



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS HORTOLÂNDIA

**ATA DA 2ª REUNIÃO DO GRUPO DE TRABALHO PARA REVISÃO E
ACOMPANHAMENTO DO PDI – CAMPUS HORTOLÂNDIA – EXERCÍCIO 2016**

- 1 No dia 03 de março de dois mil e dezesseis, reuniram-se os membros da Comissão Local do
2 PDI, a seguir identificados: Cássia Moretti (Administrativo) e Cleber Fernandes Nogueira
3 (Sociopedagógico), juntamente com a participante do grupo de trabalho, professora Giovana
4 Tripoloni Tangerino. Nesta data, foram tiradas dúvidas, dado direcionamento sobre quais
5 informações serão necessárias para dar suporte ao grupo que fará as propostas de revisão,
6 como também, fora elaborado um cronograma de trabalho. O relatório referente a reunião
7 consta anexo a ATA.

Cássia Moretti

Cleber Fernandes Nogueira – ciente

Cleber

relatórioPDI

Objetivo:

- Elaborar relatório de readequação do PDI atual (??) com quais informações específicas (??) para entregar à comissão local

Qual o problema?

- O campus ainda não conseguiu abrir os cursos já planejados antes.
 - O campus deve adequar os PPCs para cumprirem 50,20,30%:
- Se o campus abrir todos os cursos planejados no PDI atual não obedecerá às regras do IFSP.
 - De acordo com os dados colhidos pela comissão, considerando o limite de 70 servidores docentes (Comunicado N° 17/2013 – IFSP) e a infraestrutura do campus, **é inviável o cumprimento do previsto no PDI para o período estabelecido.**

Ação:

- Assim, torna-se necessário uma reformulação do PDI pela comunidade local, discente e de servidores, levando em conta as mudanças necessárias para adequar-se aos balizadores da Lei 11892/2008.
- Determinar ações para reavaliar e adequar o PDI vigente

Elementos a considerar:

- A abertura de cursos de modalidade diferente das que atualmente estão disponíveis no campus (tais como: as engenharias, os cursos PROEJA e os cursos técnicos integrados), envolve outros fatores que não foram detalhados neste relatório, mas que são de suma importância, tais como: infraestrutura de salas de aula e laboratórios, refeitório, quadras de esportes, armários e vestiários.
- Para as atividades técnicas, as áreas informaram a comissão de que os laboratórios e equipamentos já disponíveis são suficientes para o ano de 2016.
- Até então, o campus não dispõe da quadra e refeitório e a construção destes depende da Reitoria.
- O quadro de servidores técnico-administrativos não foi detalhado no relatório, mas pode ser impactado, principalmente nos cargos que lidam diretamente com os alunos, tais como assistentes de alunos e assistentes sociais.

O que é o PDI?

- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento escrito a cada 4 anos, aprovado em assembleia e revisado anualmente por uma comissão permanente.
- Cada campus do IFSP determina as suas propostas dentro do plano geral do instituto.

Quais são as regras do IFSP que interferem na elaboração do PDI?

- 50% das vagas para os cursos técnicos e, no mínimo, 20% das vagas para os cursos de licenciatura, sobretudo nas áreas de Ciências e da Matemática.
- máximo de 70 professores para o campus (para todos os campus o limite é 70?)

Possíveis soluções:

- aumentar o limite de professores por campus
- readequar o PDI
 - redução hora aula 50min para 45 min
 - integrar o integrado
 - EAD
 - uso de ACCs
 - otimizar a oferta

Quais informações iniciais precisamos?

- regras
 - regras de contagem RAP
 - regulamentações pedagógicas (50,20,30%)

- carga horária mínima dos cursos (MEC)
- carga horária máxima dos professores (109)
- quantidade de alunos por curso e evasão
- estudo das cargas dos cursos já existentes e dos planejados
 - cursos ativos x cursos planejados
 - quadro de alunos
 - quantidade matriculados/previstos
 - quadro de docentes
 - quantidade atuando
 - área de atuação
 - relação professor/aluno
 - quadro de servidores técnico-administrativos
 - existe limite?
 - existe relação servidor/aluno/intituição?
- infraestrutura
 - que existe e o que seria necessário pra suportar o planejado mas não realizado nos PPCs
 - quantidade de salas e laboratórios
 - vagas disponíveis por sala/laboratório
 - quando os itens em processo (quadra, refeitório) estarão disponíveis?
 - quantas salas e laboratórios seriam necessários para cumprir o PDI atual?

Grupo de Trabalho

- Comissão: Cassia, Cleber, Ricardo Leite
- GT1: organizar informações iniciais para oferecer embasamentos às discussões das propostas
- GT2: elaborar propostas de soluções elencando as informações pertinentes a cada proposta.
- GT3: discussão das propostas: prós, contras e viabilidade.

Atribuições dos GTs

- * Analisar recursos necessários para os cursos propostos no PDI:
 - * Força de trabalho (docentes)
 - * Infraestrutura (laboratórios, servidores técnicos, salas de aula, ...)
- * Analisar de forma **qualitativa** a evasão dos cursos em andamento. Estudar a possibilidade de realocação de períodos.
- * Consulta à comunidade: demanda pelos cursos do IFSP (ação descartada para esse momento na reunião anterior!)

	semana	evento	ação
1	29/02/16		Definir GTs, tarefas e cronograma
2	07/03/16		GT1
3	14/03/16		GT1
4	21/03/16		GT1 + GT2
5	28/03/16		GT2
6	04/04/16		GT3
7	11/04/16		GT3
8	18/04/16		GT3
9	25/04/16		Elaboração final relatório
10	02/05/16	Entrega relatório à comissão local	
11	09/05/16		
12	16/05/16		

13	23/05/16	Assembleia com a comunidade para votação das alterações no PDI	
----	----------	---	--

Próximas ações GT1:

- elucidar as regras e regulamentações
- levantamento de qtdd alunos, professores, servidores?
- levantamento de infraestrutura

Dúvidas:

- Como organizar a informação?
- Quais informações são necessárias?
- Quais as propostas iniciais e quais informações essas propostas precisam?
- onde conseguir as informações?