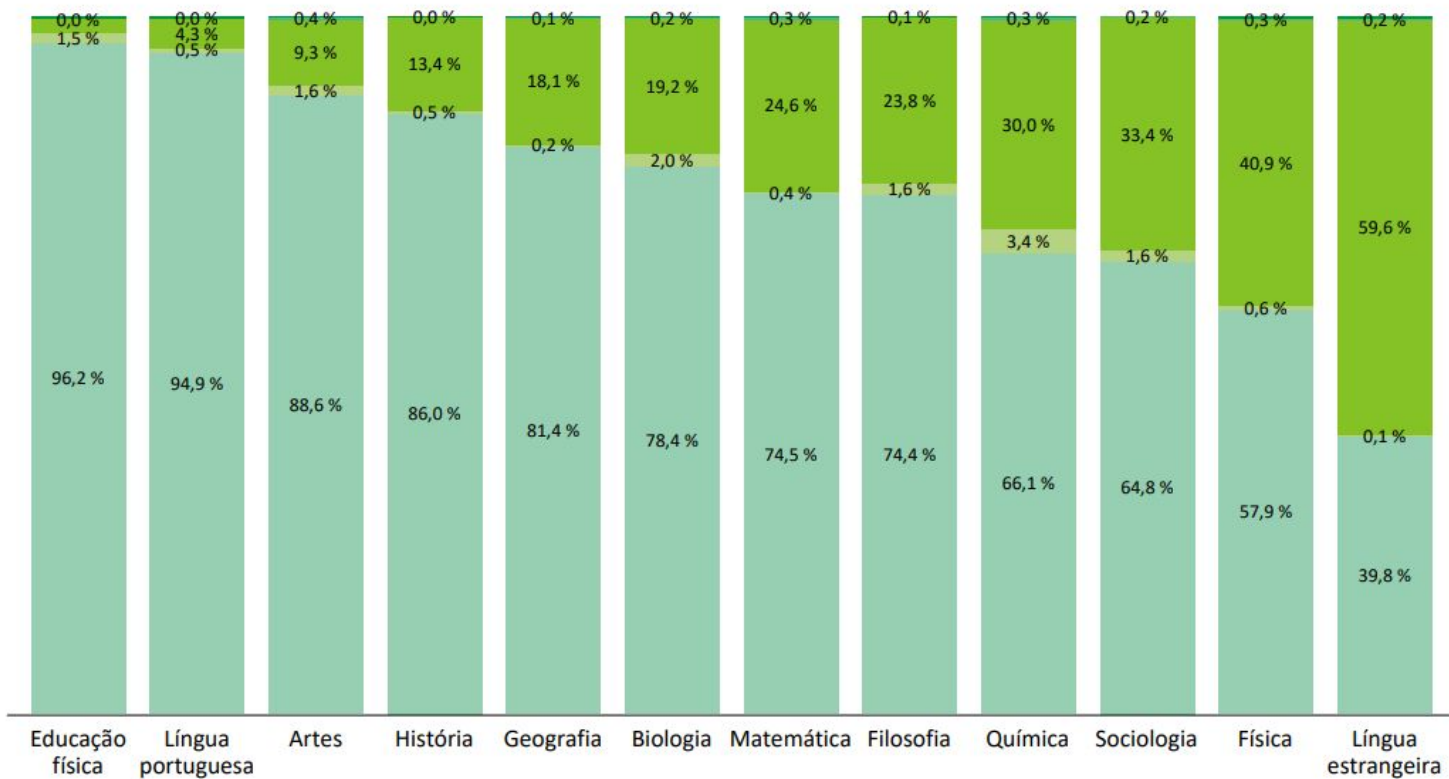
MENOR FALTA DE PROFISSIONAIS



MAIOR FALTA DE PROFISSIONAIS

PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

MENOR FALTA DE PROFISSIONAIS



MAIOR FALTA DE PROFISSIONAIS

Análises da Demanda Região Met. de Campinas

Curso Técnico	VÍNCULOS (2014-2020)	Índice de Priorização
Técnico em eletroeletrônica	1.974,00	0,08
Técnico em automação industrial 	1.617,00	0,05
Técnico em eletrotécnica	1.392,00	0,03
Técnico em manutenção automotiva Técnico em mecânica de aeronaves	2.622,00	0,03
Técnico em mecânica	12.795,00	0,03
Técnico em manutenção automotiva	8.472,00	0,01
Técnico em mecânica	846	0,01

Análises da Demanda Região Met. de Campinas

Curso Técnico	VÍNCULOS (2014-2020)	Índice de Priorização
Técnico em informática para internet Técnico em redes de computadores	80.268,00	0,04
Técnico em informática 	22023	0,03

INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Quais são os salários médios das áreas?

Eixo	Remuneração Geral	Fundamental Completo	Médio Completo	Superior Completo
Informação e Comunicação	R\$ 5.281,27	R\$ 2.544,72	R\$ 2.809,79	R\$ 8.146,28
Indústria	R\$ 6.155,03	R\$ 3.330,40	R\$ 4.007,27	R\$ 11.757,07
Educação	R\$ 3.521,27	R\$ 2.131,07	R\$ 2.216,25	R\$ 4.609,53

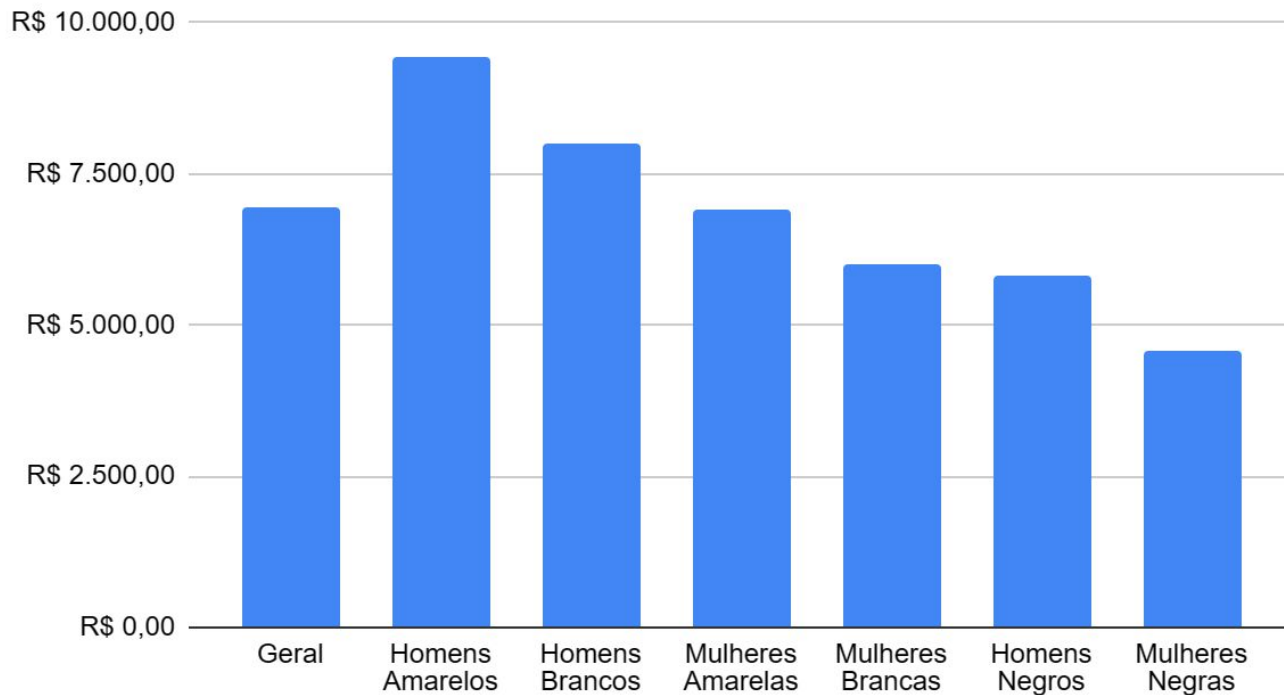
Há quantidades iguais de Homens e Mulheres?

E os salários?

Eixo	Remuneração Geral	Masculino	Masculino	Feminino	Feminino
Informação e Comunicação	R\$ 5.281,27	66,37%	R\$ 5.980,52	33,63%	R\$ 3.712,31
Indústria	R\$ 6.155,03	76,75%	R\$ 6.315,54	26,86%	R\$ 5.690,37
Educação	R\$ 3.521,27	33,03%	R\$ 4.605,84	66,97%	R\$ 2.993,02

Análises da RAIS (Recorte Racial)

Remuneração Média - Técnicos de Nível Médio



A Comunidade Interna do IFSP

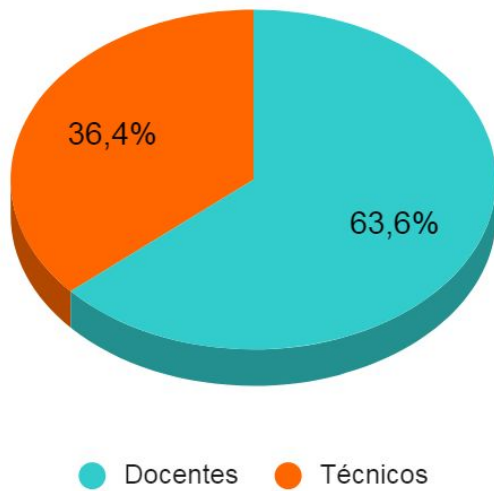
Quem somos?

Perfil de servidores e servidoras

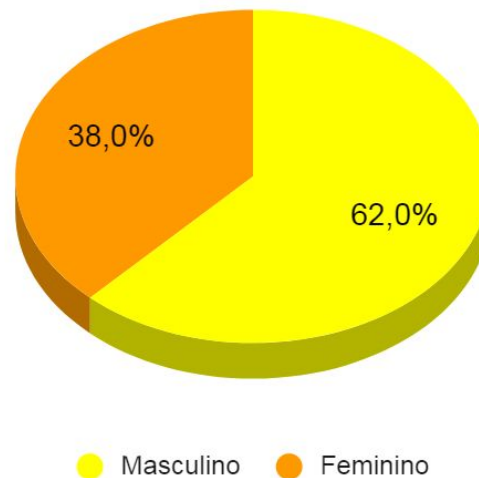


Com você, planejando o futuro.

Por segmento: 82 docentes e 47 TAEs - total de servidores 129

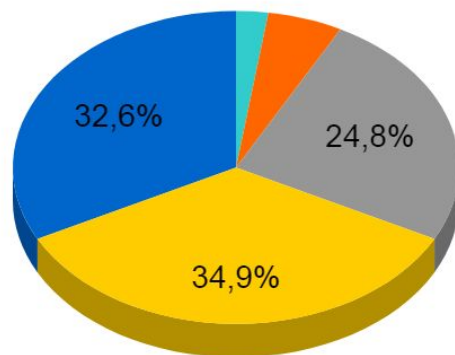


Por sexo: 80 masculino e 49 feminino



Perfil de servidores e servidoras

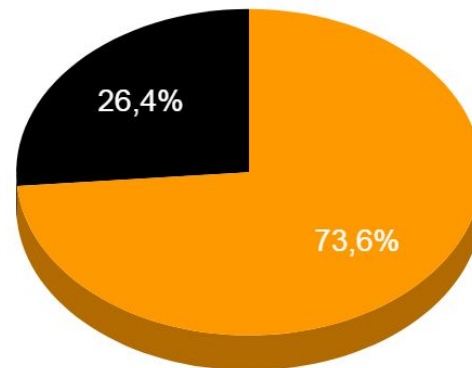
Por titulação



Ensino Médio Ensino Superior Especialização Mestrado
Doutorado

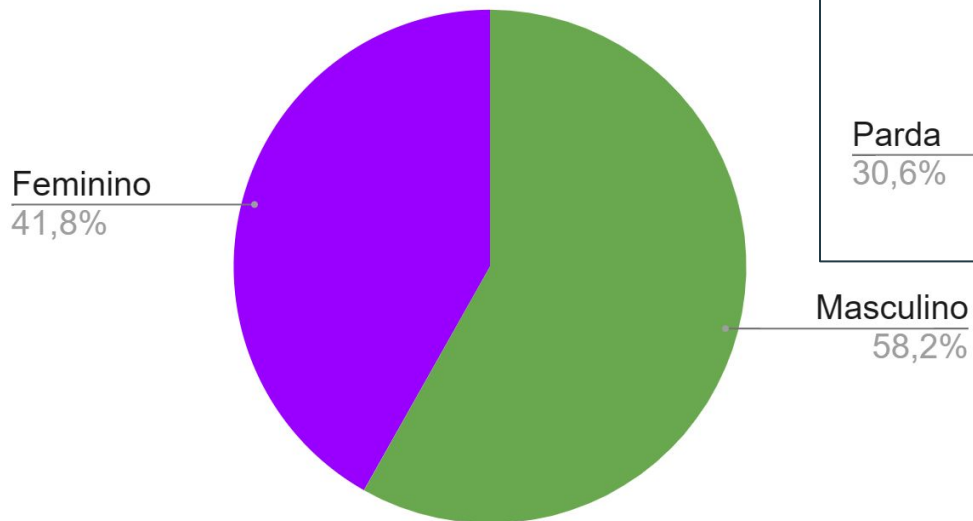
Por cor/raça

● Branca/Amarelo ● Preto/pardo

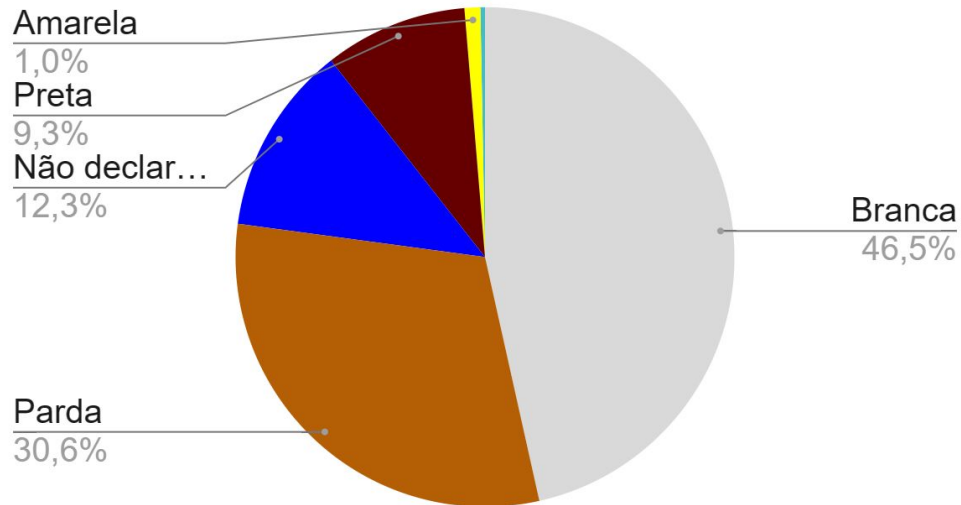


Estudantes IFSP-HTO

Sexo Estudantes

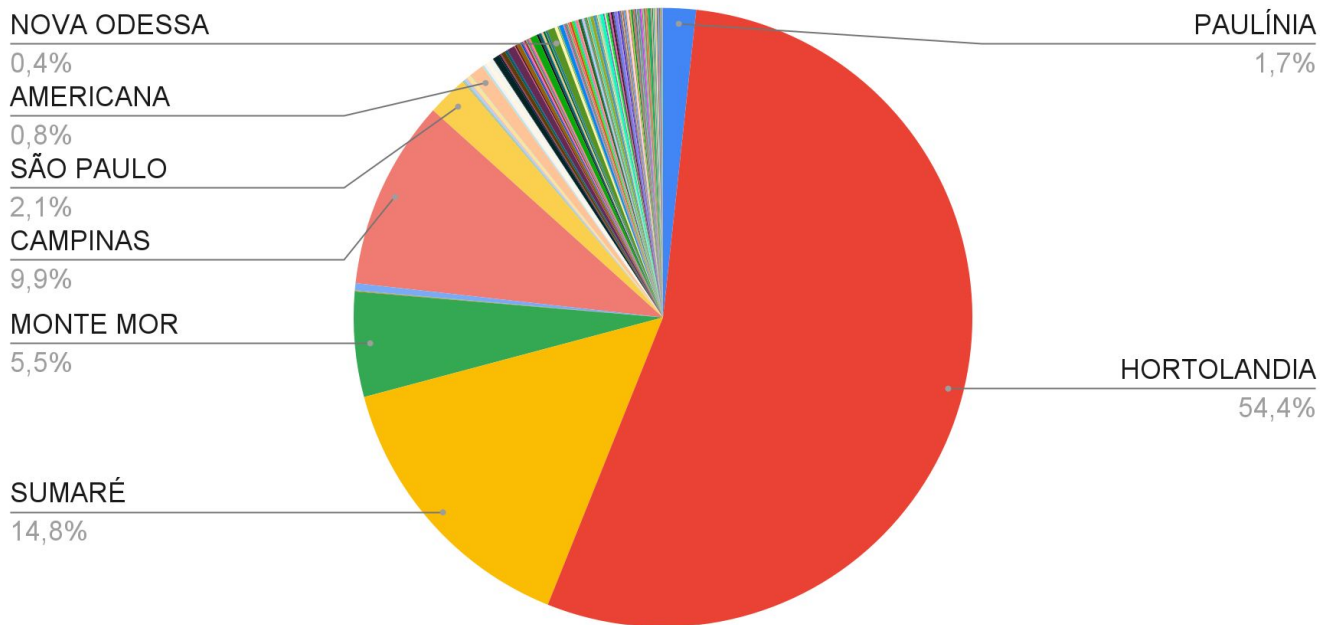


Pertencimento Étnico-Racial Estudantes IFSP HTO



Estudantes IFSP-HTO

Residência de Discentes do IFSP (Total de 3030 Matrículas entre 2019 e 2023)



Sobre as ações de extensão

O objetivo da Coordenadoria de Extensão (CEX) é planejar, organizar, coordenar e avaliar **as atividades de extensão** realizadas no âmbito do campus, propiciando a aproximação entre escola e comunidade.

As principais atividades extensionistas desenvolvidas pela CEX incluem: o gerenciamento e coordenação de **projetos de extensão** com o oferecimento de **Bolsas discentes**; **Cursos de formação Inicial e continuada (FIC)**, além de divulgar e orientar os alunos com relação às vagas de **Estágios**.



Projetos de extensão no ano 2022

No ano de 2022 foram desenvolvidos **14 projetos de Extensão** no IFSP-HTO:

- Editais Internos: 09 projetos, 16 Bolsas
- Editais Externos: 05 projetos, 11 bolsas



Diálogos contínuos entre universidade-escola sobre Educação Matemática



Literatura nos vestibulares



Estágios



ESTÁGIOS

78 estágios em andamento, sendo:

34 - Engenharia de Controle e Automação;

32 - Análise e Desenvolvimento de Sistemas;

05 - Licenciatura em Matemática;

04 - Técnico em Fabricação Mecânica;

03 - Técnico em Eletroeletrônica.

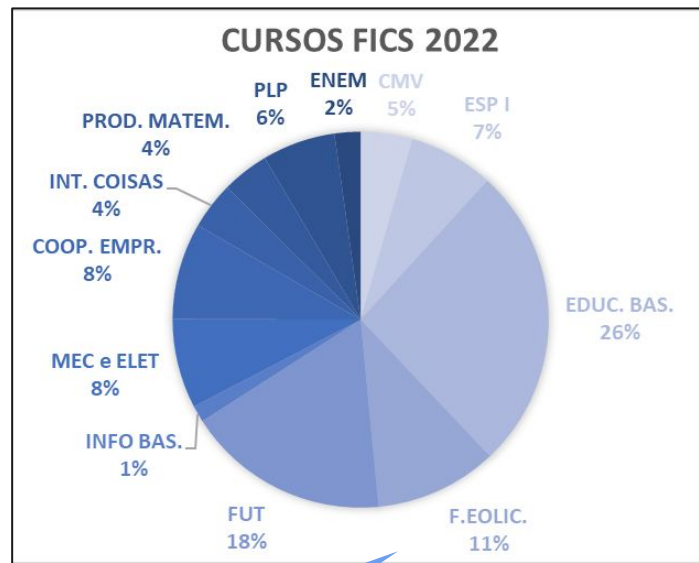
*** As oportunidades de estágio e trabalho recebidas são divulgadas nos murais da IFSP-HTO e encaminhadas via Comunicador SUAP/ E-mail aos estudantes.**

Cursos de extensão ano de 2022



Em 2022 foram oferecidos **12 cursos** de formação inicial e continuada no IFSP-HTO com total de **20 turmas**:

- Costura e Modelagem do Vestuário
- Espanhol Básico I
- Curso de Extensão em Educação Básica (EaD)
- Fundamentos das Energias Eólica e Fotovoltaica
- Futsal
- Informática Básica para a Terceira Idade
- Introdução às Tecnologias: Mecânica e Eletroeletrônica
- Noções Básicas de Cooperativismo e Empreendedorismo Social
- Noções Básicas de Internet das Coisas– 2 turmas
- Produzindo atividades matemáticas com tecnologias digitais
- Promotoras Legais Populares
- Química para o ENEM



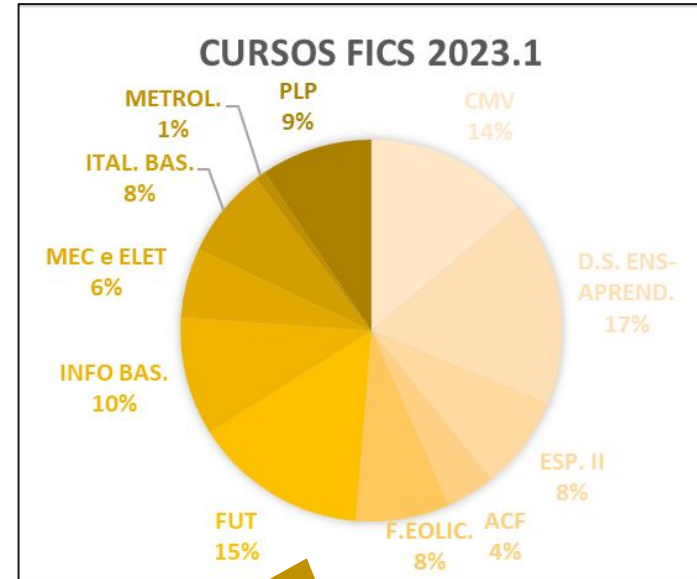
493 ALUNOS

Cursos de extensão 1º Sem 2023



Com você, planejando o futuro.

- Costura e Modelagem do Vestuário - PROGRAMA MULHERES IFSP (CMV)
- Diferenças e subjetividades no Processo Ensino-Aprendizagem (D.S. ENS-APREND.) - **EAD**
- Espanhol Básico II (ESP. II)
- Fundamentos das Energias Eólica e Fotovoltaica (F.EOLIC) - **EAD**
- Fundamentos de Nuvem da Academia AWS (ACF) - **EAD**
- Futsal (FUT)
- Informática Básica (INFO BAS.)
- Introdução às Tecnologias: Mecânica e Eletroeletrônica (MEC e ELET)
- Italiano Básico I (ITAL. BAS.)
- Metrologia Básica (METROL.)
- Promotoras legais populares (PLP)



339 ALUNOS

O **Centro de Línguas (CeLin)** integra os esforços de internacionalização do IFSP. Regulamentado pela Resolução nº 61/2017, de 04 de julho de 2017, está vinculado à Assessoria de Relações Internacionais (Arinter). Sua missão é oferecer à comunidade interna e externa cursos de línguas em diferentes níveis e modalidades. Além disso, desenvolve atividades acadêmicas e culturais relacionadas às línguas que ensina.

É importante ressaltar que, afora as atividades de ensino de línguas (em cursos regulares ou de extensão), o CeLin/Hortolândia, em consonância com o disposto na resolução supracitada, visa constituir-se em um centro de desenvolvimento de pesquisas ligadas às questões de língua materna, nacional e estrangeira. Com isso, poderá ser um local de referência não só de produção de conhecimento na sua área de atuação, mas também de formação de professores de línguas.

Cursos já oferecidos: Inglês, Espanhol, Francês e Libras.

[PORTARIA HTO IFSP Nº 0090, DE 6 DE DEZEMBRO DE 2022](#)

[Resolução n.º 61, de 04 de julho de 2017](#)

Projetos de Pesquisa no IFSP - HTO



Com você, planejando o futuro.

Quantitativo de pesquisas

Editais internos:

2021: 10 pesquisas

2022: 12 pesquisas

2023: 11 pesquisas

Voluntário:

2021/2022: 03 pesquisas

2022/2023: 04 pesquisa

2023/2024: 02 pesquisas

Reitoria/CNPq:

2021/2022: 07 pesquisas

2022/2023: 04 pesquisas

2022/2023: Em análise

Grupos de pesquisa cadastrados no CNPq



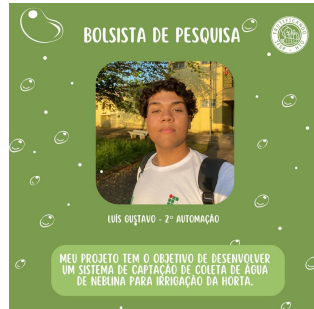
Com você, planejando o futuro.

- 1- GPMAE - Grupo de Pesquisa em Materiais Avançados de Engenharia;**
- 2- GPEMATEC: Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Tecnologia;**
- 3- Grupo de Estudos e Pesquisas em Internet das Coisas;**
- 4- Grupo de Pesquisa Aplicada em Inteligência Artificial e Ciência de Dados - IACData;**
- 5- Laboratório de Política e Gestão da Educação Especial (LPGEEs);**
- 6- Mobilidade e Novas Tecnologias de Interação;**
- 7- NuRIA – Núcleo de Pesquisas em Robótica e Inteligência Artificial.**

O Programa **FruFicando**: meio ambiente, sustentabilidade e cidadania articula ações de ensino, pesquisa e extensão a partir do estabelecimento e manutenção de uma horta comunitária urbana no IFSP Câmpus Hortolândia, seguindo os princípios agroecológicos e comunitários para a produção de hortaliças, grãos e ervas que serão distribuídos para consumo dos seus usuários, moradores em situação de vulnerabilidade socioeconômica, membros da comunidade escolar ou do entorno do Câmpus. A horta será o eixo mobilizador de um conjunto de ações extensionistas que visam a promoção social, segurança alimentar e proximidade institucional com a comunidade escolar e local, articulando o tripé ensino, pesquisa e extensão, promovendo a aprendizagem, a formação de agentes locais multiplicadores e fomentando o desenvolvimento de projetos relacionados aos temas de saúde, segurança alimentar, educação ambiental e sustentabilidade.



Com você, planejando o futuro.



O **Ubuntu Maker** é um programa extensionista que visa o desenvolvimento de ações com perspectiva na Ciência Cidadã. A ação será desenvolvida pelo Instituto Federal de São Paulo, por meio do Câmpus Hortolândia e será direcionada a jovens de escolas estaduais de ensino médio da Diretoria de Ensino de Sumaré. (Hortolândia - 3; Sumaré -4; Paulínia - 1).



Com você, planejando o futuro.

O Ubuntu Maker - Ciência Cidadã compreende os seguintes projetos:

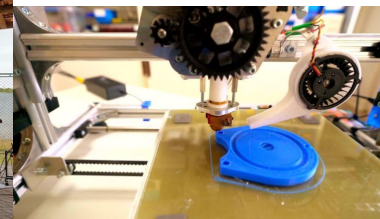
I) CeraMina, CeraMana: meninas nas exatas;

II) Coletivo de Música - AFROIF

III) Frutificando

IV) Ubuntu Maker

V) Xadrez





Com você, planejando o futuro.

O Programa de Residência Pedagógica

é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso.

Objetivos: I - incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica, conduzindo o licenciando a exercitar de forma ativa a relação entre teoria e prática profissional docente; II - fortalecer e ampliar a relação entre as Instituições de Ensino Superior (IES) e as escolas públicas de educação básica para a formação inicial de professores da educação básica; III - fortalecer o papel das redes de ensino na formação de futuros professores.

Desde 2020 no câmpus, participação de 25 estudantes, 4 professores de escolas públicas

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) oferece bolsas de iniciação à docência aos alunos de cursos presenciais que se dediquem ao estágio nas escolas públicas e que, quando graduados, se comprometam com o exercício do magistério na rede pública. O objetivo é antecipar o vínculo entre os futuros mestres e as salas de aula da rede pública. Com essa iniciativa, o Pibid faz uma articulação entre a educação superior (por meio das licenciaturas), a escola e os sistemas estaduais e municipais.



Com você, planejando o futuro.



O Câmpus Hortolândia participa desde 2018 dos editais do PIBID, com 7 escolas campo, aproximadamente 48 estudantes do curso da Licenciatura como bolsistas e 24 voluntários (as). É importante destacar que com a saída de um bolsista do programa, algum(a) voluntário (a) assume a bolsa ou é feita uma nova seleção para que outro (a) estudante assuma a bolsa.



OBRIGADA!

Com você, planejando o futuro.