



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**CÂMPUS HORTOLÂNDIA**

**EDITAL HTO 37/19 DE 16 AGOSTO DE 2019.**

**ABERTURA DE MATRÍCULAS PARA O PREENCHIMENTO DE VAGAS DOS CURSOS DE EXTENSÃO**

A Diretoria-Geral do Câmpus Hortolândia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), por meio de sua Coordenadoria de Extensão, no uso de suas atribuições legais, torna público que estão abertas as matrículas para os cursos de extensão, conforme instruções do presente Edital.

**1. DO CURSO, NÚMERO DE VAGAS, PRÉ-REQUISITOS E DURAÇÃO**

1.1 - Os cursos oferecidos, bem como o número de vagas e os pré-requisitos estão descritos no quadro abaixo.

<b>Curso</b>	<b>Pré-requisito</b>	<b>Vagas Ampla Concorrência</b>	<b>Vagas – Reserva Candidatos Negros e Pardos</b>	<b>Vagas – Reserva Candidatos Deficientes</b>
Xadrez Básico	A partir de 15 anos de idade e que estejam cursando ou já tenham cursado o ensino médio	28	10	2
Vídeos Digitais do Youtube no Ensino de Matemática	Professores de matemática da rede pública ou particular, do Ensino Fundamental, Médio ou Superior, de Hortolândia e região.	14	5	1
Introdução à Análise de Discurso	Estar cursando ou ter graduação completa, preferencialmente na modalidade "licenciatura".	16	8	2

1.2 - Cinco por cento (5%) das vagas são reservadas a candidatos com deficiência.

1.3 - Vinte e cinco por cento (25%) das vagas são reservadas a candidatos negros.

1.4 - Poderão se matricular as vagas reservadas a candidatos negros aqueles que se autodeclararem pretos ou pardos no ato da matrícula, conforme o quesito cor ou raça utilizado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

1.5 - Caso não haja o preenchimento de pelo menos setenta por cento (70%) das vagas previstas para cada curso, o Câmpus Hortolândia do IFSP se reserva o direito de decidir sobre a sua oferta.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**CÂMPUS HORTOLÂNDIA**

1.6 - Os cursos serão oferecidos conforme, dia da semana, horário, duração e carga horária, definidos na tabela abaixo:

Curso	Dia da Semana	Horário	Duração	Carga horária total
Xadrez Básico	Quarta-feira	17h00 às 19h00	12 semanas	24 horas
Vídeos Digitais do Youtube no Ensino de Matemática	Sábados	08h00 às 12h00	10 semanas	28 horas presenciais; 12 horas à distância
Introdução à Análise de Discurso	Quinta-feira	20h55 às 22h35	20 semanas	32 horas presenciais; 8 horas à distância.

1.7 - A descrição dos cursos está disponível no Anexo I.

## 2. DA MATRÍCULA

2.1 - Os interessados deverão comparecer ao Câmpus Hortolândia do IFSP, situado à Avenida Thereza Ana Cecon Breda, s/n – Vila São Pedro – Hortolândia – SP, para efetuar matrícula entre os dias 19/08 a 30/08/2019, no horário das **10h00 às 19h00**, na Coordenadoria de Extensão.

2.2 – As matrículas ocorrerão por **Ordem de chegada**. Os primeiros candidatos que preencherem o requerimento de matrícula, trouxerem a documentação correta e atenderem aos requisitos estabelecidos no Item 1.1 deste Edital estarão matriculados.

2.3 - Não haverá cobrança de taxa de matrícula.

2.4 - Os candidatos com deficiência deverão, obrigatoriamente, comprovar sua condição mediante a apresentação de laudo médico recente, contendo CID – Código Internacional de Classificação de Doenças, emitido por profissional da área, no ato da matrícula presencial.

2.5 - No caso da falta de candidatos para ocupar uma vaga reservada, serão convocados os candidatos em lista de espera dentro do número de vagas para ampla concorrência.

2.6 - A documentação necessária para efetivar a matrícula deverá ser apresentada em original e cópia, sendo que a não apresentação de quaisquer dos documentos exigidos levará ao não aceite da matrícula.

2.7 - Os documentos exigidos são:

- I. Carteira de identidade ou documento oficial com foto;
- II. CPF;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**CÂMPUS HORTOLÂNDIA**

- III. Comprovante de endereço recente;
- IV. Autorização dos pais ou responsável legal no caso de o candidato ser menor de idade (Anexo II);
- V. Laudo médico, expedido no prazo máximo de 12(doze) meses antes do início das inscrições, atestando a espécie e o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID), no caso de candidatos que queiram matricular-se na(s) vaga(s) específica(s);
- VI. Demais documentos comprobatórios, de acordo com o curso, conforme pré-requisitos definidos no item 1.1 do presente Edital.

**3. DO INÍCIO DO CURSO**

3.1 - O início dos cursos estão previstos conforme a seguir:

Xadrez Básico	04/09/2019
Vídeos Digitais do Youtube no Ensino de Matemática	14/09/2019
Introdução à Análise de Discurso	05/09/2019

\*Estas datas poderão sofrer alteração ou ser prorrogada, se necessário.

**4. DA CERTIFICAÇÃO**

4.1 - Somente terá direito ao certificado o aluno que obtiver o mínimo de 75% de frequência global no curso e aproveitamento suficiente, conforme critérios de avaliação definidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

**5. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

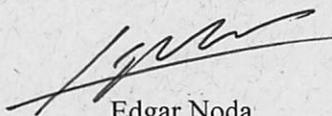
5.1 - A matrícula do candidato implicará o conhecimento das presentes instruções e a aceitação das condições estabelecidas neste Edital.

5.2 - Os casos omissos, não previstos neste Edital, serão julgados pelo Coordenador de Extensão do Câmpus Hortolândia do IFSP.

**6. DO CRONOGRAMA**

<b>EVENTO</b>	<b>DATA / PERÍODO</b>
Período para matrícula	19/08/2019 a 30/08/2019 –10h às 19h
Data prevista para o início dos cursos	A partir de 02/09/2019

Hortolândia, 16 de agosto de 2019

  
Edgar Noda  
Diretor Geral  
Câmpus Hortolândia



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**CÂMPUS HORTOLÂNDIA**

**ANEXO I**  
**DESCRIÇÃO DOS CURSOS**

<b>Curso</b>	<b>Descrição</b>
Introdução à Análise de Discurso	Considerando a premência cada mais maior de compreender os diversos discursos que (nos) atravessam (em) nossas práticas languageiras, este curso objetiva introduzir os participantes no domínio teórico-epistemológico da Análise de Discurso de linha francesa, tomando como referência os trabalhos de Michel Pêcheux e sua equipe, na França, e os de Eni Orlandi e sua equipe, no Brasil. Constitui, ainda, o objetivo deste curso levar os participantes a compreender os principais conceitos dessa disciplina, de modo que possam experimentar análises dos discursos em circulação nas condições de produção de nossa formação social. As aulas serão de natureza expositivo-dialogadas, exigindo dos participantes leituras prévias de textos teóricos escolhidos pelo docente. No que concerne ao público-alvo, a presente proposta está destinada, principalmente, a docentes de escolas públicas e privadas, independentemente de sua área de formação. Serão aceitos interessados não-docentes, em caso de haver disponibilidade de vagas.
Vídeos Digitais do Youtube no Ensino de Matemática	A inserção de tecnologias nos processos de ensino e aprendizagem não é simples, requer um repensar da prática docente e da matemática, que são modificadas nesses processos, como traz Maltempí (2008). Um dos problemas que dificultam ou até impossibilitam a utilização das tecnologias em sala de aula é o despreparo dos professores frente a elas, “porque suas formações não lhes proporcionaram condições para tal” (Javaroni, Zampieri, 2018, p. 40). Os vídeos digitais, que estão disponíveis em larga escala em plataformas de compartilhamento como o Youtube, podem ser utilizados no processo educacional estimulando processos cognitivos que não são sempre trabalhados e atuando como partícipes na produção de conhecimento. Frente à isso, esta proposta tem como objetivo oferecer uma formação para professores de matemática com tecnologias, particularmente vídeos digitais, segundo as ideias da Cyberformação, que é definida por Rosa (2015) como “a formação vista sob a dimensão específica (matemática), pedagógica e tecnológica que assume o uso de tecnologias digitais (TD), [...] sob a perspectiva do ser-com, pensar-com e saber-fazer-com-TD”. O curso será semipresencial, em que serão propostas situações de aprendizagem docente que promovam discussões e reflexões sobre a produção de conhecimento matemático com os vídeos digitais, desenvolvendo tarefas e elaborando atividades-matemáticas-com-vídeos-digitais. Através das experiências vividas em todo o processo de formação esperamos que os professores possam vislumbrar muitas possibilidades de trabalho com essas mídias para além das “receitas prontas”, levando em consideração seu contexto, formação, experiências de vida, e assim produzirem atividades próprias que tragam sentido e propósito para suas práticas.
Xadrez Básico	Este curso visa, principalmente, estender à comunidade a oportunidade de



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**CÂMPUS HORTOLÂNDIA**

aprender e praticar o jogo de xadrez. O curso no nível básico é para aqueles efetivamente desconhecedores do jogo. Os temas a abordar serão, entre outros, o objetivo do jogo e como alcançá-lo, as movimentações normais das peças, os movimentos especiais, as regras do empate, a anotação da partida. Além da teoria, haverá a parte prática, constituída pela resolução de exercícios a prática de partidas em sala de aula. Os resultados esperados pelo curso são: - ao final os estudantes consigam jogar com certa destreza uma partida de xadrez; - os estudantes desenvolvam estratégias de jogo a partir de elementos matemáticos; - os estudantes melhorem sua autoestima; - os estudantes socializem entre seus pares discussões típicas do jogo de xadrez; - o de proporcionar para os estudantes benefícios no desenvolvimento da capacidade intelectual e na inteligência emocional; - seja facilitador no ensino/aprendizagem de matemática - que os estudantes tracem estratégias de jogo a partir de elementos matemáticos; - o de consolidar a prática do jogo para todo estudante ou servidor do Campus interessado em participar.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
CÂMPUS HORTOLÂNDIA**

**ANEXO II**

**AUTORIZAÇÃO DE MATRÍCULA EM CURSO DE EXTENSÃO**

Eu, \_\_\_\_\_, inscrito no RG n.º \_\_\_\_\_ e CPF \_\_\_\_\_, residente e domiciliado(a) no endereço \_\_\_\_\_, responsável pelo aluno(a) \_\_\_\_\_, autorizo o mesmo a participar do Curso de Extensão \_\_\_\_\_ do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Câmpus Hortolândia.

Hortolândia, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2019.

**ASSINATURA DO RESPONSÁVEL**