

EDITAL HTO.007/2017
SELEÇÃO DE BOLSISTAS - BOLSA DE EXTENSÃO
CÂMPUS HORTOLÂNDIA

O Diretor Geral do Câmpus Hortolândia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, torna publica, por meio deste edital, a abertura de inscrições para o processo seletivo de estudantes para Bolsas de Extensão, considerando a Resolução Nº 568, de 05 de abril de 2012 e a Portaria Nº 3639, de 25 de julho de 2014.

1. OBJETIVOS DA BOLSA EXTENSÃO

- 1.1- Viabilizar a participação dos discentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Câmpus Hortolândia, regularmente matriculados nas modalidades de ensino presencial e a distância, dos diferentes níveis, em projetos de extensão, sob a orientação de um servidor (docente ou técnico-administrativo) do quadro do IFSP, com titulação mínima de graduação;
- 1.2- Propiciar aos estudantes o desenvolvimento de habilidades nas áreas temáticas de extensão, viabilizando a participação em projetos institucionais que estimulem o desenvolvimento de ações extensionistas que contribuam para a sua formação profissional;
- 1.3- Possibilitar a elaboração de conhecimentos, a partir da articulação entre teoria e prática, na interação com a sociedade, propiciando o desenvolvimento local;
- 1.4- Apoiar processos educativos que estimulem a geração de trabalho, a renda e a emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.

2. DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO

- 2.1- Cumprir as atividades previstas no projeto de trabalho proposto pelo servidor responsável;
- 2.2- Cumprir a carga horária estipulada no projeto e o horário estabelecido pelo servidor responsável;
- 2.3- Colher as assinaturas do servidor responsável no relatório de frequência e avaliação referente ao mês anterior, no primeiro dia útil do mês, entregando-o na Coordenadoria de Extensão;
- 2.4- Entregar ao servidor responsável pelo projeto os relatórios de atividades.

3. DO REGIME DE ATIVIDADES SEMANAIS A SER CUMPRIDO PELO BOLSISTA

- 3.1- O regime de trabalho semanal do estudante bolsista será de 10(dez) horas semanais, durante 8 meses, observando-se a compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento daquelas próprias do projeto ao qual está vinculado;
- 3.2- Na relação de compromisso entre o IFSP e o estudante, o bolsista não terá sua função caracterizada como cargo ou emprego, não sendo gerado vínculo empregatício de qualquer natureza e, conseqüentemente, não tendo validade para contagem de tempo de serviço;
- 3.3- As Atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como estágio, mediante análise e parecer favorável da Coordenação do Curso, considerando a natureza e a compatibilidade das atividades pertinentes ao estágio do curso;

3.4- É vedado também o acúmulo de bolsas.

4. DO PERÍODO DE DURAÇÃO DAS BOLSAS

4.1- O período de duração das bolsas será limitado à 8(oito) meses porém depende da liberação do orçamento para este fim. O período de duração das Bolsas de Extensão estabelecido no projeto será mantido desde que o bolsista:

- 4.1.1- Não tenha cometido qualquer irregularidade ou infringido o estabelecido neste regulamento;
- 4.1.2- Não tenha efetuado trancamento de matrícula;
- 4.1.3- Não seja estudante desistente do curso.

5. DO VALOR DAS BOLSAS DE EXTENSÃO

- 5.1- O valor da Bolsa Discente – Modalidade Bolsa Extensão será de R\$ 200,00 (duzentos reais) mensais, para dedicação de 10(dez) horas semanais.
- 5.2- É vedada a divisão do valor de uma bolsa entre dois ou mais estudantes. O pagamento das bolsas depende da disponibilidade orçamentária.

6. REQUISITOS

- 6.1- Estar regularmente matriculado em cursos do IFSP – Câmpus Hortolândia;
- 6.2- Ter preferencialmente cursado pelo menos um semestre do curso em que está matriculado;
- 6.3- Dispor de carga horária para o desenvolvimento das atividades de extensão, comprovando compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata;
- 6.4- Não possuir vínculo empregatício, realizar estágio remunerado ou ser bolsista de outra modalidade de Bolsa Discente do IFSP ou qualquer outra instituição.

7. DA INSCRIÇÃO

- 7.1- Inscrever-se no Programa de Bolsas de Extensão do IFSP, na Coordenadoria de Extensão mediante preenchimento correto do Formulário de inscrição disponível no link <https://goo.gl/Jm8ISM> no período de 16 a 25 de fevereiro de 2017.
- 7.2- O resumo dos projetos está descrito no Anexo II deste edital.
- 7.3- Não serão aceitas fichas de inscrições entregues presencialmente.

8. CRONOGRAMA PARA SELEÇÃO DOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO

8.1- O processo seletivo será realizado nas seguintes etapas:

Atividades	Período
Inscrição	16 a 25 de fevereiro de 2017
Análise e seleção conforme requisitos expostos neste Edital	02 de março de 2017
Divulgação da data de entrevistas	03 de março de 2017
Entrevistas com os servidores responsáveis pelos projetos	03 de março à 10 de março de 2017
Divulgação do resultado final	17 de março de 2017

9. DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

9.1- O resultado será divulgado no site, redes sociais e murais da Coordenadoria de Extensão do Câmpus Hortolândia até o dia 17 de março de 2017.

10. PAGAMENTO

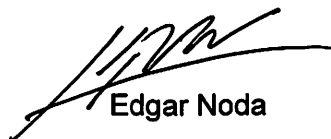
10.1- O pagamento da bolsa é feito pela administração do câmpus e depende da disponibilidade orçamentária para esse fim.

10.2- Após receber o Comunicado de Permanência Mensal dos bolsistas do câmpus, o Coordenador de Extensão deverá solicitar formalmente o pagamento junto a Administração do câmpus, relatando o mês de referência, dados pessoais e bancários dos bolsistas e valor da bolsa.

11. DISPOSIÇÕES FINAIS

11.1- Os casos não previstos neste edital serão analisados pela Comissão de Projetos de Extensão do Câmpus Hortolândia.

Hortolândia, 16 de fevereiro de 2017.



Edgar Noda

Diretor Geral do Câmpus Hortolândia

ANEXO I – BOLSA EXTENSÃO – PROJETOS DE EXTENSÃO

Título do Projeto	Servidor Responsável	Critérios acadêmicos para a seleção dos bolsistas	Vagas
Comunica@Jovem: juventude e direito à comunicação	Rodrigo Crivelaro	<ul style="list-style-type: none"> - ser comunicativo e proativo; - capacidade de improvisação; - interesse em leitura e escrita; - conhecimento em criação de sites, blogs, vídeos e podcasts; - facilidade em realizar atividades em equipe; - ter disponibilidade para participar das oficinas de educomunicação; - atuar como multiplicador do projeto; - conhecimento em fotografia, produção de vídeo, ou outra ferramenta de comunicação. 	2
Concretude: Direitos Humanos, Hortolândia e o IFSP:	Juliana Fernanda da Silva	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicação - Criatividade - Iniciativa - Interesse pela temática - Interesse em pesquisa - Interesse em leitura e escrita - Conhecimento prévio em informática - Disponibilidade de horário 	2

<p>Novas Ondas no Rádio: protagonismo juvenil e educomunicação</p>	<p>Rodrigo Crivelaro</p>	<p>BOLSISTA I</p> <ul style="list-style-type: none">- ser comunicativo e proativo;- capacidade de improvisação;- interesse em leitura e escrita;- conhecimento em criação de sites, blogs, vídeos e podcasts;- facilidade em realizar atividades em equipe;- ter disponibilidade para participar das oficinas de educomunicação;- atuar como multiplicador do projeto- atuar como produtor, locutor, repórter e operador de áudio;- permanecer no estúdio em horários em um dos períodos letivos. <p>BOLSISTA II</p> <ul style="list-style-type: none">- atuar na pesquisa de conteúdos para a rádio e na criação de radionovelas;- atuar como jornalista na rádio;- Permanecer no estúdio em horários no período da noite;- ser comunicativo e proativo;- capacidade de improvisação;- interesse em leitura e escrita;- conhecimento em criação de sites, blogs, vídeos e podcasts;- facilidade em realizar atividades em equipe;- Ter disponibilidade para participar das oficinas de educomunicação;- Atuar como multiplicador do projeto.	<p>2</p>
--	--------------------------	--	----------

<p>O Nosso Lugar – um jornal com a nossa cara</p>	<p>Lucas Ferreira Rosa Penha</p>	<p>BOLSISTA I Habilidades e competências:</p> <ul style="list-style-type: none">- boa capacidade de organização pessoal (anotações, atas de reuniões, agenda, cronogramas);- capacidade de liderança (suporte na supervisão e coordenação e sub-grupos de trabalho);- habilidade na diagramação do jornal (Microsoft Publisher, ou semelhante);- boa capacidade de comunicação oral (contato presencial ou telefônico com escolas, estabelecimentos comerciais) e escrita (contato pro email). <p>BOLSISTA II Habilidades e competências:</p> <ul style="list-style-type: none">- boa capacidade de organização pessoal (armazenamento de arquivos, agenda, cronogramas);- domínio de equipamento fotográfico (realização de vídeos e fotos);- habilidades de edição de vídeo e foto;- habilidades para o upload do jornal em plataformas on-line e sua difusão web.	<p>2</p>
---	--------------------------------------	--	----------

✓

ANEXO II – Descrição do Projeto de Extensão

Comunica@Jovem: juventude e direito à comunicação

O projeto ComunicaJovemIFSP iniciou-se em 2016 e teve por objetivo criar um coletivo de comunicação estudantil a partir do protagonismo juvenil no Câmpus Hortolândia. No primeiro ano o projeto conseguiu fazer uso de diversas mídias de comunicação: rádioweb, rádio-pátio, site, fotografia. A partir destas mídias escolhidas pelos estudantes foi produzido e disseminado conteúdos relacionados ao câmpus a demais estudantes. Tem por pilares além do protagonismo juvenil, a educomunicação, e a democratização dos meios de comunicação, utilizando para isto a formação voltada aos direitos humanos e direitos da juventude, a mobilização da comunidade do IFSP, e a criação da rede de multiplicadores. Em 2017, o projeto pretende consolidar este coletivo, incluindo novos participantes e ampliando as mídias de comunicação. Para isto pretende-se estabelecer esta rede de multiplicadores a partir dos estudantes do câmpus HTO, promovendo oficinas de educomunicação para a nucleação de coletivos juvenis em escolas da rede municipal e estadual.

Concretude: Direitos Humanos, Hortolândia e o IFSP

O IFSP Câmpus Hortolândia tem um histórico de trabalho com a grande área de Direitos Humanos. Em 2015 esteve com as ações voltadas para a discussão da visão de mundo acerca dos direitos humanos com ações realizadas no câmpus e na cidade de Hortolândia integrando assim o projeto de extensão Concretude: direitos humanos, Hortolândia e o IFSP. Essas ações tiveram como objetivo principal a promoção dos direitos humanos, a multiplicação do conhecimento acerca da declaração universal dos direitos humanos e a formação de sujeitos críticos que objetivem a criação de uma cultura de direitos humanos. No ano de 2016 focamos as ações na discussão de questões de gênero, homofobia, discriminação, preconceito, credos religiosos, respeito à identidade, promoção, defesa e garantia de direitos. Em 2017 esperamos continuar as atividades concentrando os trabalhos nas temáticas inseridas na Declaração Universal dos Direitos Humanos, especificamente na linha de extensão 26 grupos sociais vulneráveis. Para isso, pretendemos levar a discussão aos espaços públicos da cidade de Hortolândia, como escolas estaduais e municipais, unidades básicas de saúde e centro de referência de assistência social, através de grupos, palestras e oficinas, além de realizar atividades no próprio câmpus, como cine debate, construção de um documentário com os estudantes, grupos, palestras, exposições e oficinas. por parte dos jovens num processo de construção de um pensamento crítico.

Novas Ondas no Rádio: protagonismo juvenil e educomunicação

Esta proposta de projeto de extensão visa dar continuidade e consolidar o projeto "IFSP-HTO Novas Ondas no Rádio" que a partir da montagem do estúdio da Rádio Federal-HTO criou no câmpus a Rádiorweb e a Rádio pátio. A Rádio Federal-HTO integra a Agência de Notícias Comunic@Jovem e busca como proposto por Baltar et al (2008, p. 194) romper com o que chama de status quo vigente, onde a escola que deveria ser uma instância questionadora acaba por cancelar "um modelo social pouco democrático em que o ter vale mais do que o ser". O projeto Novas Ondas no Rádio visa utilizar a Rádio Web/Rádio Escola como um instrumento portador de textos discursivos do ambiente midiático superando o afirmado por Baltar et al (2008, p. 193): "é usual a utilização de jornais e revistas como portadores de textos do ambiente discursivo midiático, para estimular atividades de leitura e/ou de produção de textos escolares". Agora que o estúdio está em efetivo funcionamento, o que foi possibilitado pelo auxílio dos estudantes envolvidos no projeto nos anos anterior, buscou através de participação em edital da PRX e doações adquirir equipamentos, o projeto buscará conquistar o reconhecimento com um instrumento de comunicação do câmpus HTO e da comunidade hortolandense, produzido de/para/com os jovens estudantes.

© Nosso Lugar – um jornal com a nossa cara

Formação de uma equipe de trabalho jornalístico envolvendo a comunidade interna (discentes, docentes, técnicos-administrativos) e externa (jovens em idade escolar) do campus Hortolândia, responsável pela publicação de edições bimestrais de um jornal (em meio impresso e eletrônico). A distribuição das edições impressas se dará internamente entre os discentes, docentes e técnicos-administrativos, e externamente entre as famílias dos discentes, em escolas públicas selecionadas do município e em estabelecimentos comerciais selecionados do bairro. O projeto editorial do jornal (seu conteúdo) será construído pela equipe de trabalho, devendo corresponder às escolhas e aos interesses dos integrantes da equipe sob supervisão do coordenador do projeto. Deverá conter, entretanto, obrigatoriamente, mas não exclusivamente, reportagens de abrangência micro-regional (Hortolândia e cidades vizinhas) e seção para a divulgação externa das atividades do campus. Dentre os objetivos do projeto, estão o aumento do vínculo entre o campus e o entorno que o acolhe, o protagonismo juvenil, a divulgação da existência e das atividades do Campus no município e arredores e o estímulo à curiosidade e à investigação por parte dos jovens num processo de construção de um pensamento crítico., produzido de/para/com os jovens estudantes.